

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 4: SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 2**

**MUATAN PELAJARAN:
BAHASA INDONESIA
IPA
SBdP**



DISUSUN OLEH

SITI KHOYIMAH, S.Pd

KELAS 3 PPG DALJAB 3PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN 2020
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO
UNIVET
2020**

PETUNJUK UMUM KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Siapkan alat tulismu!
3. Perhatikan setiap langkah kerja!
4. Kirimkan hasil kerjamu melalui Whattsup!
5. Selamat mengerjakan!



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)
ANALISIS CERITA BERGAMBAR
SDN 1 PANDANGAN KULON
TAHUN PELAJARAN 2020

TEMA : 4. Sehat itu Penting
SUBTEMA : 3
KELAS : V

NAMA : _____
NO. ABSEN : _____

A. Indikator

SBdP

- 3.1.1 Menganalisis informasi yang terdapat dalam gambar cerita (HOTS)
- 3.1.2 Menuliskan langkah-langkah membuat gambar cerita (HOTS)
- 4.1.1 Membuat gambar cerita (HOTS)

B. Tujuan Kegiatan

- 1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar pada video yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menganalisis informasi yang terdapat dalam gambar cerita dengan tepat.
- 2. Melalui kegiatan tanya jawab guru dan peserta didik tentang cerita bergambar di aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
- 3. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat membuat cerita bergambar satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan tepat.

C. Materi Pokok

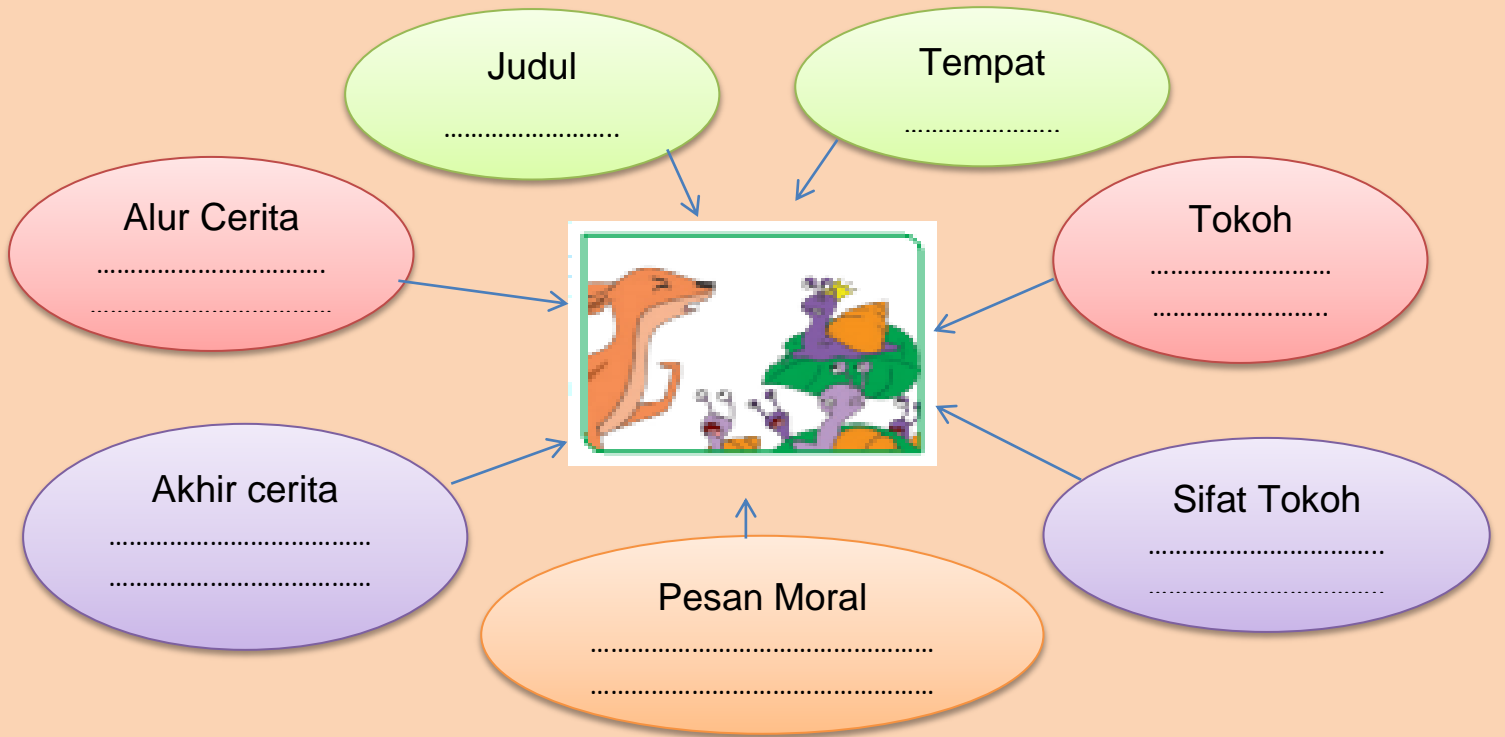
- Cerita bergambar (cergam).

