

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : V/I

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA

Alokasi Waktu : 1 hari

Nama	:	
Kelas	:	
No Absen	:	

> TUJUAN KEGIATAN

- 1. Dengan memahami langkah-langkah pembuatan pantun pada *PowerPoint*, siswa dapat membuat pantun anak-anak dengan tepat.
- 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pantun buatannya dengan tepat dan penuh percaya diri.
- 3. Dengan mengamati gambar cerita pada *PowerPoint*, siswa dapat menelaah langkahlangkah membuat gambar cerita secara runtut dengan tepat.
- 4. Setelah membaca sebuah ilustrasi cerita, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai dengan ilustrasi cerita dengan percaya diri dan benar.
- 5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
- 6. Dengan mengamati video, siswa dapat memprediksi berbagai gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan cermat dan teliti.
- 7. Dengan mengamati video, siswa dapat membuat karya tentang gambar organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

> ALAT DAN BAHAN

- 1. Alat tulis
- 2. Buku gambar
- 3. Buku Siswa Kelas V Tema 4



> LANGKAH KEGIATAN

- Ingatlah kembali jenis-jenis pantun! (Pemberian rangsangan)
 Berdasarkan usia, pantun dibedakan menjadi:
 - Pantun anak-anak: berisi pengalaman/kehidupan anak-anak
 - Pantun orang muda: berisi kehidupan masa muda
 - Pantun orang tua: berisi nasihat orang tua kepada anak
- 2. Ingatlah kembali ciri-ciri pantun!

Pantun memiliki ciri-ciri:

- Bersajak a-b-a-b
- Satu bait terdiri atas 4 baris
- Satu bait terdiri dari 8-12 suku kata
- Terdiri atas sampiran (baris 1,2) dan isi (baris 3, 4)
- 3. Perhatikan contoh pantun anak-anak berikut ini!

Hari Minggu pergi berenang

Kolam renang ada di taman

Hatiku ini sungguh senang

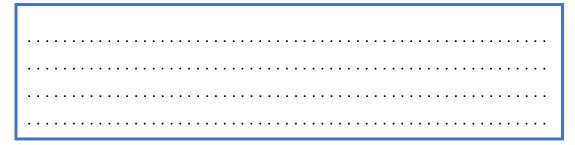
Bisa bermain Bersama teman

- 4. Bagaimanakah langkah-langkah membuat pantun? (Identifikasi masalah)
 - Memahami ciri-ciri pantun
 - Menentukan tema



- Membuat isi pantun
- Membuat sampiran pantun

5.	Buatlah	sebuah	pantun	anak-anak!	(Pengumpulan	data)
----	---------	--------	--------	------------	--------------	-------



6. Identifikasilah pantun buatanmu dengan memberikan tanda centang ($\sqrt{}$) pada tabel berikut ini! (**Pengolahan Data**)

Jenis pantun anak-	Memiliki sampiran	Bersajak a-b-a-b	Setiap baris terdiri
anak	dan isi		atas 8-12 suku kata

7. Kerjakan di buku tulismu, kemudian hasil pekerjaanmu difoto dan dikirim melalui ke *Google Classroom*! Pekerjaan akan dikoreksi, dinilai dan diberikan umpan balik. (Pembuktian)



> LANGKAH KEGIATAN

- Amatilah gambar cerita yang terdapat pada Buku Siswa Kelas V tema 4 halaman 102-103! (Pemberian rangsangan)
- 2. Jawablah pertanyaan berikut ini! (Identifikasi masalah)
 - Siapakah yang memiliki sikap sombong dan pongah?

.....

Bagaimanakah pendapatmu terhadap sikap tersebut?	
Carilah informasi di buku maupun internet tentang langkah-langkah dal membuat gambar cerita! (Pengumpulan data)	am
4. Tulislah hasilnya pencarianmu! (Pengolahan data)	
5. Buatlah sebuah gambar cerita yang menceritakan "suatu hari kancil seda berbicara serius dengan kura-kura" berdasarkan langkah-langkah yang ber Kerjakan di buku gambarmu!	_

akan dikoreksi, dinilai dan diberikan umpan balik. (Pembuktian)

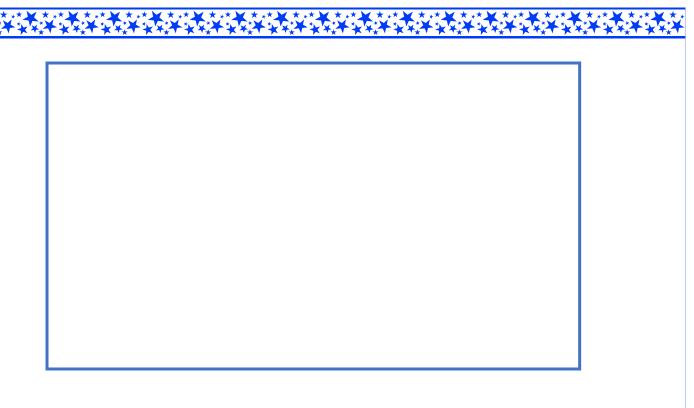


> LANGKAH KEGIATAN

	https://youtu.be/3cJrJzX8wP8 (Pemberian rangsangan)	
1.	Saksikan video sistem peredaran darah manusia melalui link berikut ir	ni!

													• •			• •
												/ 5				
 ມlislah ຜູ	gangg	uan	pada	a sis	tem	pere	darar	dara	ıh ma	anu	sia!	(Pe	ngı	ımp	oula	ın (
ulislah ç	gangg	uan	pada	a sis	tem	pere	darar	dara	nh ma	anu	sia!	(Pe	ngı	ımp	oula	ın (
ulislah ç	gangg	uan	pada	a sis	tem	pere	darar	dara	ih m	anu	sia!	(Pe	ngı	ımp	oula	
ulislah ç	gangg	uan	pada	a sis	tem	pere	darar	dara	ih ma	anu:	sia!	(Pe	ngı	ımp	oula	

4. Buatlah sebuah gambar organ peredaran darah pada manusia di buku gambar! (Pengolahan Data)



5. Fotolah hasil pekerjaanmu dan dikirim melalui ke *Google Classroom*! Pekerjaan akan dikoreksi, dinilai dan diberikan umpan balik. **(Pembuktian)**

Nilai Siswa	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

