

Nama :

No. Presensi :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SD Negeri 1 Sedadi
Kelas / semester	: V(Lima) / 1 (Satu)
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Subtema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN
Materi Pokok	:- Jenis-jenis pantun - Contoh pantun - Gotong royong - Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

JUDUL LKPD KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3

Pada kegiatan kali ini kita akan menyelesaikan permasalahan mengenai isi dan amanat pantun, jenis-jenis pantun, Gotong-rotong dan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu

tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan pantun hasil karya sendiri

MUATAN PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami makna tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengemukakan akibat yang timbul jika tidak ada tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Siswa dapat menampilkan hasil karya sendiri dengan tepat.

3. Siswa dapat mengemukakan akibat yang timbul jika tidak ada tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.
4. Siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.

SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 145-153
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 107-115
3. Yermia Tri Utami. 2020. Buku belajar Praktis Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting. Surakarta: CV. Nrimakarya. Halaman 61-63
4. Bahan Ajar yang dapat diakses melalui link

<https://drive.google.com/file/d/1Xlk6d5MwC4Lfs9K631nbxgGiNGLwRfH/view?usp=sharing>

ALAT DAN BAHAN

1. Handphone / Laptop untuk mengakses LKPD
2. Buku siswa dan Buku belajar praktis tema 4 dan mengunduh pada bahan ajar yang linknya sudah disediakan.
3. Alat tulis seperti buku dan bolpoint

LANGKAH KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Mintalah orang tuamu untuk mendampingi belajar
3. Bacalah dengan sungguh-sungguh buku siswa dan buku belajar praktis tema 4 serta bahan ajar agar memahami materi
4. Kerjakan latihan pada LKPD ini dengan teliti
5. Jika sudah selesai kumpulkan LKPD melalui Whatsapp Group ya
6. Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses

Bacalah dengan sungguh-sungguh teks pantun dan gambar berikut, analisislah isi dan amanat pantun tersebut serta golongkan termasuk ke dalam jenis pantu apa serta simpulkan mengenai definisi, keuntungan dan manfaat dari gotong royong.



**Siang-siang makan buah dondong
Rasa takut melihat besarnya ular
Mari kita melalukan gotong royong
Agar pekerjaan cepat kelar**

Gotong royong merupakan salah satu jenis tanggung jawab warga masyarakat. Apa sebenarnya gotong royong itu? Mengapa gotong royong menjadi tanggung jawab warga masyarakat?

Ayo Mengamati



Sumber: <https://www.kompasiana.com/>



Sumber: <https://www.wordpress.com/>

Contoh bentuk kegiatan gotong royong. Berdasarkan gambar di atas, buatlah kesimpulan tentang pengertian gotong royong, unsur-unsur gotong royong, dan manfaat gotong royong.

HASIL PENGAMATAN

1. Amanat pantun tersebut adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pantun tersebut adalah jenis pantun

.....

.....

.....

.....

.....

3. Gotong royong adalah

.....

.....

.....

.....

4. Unsur-unsur gotong royong adalah

.....

.....

.....

.....

.....

5. Manfaat gotong royong adalah

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

A large yellow rounded rectangular area containing ten horizontal dotted lines for writing the conclusion.



JAWABAN HASIL PENGAMATAN

1. Amanat Pantun tersebut adalah mengajak kita untuk bergotong royong agar pekerjaan menjadi cepat selesai.
2. Jenis pantun tersebut merupakan jenis pantun nasehat karena berisi pesan moral atau mengajak seseorang.
3. Gotong Royong merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama yang bersifat suka rela dengan tujuan untuk memperlancar suatu pekerjaan agar menjadi mudah dan ringan.
4. Unsur-unsur gotong royong adalah :
 - Kesatuan
 - Kebersamaan
 - Kekeluargaan
 - Kerukunan
 - Kerjasama
 - Rela Berkorban
5. Manfaat Gotong Royong adalah :
 - Untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan.
 - Menjaga rasa solidaritas antar sesama.
 - Menjaga kehidupan masyarakat agar lebih baik.
 - Tidak boros dalam pengeluaran yang memerlukan biaya ataupun kas RT/RW.
 - Pekerjaan akan cepat selesai.
 - Memperat tali persaudaraan dan kebersamaan sesama warga.
 - Meningkatkan keamanan lingkungan.
 - Menciptakan kentrampilan dan kedamaian antar sesama warga.
 - Gotong royong tidak akan mengenal perbedaan, sehingga ketika gotong royong dilaksanakan, maka semua orang akan terasa sama derajatnya.

PENILAIAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Jumlah Jawaban	Skor	
1	Amanat Pantun	1		
	Jawaban benar dan lengkap			20
	Jawaban benar kurang lengkap			15
	Jawaban kurang lengkap			10
2	Jenis Pantun	1		
	Jawaban benar dan lengkap			20
	Jawaban benar dan kurang lengkap			15
	Jawaban kurang lengkap			10
3	Pengertian Gotong royong	1		
	Jawaban benar dan lengkap			20
	Jawaban benar dan kurang lengkap			15
	Jawaban kurang lengkap			10
4	Unsur-unsur gotong royong	1		
	Jawaban benar dan lengkap			20
	Jawaban benar dan kurang lengkap			15
	Jawaban kurang lengkap			10
5	Manfaat gotong royong	1		
	Jawaban benar dan lengkap			20
	Jawaban benar dan kurang lengkap			15
	Jawaban kurang lengkap			10
Nilai = jumlah jawaban x skor		5 x 20	100	

2. PENILAIAN SIKAP

Instrumen dan Rubik Penilaian Sikap

Sikap	Indikator			
Disiplin	Tertib mengikuti instruksi	Mengerjakan tugas tepat waktu	Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir	Membuat kelas menjadi kondusif
Jujur	Menyampaikan sesuatu berdasarkan kebenaran	Tidak menutupi kesalahan yang terjadi	Tidak mencontek pekerjaan orang lain	Berani mengakui kesalahan
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas dengan	Aktif dalam pembelajaran	Mengerjakan tugas sesuai yang	Meminta maaf atas kesalahan yang

	benar-benar		ditugaskan	dilakukan
Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat	Berani presentasi di depan kelas	Mampu membuat keputusan dengan cepat	Tidak Mudah putus asa

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

4 = Jika empat indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan

MUATAN BAHASA INDONESIA

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menganalisis isi dan amanat pantun. Informasi yang termuat : - Ciri-ciri pantun - Bagian-bagian pantun - Amanat pantun	Identifikasi meliputi tiga aspek secara lengkap	Identifikasi meliputi tiga aspek namun kurang lengkap	Hanya mengidentifikasi dua aspek	Hanya mengidentifikasi satu aspek saja
Cara menampilkan pantun (membaca pantun)	- Lafal jelas - Intonasi tepat - Ekspresi sesuai	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi ketiga kriteria

MUATAN PPKN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga	Mampu menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Akibatnya yaitu: - Dikucilkan oleh warga setempat	Memenuhi dua dari empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban	Memenuhi satu kriteria dan empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak dipercaya oleh masyarakat - Tidak dihargai oleh warga masyarakat - Tidak dianggap sebagai warga dilingkungan tersebut 			
Keterampilan: Berdiskusi akibat yang timbul karena tidak adanya Penerapan	<p>Mampu menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>Akibatnya yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dikucilkan oleh warga setempat 	Memenuhi dua dari empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban	Memenuhi satu kriteria dan empat kriteria yang ditetapkan sebagai jawaban	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
tanggung jawab sebagai warga masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak dipercaya oleh masyarakat - Tidak dihargai oleh warga masyarakat - Tidak dianggap sebagai warga dilingkungan tersebut 			

LINK LKPD TEMA 4 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3

<https://drive.google.com/file/d/1Emf61V>

[Epy- fKTBVJGGmvFtRhKi-](#)

[YstK/view?usp=sharing](#)