D. Langkah Kegiatan

- 1. Baca dan amatilah cerita bergambar yang berjudul “Burung Dara yang Baik Hati” pada bahan ajar yang ditampilkan pada google meet!
- 2. Simak dan amatilah video tentang cerita bergambar berjudul “Kancil dan Siput” <https://www.youtube.com/watch?v=nUFfDxMowAE> yang ditayangkan pada google meet!
- 3. Analisislah informasi yang terdapat dalam cerita bergambar pada video tersebut!
- 4. Tulislah hasil analisismu pada lembar kerja peta konsep di bawah!
- 5. Diskusikan bersama guru dan teman-temanmu tentang pengertian cerita bergambar serta langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar.
- 6. Tulislah hasil kesimpulanmu tentang pengertian cerita bergambar dan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar berdasarkan pemahamanmu.
- 7. Buatlah satu gambar cerita berdasarkan penggalan kalimat cerita yang diberikan.

E. Lembar Kerja

1. Tulislah informasi yang kamu peroleh dari hasil analisismu pada peta pikiran dibawah ini!



2. Tulislah hasil kesimpulanmu dibawah ini dengan tepat berdasarkan hasil diskusi!

Cerita bergambar adalah

.....

.....



Tulislah langkah- langkah dalam membuat cerita bergambar!

LANGKAH- LANGKAH MEMBUAT CERITA BERGAMBAR

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. Buatlah gambar cerita satu adegan yaitu “suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura- kura” dibawah ini!



Nilai	Tanggapan Guru		Tanggapan Orang Tua	
	Paraf	Catatan	Paraf	catatan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)
ANALISIS BACAAN SISTEM PEREDARAN DARAH PADA HEWAN
SDN 1 PANDANGAN KULON
TAHUN PELAJARAN 2020

TEMA : 4. Sehat itu Penting

NAMA : _____

SUBTEMA : 3

NO. ABSEN : _____

KELAS : V

A. Indikator

IPA

3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada hewan. (HOTS)

3.4.2 Menganalisis sistem peredaran darah hewan. (HOTS)

4.4.1 Membuat bagan organ peredaran darah hewan dari potongan gambar

B. Tujuan Kegiatan

1. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.
2. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet* tentang peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menganalisis sistem peredaran hewan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu membuat bagan organ peredaran darah hewan dengan benar.

C. Materi Pokok

- Organ peredaran darah pada hewan
- Sistem peredaran darah hewan

D. Langkah Kegiatan

1. Baca dan amatilah bacaan yang disertai gambar tentang “Sistem peredaran darah hewan” pada bahan ajar yang ditampilkan pada *google meet*.
2. Analisislah informasi yang terdapat dalam bacaan tersebut.
3. Diskusikan bersama guru dan teman-temanmu tentang organ peredaran darah pada hewan dan sistem peredaran darah pada hewan.
4. Tulislah hasil analisismu tentang informasi yang kamu peroleh dari bacaan tersebut.
5. Cermatilah gambar hewan yang ditampilkan pada *google meet* dengan seksama.
6. Buatlah gambar bagan peredaran darah pada hewan sesuai hewan yang ditampilkan pada *google meet*.
7. Carilah referensi bagan peredaran darah hewan tersebut pada sumber belajar lain baik buku maupun internet.

E. Lembar Kerja



2. Lengkapilah tabel berikut dengan hasil analisismu!



No	Nama Hewan	Organ Peredaran Darah	Jenis Sistem Peredaran Darah
1			
2			
3			
4			

3. Buatlah bagan peredaran darah burung!



A large, empty rectangular box with an orange border, intended for drawing a diagram of a bird's circulatory system.

