

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : V/I  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Alokasi Waktu : 1 hari

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

## ➤ TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan memahami langkah-langkah pembuatan pantun pada *PowerPoint*, siswa dapat membuat pantun anak-anak dengan tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pantun buatannya dengan tepat dan penuh percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar cerita pada *PowerPoint*, siswa dapat menelaah langkah-langkah membuat gambar cerita secara runtut dengan tepat.
4. Setelah membaca sebuah ilustrasi cerita, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai dengan ilustrasi cerita dengan percaya diri dan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat memprediksi berbagai gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan cermat dan teliti.
7. Dengan mengamati video, siswa dapat membuat karya tentang gambar organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Alat tulis
2. Buku gambar
3. Buku Siswa Kelas V Tema 4



➤ **LANGKAH KEGIATAN**

1. Ingatlah kembali jenis-jenis pantun! **(Pemberian rangsangan)**

Berdasarkan usia, pantun dibedakan menjadi:

- Pantun anak-anak: berisi pengalaman/kehidupan anak-anak
- Pantun orang muda: berisi kehidupan masa muda
- Pantun orang tua: berisi nasihat orang tua kepada anak

2. Ingatlah kembali ciri-ciri pantun!

Pantun memiliki ciri-ciri:

- Bersajak a-b-a-b
- Satu bait terdiri atas 4 baris
- Satu bait terdiri dari 8-12 suku kata
- Terdiri atas sampiran (baris 1,2) dan isi (baris 3, 4)

3. Perhatikan contoh pantun anak-anak berikut ini!

*Hari Minggu pergi berenang*

*Kolam renang ada di taman*

*Hatiku ini sungguh senang*

*Bisa bermain Bersama teman*

4. Bagaimanakah langkah-langkah membuat pantun? **(Identifikasi masalah)**

- Memahami ciri-ciri pantun
- Menentukan tema

- Membuat isi pantun
- Membuat sampiran pantun

5. Buatlah sebuah pantun anak-anak! **(Pengumpulan data)**

.....

.....

.....

.....

6. Identifikasilah pantun buatanmu dengan memberikan tanda centang (✓) pada tabel berikut ini! **(Pengolahan Data)**

Jenis pantun anak-anak	Memiliki sampiran dan isi	Bersajak a-b-a-b	Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
...	...	...	...

7. Kerjakan di buku tulismu, kemudian hasil pekerjaanmu difoto dan dikirim melalui ke *Google Classroom*! Pekerjaan akan dikoreksi, dinilai dan diberikan umpan balik. **(Pembuktian)**



## Kegiatan 2

### ➤ LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar cerita yang terdapat pada Buku Siswa Kelas V tema 4 halaman 102-103! **(Pemberian rangsangan)**
2. Jawablah pertanyaan berikut ini! **(Identifikasi masalah)**
  - Siapakah yang memiliki sikap sombong dan pongah?

.....



- Bagaimanakah pendapatmu terhadap sikap tersebut?

.....  
.....

3. Carilah informasi di buku maupun internet tentang langkah-langkah dalam membuat gambar cerita! **(Pengumpulan data)**

4. Tulislah hasilnya pencarianmu! **(Pengolahan data)**

.....  
.....  
.....  
.....

5. Buatlah sebuah gambar cerita yang menceritakan “suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura” berdasarkan langkah-langkah yang benar! Kerjakan di buku gambarmu!

8. Fotolah hasil pekerjaanmu dan dikirim melalui ke *Google Classroom!* Pekerjaan akan dikoreksi, dinilai dan diberikan umpan balik. **(Pembuktian)**





## Kegiatan 3



### ➤ LANGKAH KEGIATAN

1. Saksikan video sistem peredaran darah manusia melalui link berikut ini!  
<https://youtu.be/3cJrJzX8wP8> (**Pemberian rangsangan**)

2. Tulislah organ peredaran darah pada manusia! (**Identifikasi masalah**)

.....
.....
.....
.....

3. Tulislah gangguan pada sistem peredaran darah manusia! (**Pengumpulan data**)

.....
.....
.....
.....

4. Buatlah sebuah gambar organ peredaran darah pada manusia di buku gambar!  
(**Pengolahan Data**)



5. Fotolah hasil pekerjaanmu dan dikirim melalui ke *Google Classroom!* Pekerjaan akan dikoreksi, dinilai dan diberikan umpan balik. **(Pembuktian)**

Nilai Siswa	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

