

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Kelas V**  
**Tema 5 Ekosistem**  
**Sub Tema 1 Komponen Ekosistem**  
**Pembelajaran 2**



**Oleh : Dina Rosdiana**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

SD NEGERI MUARASARI 3  
DINAS PENDIDIKAN  
KOTA BOGOR



Jangan Lupa  
Membaca petunjuk  
Pengerjaannya ya..!!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Kerjakan tugas dengan teliti !
3. Jika ada materi yang kurang paham,  
Tanyakan kepada gurumu !
4. Berdoalah setelah mengerjakan tugas !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

### Muatan Pelajaran

**Bahasa Indonesia**

### Kompetensi Dasar

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

### Indikator

- 3.7.1. Menemukan pokok pikiran pada bacaan non fiksi
- 4.7.1. Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

### Tujuan

- 1. Dengan mencermati tayangan teks nonfiksi yang disajikan, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- 2. Dengan mencermati teks bacaan, peserta didik mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

### Alat/Bahan

- 1. Buku Siswa Eletronik Terpadu Kurikulum 2013
- 2. Teks tentang "Jenis-jenis Ekosistem"
- 3. WAG

### Langkah Kegiatan

- 1. Bacalah teks tentang "Jenis-jenis Ekosistem".
- 2. Temukan pokok pikiran dan informasi penting pada bacaan.
- 3. Tuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang telah kamu temukan pada tabel yang telah disediakan.
- 4. Kirimkan hasil kerjamu, ke WA.

Ayo, Bacalah !



## Jenis-jenis Ekosistem

Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan



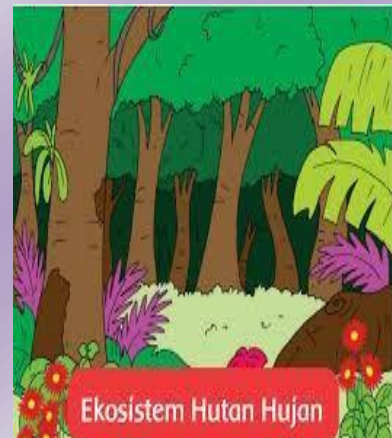
ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.



membuat sendiri makanannya.

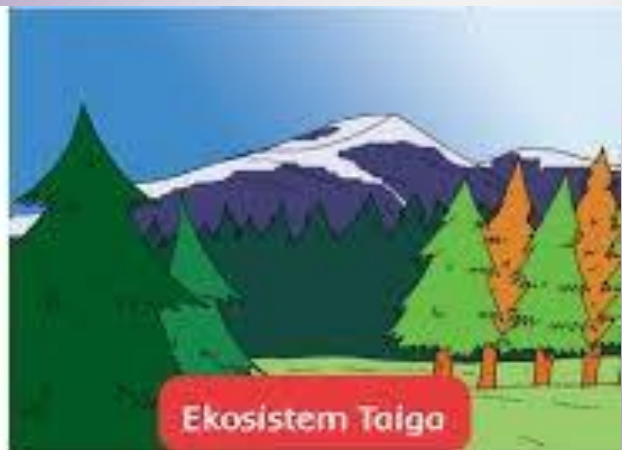
Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat

Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis.. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa.





Ekosistem padang rumput memiliki curah hujan yang lebih rendah dibandingkan dengan ekosistem sabana. Tumbuhan khas ekosistem adalah rumput. Hewan yang hidup pada ekosistem ini contohnya bison, singa, anjing liar, serigala, gajah, jerapah, kanguru, dan ular. Gurun merupakan ekosistem yang paling gersang karena curah hujan yang sangat rendah. Tumbuhan jenis kaktus yang memiliki duri untuk mengurangi penguapan banyak tumbuh di sini. Hewan-hewan yang bisa hidup pada ekosistem ini antara lain semut, ular, kadal, kalajengking, dan beberapa hewan malam lainnya.



Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis tumbuhan seperti cemara, pinus, dan sejenisnya. Hewan seperti beruang hitam dan ajag, biasanya hidup di ekosistem ini. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun. Akar-akar tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan. Beberapa jenis burung bersarang di ekosistem tundra pada saat musim panas, seperti angsa dan bebek.

Ayo, Tuliskan Hasil Temuanmu..!



Paragraf Ke-	Pokok Pikiran	Informasi Penting

Ayo, membuat pertanyaan!



Pertanyaan	Jawaban

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### Muatan Pelajaran

#### Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

### Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

### Indikator

3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.

4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

### Tujuan

1. Setelah mengamati video, peserta didik mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu membuat nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

### Alat/Bahan

1. Video Pembelajaran yang dibuat oleh guru tentang hewan
2. Buku Siswa Elektronik Tematik Kelas V
3. WAG

### Langkah Kegiatan

1. Amatilah video yang diputarkan oleh guru.
2. Tuliskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada bagan klasifikasi yang telah disediakan.
3. Buatlah bagan perbedaan struktur mulut hewan berdasarkan jenis makanannya pada lembar kerja yang tersedia.
4. Kirimkan hasil kerjamu pada WA.







Tuliskan teks nonfiksi hewan yang menjadi pilihanmu di bawah ini !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

### Muatan Pelajaran

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

### Kompetensi Dasar

3.2 Memahami tangga nada  
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

### Indikator

3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.  
4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

### Tujuan

Setelah diputarkan video lagu bertemakan hewan, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

### Alat/Bahan

1. Video tentang "Tangga Nada Mayor dan Minor"
2. Alat musik sederhana
3. WA

### Langkah Kegiatan

1. Simaklah video tentang "Tangga Nada Mayor dan Minor"
2. Tuliskan pada bagan perbedaan lagu dengan tangga nada mayor dan minor.
3. Berkelompoklah dengan temanmu yang rumahnya berdekatan untuk menyanyikan lagu bertemakan hewan.
4. Kirimkan hasil kerjamu melalui WA.

**Bagan Perbedaan Tangga Nada Mayor dan Minor**

Ciri-ciri Tangga Nada Mayor	Ciri-ciri Tangga Nada Minor

**Ayo Bernyanyi**

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Buatlah kelompok dengan temanmu yang berdekatan rumah.
2. Bersama kelompokmu, carilah lagu yang Bertema hewan.
3. Nyanyikanlah dengan iringan alat musik sederhana yang kamu miliki. Perhatikan tempo dan ketukan lagu.
4. Rekamlah dalam bentuk video.
5. Kirimkan video kepada guru melalui WA.



Terima kasih Anak-anakku,  
sudah menjadi hebat  
pada hari ini.  
Semoga pembelajaran  
yang didapatkan hari ini  
bermanfaat... :-)