Nilai	Tanggapan Guru		Tanggapan Orang Tua	
	Paraf	Catatan	Paraf	catatan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 3 (LKPD 3)
MENEMUKAN ISI DAN AMANAT PANTUN
SDN 1 PANDANGAN KULON
TAHUN PELAJARAN 2020

TEMA : 4. Sehat itu Penting
SUBTEMA : 3
KELAS : V

NAMA : _____
NO. ABSEN : _____

A. Indikator

Bahasa Indonesia

3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun (HOTS)

3.6.2 Membuat pantun (HOTS)

4.6.1 **Membacakan** pantun hasil karya sendiri dengan benar.

B. Tujuan Kegiatan

1. Setelah membaca dan mengamati contoh pantun pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca dan mengamati contoh pantun pada power point, peserta didik dapat membuat pantun secara benar dan tepat.
3. Setelah mengamati video pada *google meet*, peserta didik mampu membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

C. Materi Pokok

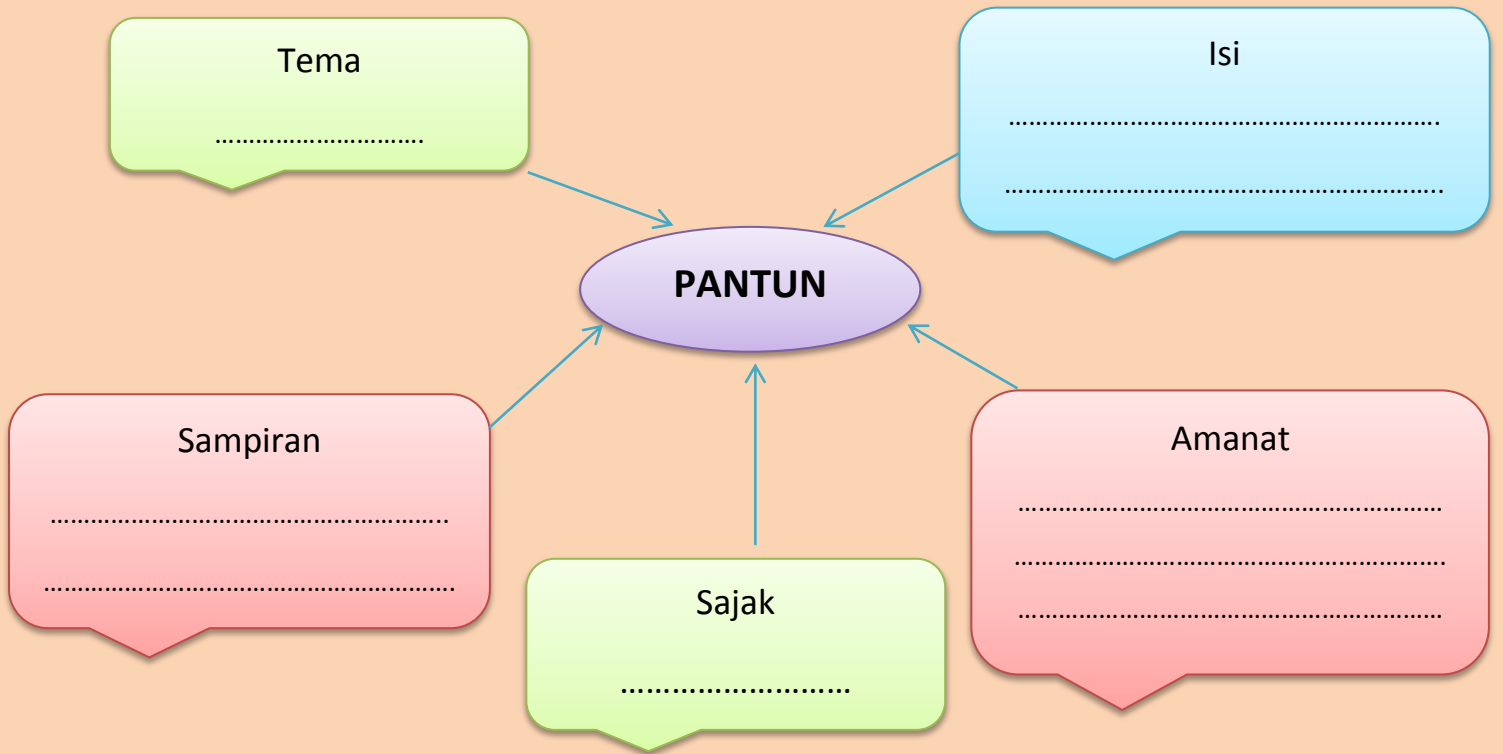
- Pantun

D. Langkah Kegiatan

1. Baca dan amatilah pantun yang ada pada bahan ajar dan atau yang ditampilkan pada *google meet*.
2. Analisislah informasi yang terdapat dalam pantun tersebut.
3. Tulislah hasil analisismu pada lembar kerja peta pikiran.
4. Buatlah satu pantun bertema kesehatan pada lembar kerja.
5. Simak dan amatilah contoh video anak yang membaca pantun yang ditayangkan pada *google meet*.
6. Bacalah pantun yang kamu buat sebagai video di *Whatssup*. Kemudian kirimkan ke *Whatssup* grup kelas.

E. Lembar Kerja

1. Tulislah hasil analisismu pada peta pikiran di bawah ini!



2. Buatlah satu pantun bertema kesehatan pada lembar kerja di bawah ini!





3. Bacalah pantun yang kamu buat!
Kemudian kirimkan ke Whatsup
berupa video.

Nilai	Tanggapan Guru		Tanggapan Orang Tua	
	Paraf	Catatan	Paraf	catatan

SEMANGAAATTTT!

KITA PASTI BISA!



KUNCI JAWABAN

MUATAN SBdP

1. Hasil Analisis

- a. Judul : Kancil dan siput
- b. Tokoh : Kancil dan siput
- c. Tempat : hutan
- d. Sifat tokoh :
Kancil = sombong
Siput = cerdik dan bijaksana
- e. Akhir cerita : si kancil menyesali perbuatannya
- f. Alur cerita : maju
- g. Amanat : kita tidak boleh sombong dengan apa yang kita miliki karena setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan.

2. Kesimpulan

- a. Cerita bergambar adalah perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna.
- b. Langkah- langkah membuat cerita bergambar
 - 1) Tentukan ide atau gagasan atau tema yang akan dibuat
 - 2) Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter tokoh pembantunya yang ada dalam cerita
 - 3) Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita kemudian masing- masing bisa dikembangkan
 - 4) Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat

MUATAN IPA

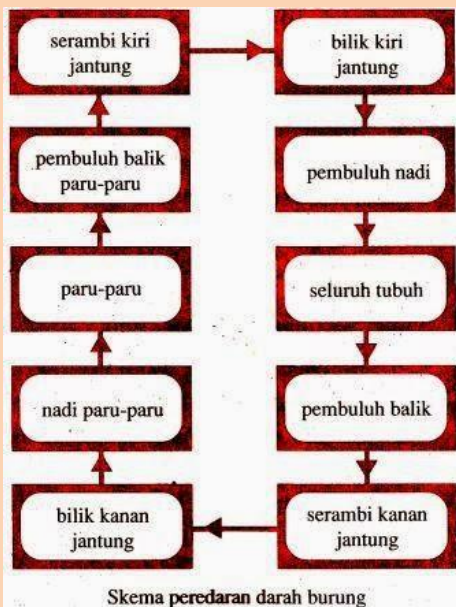
A. Hasil Analisis

- 1) Peredaran darah terbuka adalah peredaran darah yang tidak melalui pembuluh darah
- 2) Peredaran darah tertutup adalah peredaran darah yang melalui pembuluh darah
- 3) Peredaran darah tunggal adalah peredaran darah yang hanya satu kali melewati jantung dalam sekali beredar
- 4) Peredaran darah ganda adalah peredaran darah yang melewati jantung sebanyak dua kali dalam sekali beredar

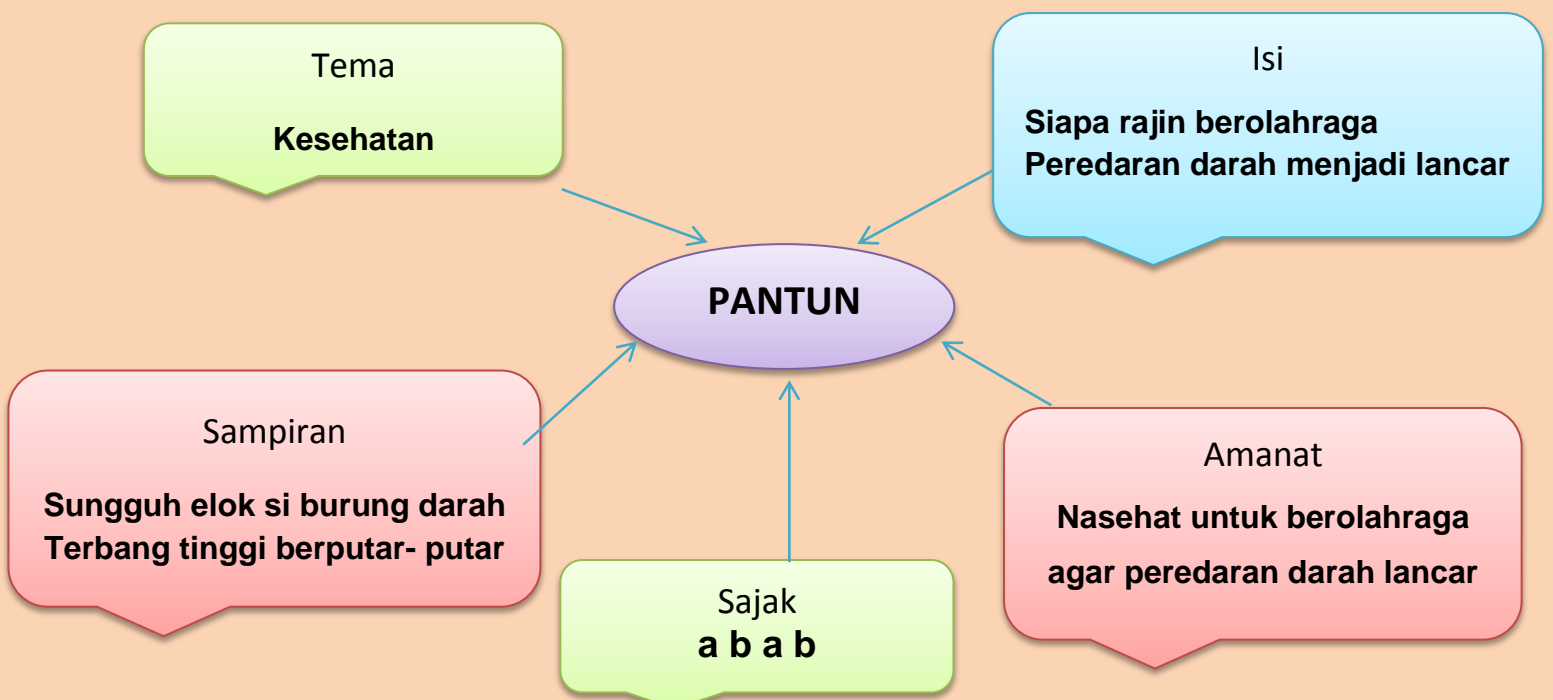
B. Tabel

No	Nama Hewan	Organ Peredaran Darah	Jenis Sistem Peredaran Darah
1.	Ikan	jantung, pembuluh nadi ventral, pembuluh nadi dorsal, dan kapiler.	Peredaran darah ganda dan tertutup
2.	Serangga	Jantung pembuluh	Peredaran darah tunggal dan terbuka
3.	Amfibi	jantung dan pembuluh darah.	Peredaran darah ganda dan tertutup
4.	Reptil	jantung dan pembuluh darah.	Peredaran darah ganda dan tertutup

C. Bagan peredaran darah burung



MUATAN BAHASA INDONESIA



a. Rubrik Penilaian sikap sosial

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	KURANG 1
JUJUR	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
DISIPLIN	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
TANGGUNG JAWAB	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
SANTUN	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan tidak sopan
PEDULI	Selalu <i>care</i> /empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Sering <i>care</i> /empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang <i>care</i> /empati dengan lingkungan dan temannya	Belum / tidak <i>care</i> /empati dengan lingkungan dan temannya
PERCAYA DIRI	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \dots$

Contoh $\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$

Keterangan nilai Peserta didik:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3, 20 – 3, 19 (80-100)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 80 – 3, 19 (79- 79)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 40 – 2, 79 (60- 69)

Sangat baik : apabila memperoleh skor kurang dari 2, 40 (kurang dari 60%)

3. MUATAN SBdP

a. Penilaian pengetahuan

No.	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Waktu Penilaian	Bentuk Penilaian
1..	SBDP	3Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menganalisis informasi yang terdapat dalam gambar cerita (HOTS) 3.1.2 Menuliskan langkah-langkah gambar cerita	Dikirim melalui foto	Tes tertulis

Jenis tagihan tugas dikirim berbentuk foto melalui whats up

Penilaian pengetahuan didapat dari lembar LKPD kegiatan 1 dengan ketentuan:

- Jumlah soal 12
- Setiap soal benar skor 1 point
- Penghitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor tertinggi}} \times \dots$

No	Nama Siswa	Skor/ Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas	keterangan
1					
2					
3					
4					

b. Penilaian ketrampilan

No.	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Waktu Penilaian	Bentuk Penilaian
2	SBDP	4.1 Membuat gambar cerita.	4. 1. 1Membuat gambar cerita (HOTS).	Tugas dikirim melalui wa	Tes tertulis

Jenis tagihan tugas dikirim bentuk foto melalui whats up

1. Lembar penilaian siswa

Berilah tanda ceklis pada setiap kriteria yang muncul pada siswa

No	Nama siswa	Kriteia 1				Kriteria 2			
		BS	B	C	K	BS	B	C	K
1									
2									
3									
4									
5									

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \dots$

Contoh $\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$

Keterangan nilai Peserta didik:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3, 20 – 3, 19 (80-100)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 80 – 3, 19 (79- 79)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 40 – 2, 79 (60- 69)

Sangat baik : apabila memperoleh skor kurang dari 2, 40 (kurang dari 60%)

Rubrik gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Gambar Cerita	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai gambar cerita	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai gambar cerita
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan jawaban	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. MUATAN IPA

a. Penilaian pengetahuan

No.	Map el	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Waktu Penilaian	Bentuk Penilaian
3	IPA	3, 4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah..	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada hewan dari bacaan. (HOTS) 3.4.2 Menganalisis sistem peredaran darah hewan (HOTS)	Melalui Media Wats Up	Tes Tertulis

Jenis tagihan tugas dikirim berbentuk foto melalui whats up

Penilaian pengetahuan didapat dari lembar LKPD kegiatan 1 dengan ketentuan:

- umlah soal 17
- Setiap soal benar skor 1 point
- Penghitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor tertinggi}} \times \dots$

Lembar Penilain siswa

No	Nama Siswa	Skor/ Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas	keterangan
1					
2					
3					
4					

a. Penilaian ketrampilan

No.	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Waktu Penilaian	Bentuk Penilaian
4.	IPA	4. 4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan organ peredaran darah hewan (HOTS)	Dirim dalam bentuk foto ke whats up	Rubrik Penilaian

Jenis tagihan tugas dikirim dalam bentuk foto melalui whats up

a. Lembar penilaian siswa

Berilah tanda ceklis pada setiap kriteria yang muncul pada siswa

No	Nama siswa	Kriteia 1				Kriteria 2			
		BS	B	C	K	BS	B	C	K
1									
2									
3									
4									
5									

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \dots$

Contoh $\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$

Keterangan nilai Peserta didik:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3, 20 – 3, 19 (80-100)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 80 – 3, 19 (79- 79)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 40 – 2, 79 (60- 69)

Sangat baik : apabila memperoleh skor kurang dari 2, 40 (kurang dari 60%)

3. MUATAN BAHASA INDONESIA

a. Penilaian pengetahuan

No.	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Waktu Penilaian	Bentuk Penilaian
5.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun (HOTS) 3.6.2 Membuat pantun (HOTS)	Dikim melalui whats up	Tes tulis

Rubric penilaian membuat membaca pentun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Pantun disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Isi Pantun/ Syair	Sampiran dan isi pantun sesuai	Sebagian sampiran dan isi pantun sesuai	Sampiran dan isi pantun agak sesuai	Sampiran dan isi pantun tidak sesuai
	Pantun mengandung pesan dan sangat mudah dipahami	Pantun mengandung pesan dan mudah dipahami	Pantun mengandung pesan tetapi sulit dipahami maknanya	Pantun tidak mengandung pesan
Keterampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \dots$

Contoh $\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$

Keterangan nilai Peserta didik:

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3, 20 – 3, 19 (80-100)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 80 – 3, 19 (79- 79)

Sangat baik : apabila memperoleh skor 2, 40 – 2, 79 (60- 69)

Sangat baik : apabila memperoleh skor kurang dari 2, 40 (kurang dari 60%)

2. Rubrik membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan