

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS 5 SEMESTER I  
TEMA 5 EKOSISTEM  
SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM  
PEMBELAJARAN 2**



**OLEH:**

**I Komang Agung Diansih Fortuna  
20226002710050**

**PPG DALJAB ANGKATAN III  
TAHUN 2020**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama Kelompok:  
Anggota : .....  
.....  
.....

## 1. Judul

**TEMA : EKOSISTEM**  
**SUBTEMA : KOMPONEN EKOSISTEM**  
**MATERI POKOK : TEKS NONFIKSI**

## 2. TUJUAN



1. Setelah mengamati dan membaca teks bacaan siswa mampu menulis pokok pikiran dari bacaan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan dalam powerpoint, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan secara tepat.

## 3. PETUNJUK MENGISI LKPD

- 1.1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
- 2.2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
- 3.3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD!
- 4.4. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
- 5.5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai di kerjakan!
- 5.6. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui WhatsApp Group (WAG) untuk dipresentasikan!





#### 4. ALAT DAN BAHAN

1. Pulpen
2. Buku Tugas
3. Buku Siswa
4. Smart Phone / Laptop

## KEGIATAN 7

### 5. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks non fiksi berikut dengan seksama!

#### Jenis-Jenis Ekosistem

Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.



Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis





ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.



Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis.. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa.



Ekosistem padang rumput memiliki curah hujan yang lebih rendah dibandingkan dengan ekosistem sabana. Tumbuhan khas ekosistem adalah rumput. Hewan yang hidup pada ekosistem ini contohnya bison, singa, anjing liar, serigala, gajah, jerapah, kanguru, dan ular. Gurun merupakan ekosistem yang paling gersang karena curah hujan yang sangat rendah. Tumbuhan jenis kaktus yang memiliki duri untuk mengurangi penguapan banyak tumbuh di sini. Hewan-hewan yang bisa hidup pada ekosistem ini antara lain semut, ular, kadal, kalajengking, dan beberapa hewan malam lainnya.



Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis tumbuhan seperti cemara, pinus, dan sejenisnya. Hewan seperti beruang hitam dan ajag, biasanya hidup di ekosistem ini. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun.





Akar-akar tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan. Beberapa jenis burung bersarang di ekosistem tundra pada saat musim panas, seperti angsa dan bebek.

2. Diskusikan dengan teman kelompokmu melalui WAG kelompok tentang pokok pikiran setiap paragraf pada teks nonfiksi mengenai ekosistem. Tuliskanlah hasil diskusi pada lembar pengamatan yang telah disediakan pada tabel 1!
3. Diskusikan kembali dengan kelompok melalui WAG kelompok tentang informasi penting yang sudah ditemukan pada teks nonfiksi mengenai ekosistem. Tuliskanlah hasil diskusi pada lembar pengamatan berupa peta pikiran yang telah disediakan!
4. Buatlah 5 buah pertanyaan secara mandiri terkait dengan topik Jenis-jenis ekosistem pada teks yang disajikan dan dijawab pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Waktu untuk pengerjaan LKPD ini adalah 40 menit.
6. Presentasikan hasil diskusi pada WAG kelas

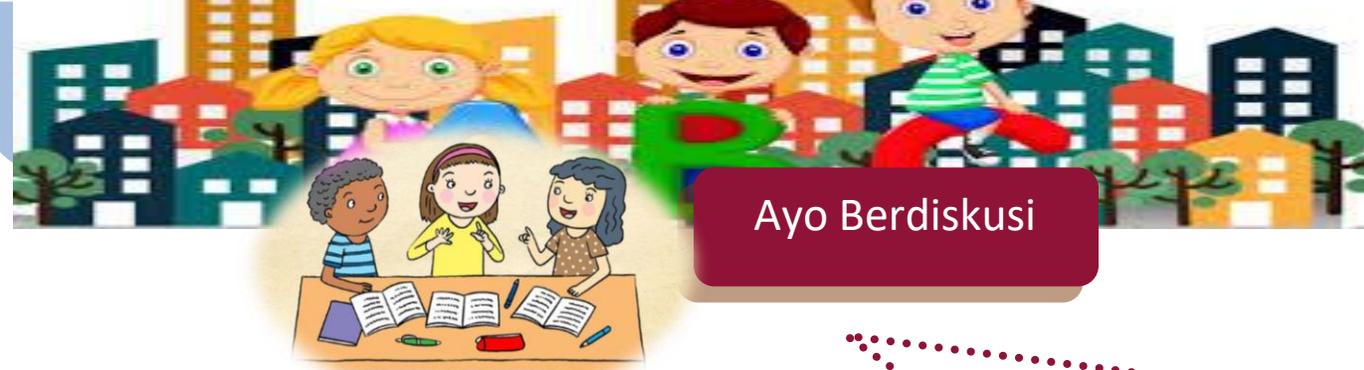


### HASIL PENGAMATAN

**Tabel 1. Pokok Pikiran Paragraf**

Paragraf ke...	Pokok Pikiran
1	
2	
3	
4	
5	

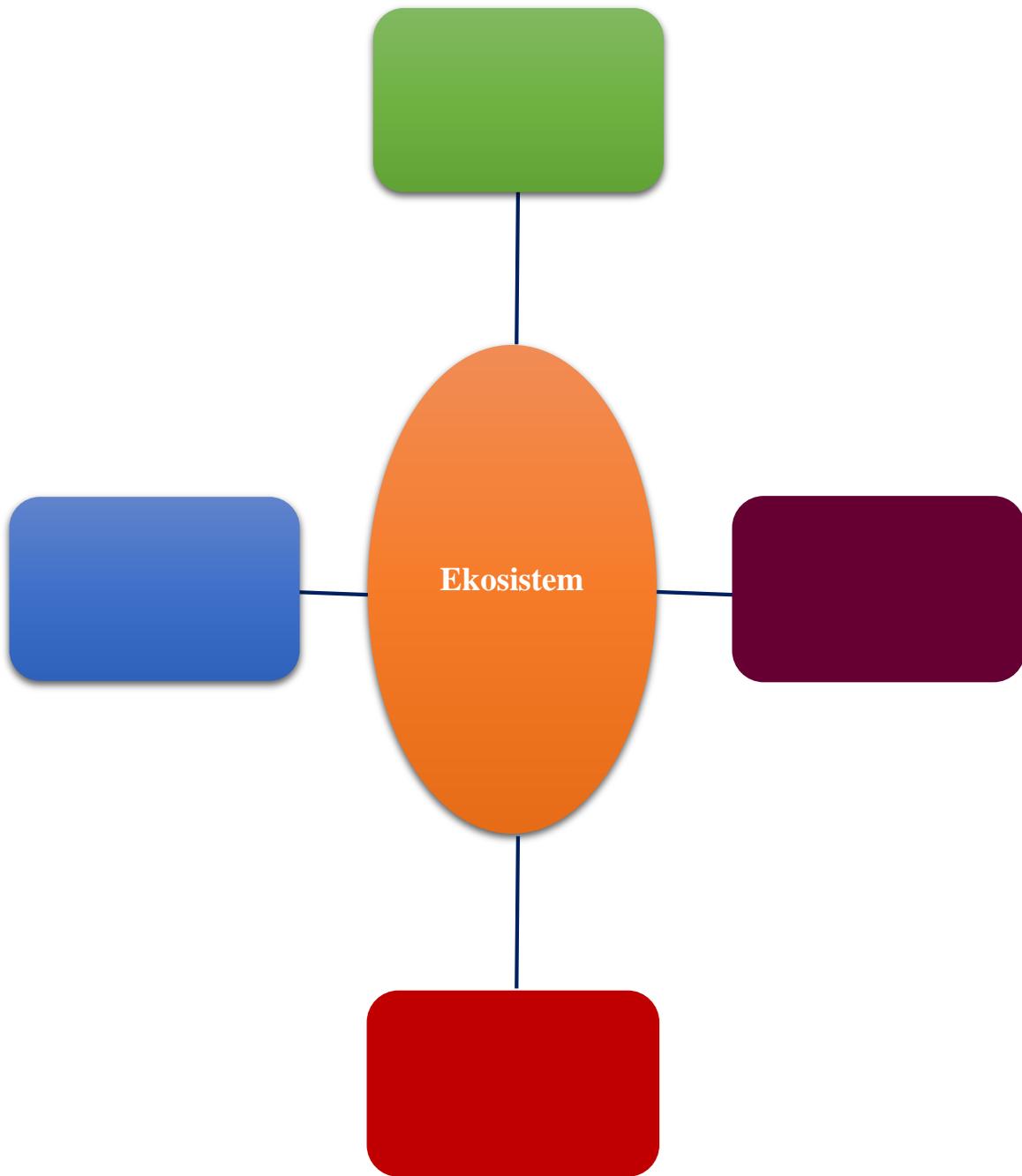




## Ayo Berdiskusi



Setelah membaca teks non fiksi yang berjudul Jenis-jenis ekosistem, sekarang silahkan diskusikan tentang informasi penting apasaja yang kalian terdapat pada teks non fiksi di atas?





## Ayo Menulis

Buatlah 5 buah pertanyaan mengenai teks . Tuliskanlah 5 pertanyaan tersebut pada lembar berikut!

Handwriting practice area with a dashed border and ten horizontal dotted lines for writing.

## Ayo menyimpulkan



Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu!

1. Bagaimana cara menentukan pokok pikiran?

Handwriting practice area with three horizontal dotted lines for the first question.

2. Bagaimana cara mencari informasi penting dari sebuah bacaan?

Handwriting practice area with three horizontal dotted lines for the second question.





## Ayo Refleksi

Setelah membaca secara seksama dan berdiskusi, lakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini!

1. Apa saja yang kamu pelajari hari ini?

.....

2. Bagaimana pendapatmu tentang kegiatan hari ini

.....



## SELAMAT BEKERJA



Nilai/ Umpan Balik	Paraf





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## KEGIATAN 2

### 1. Judul

**TEMA : EKOSISTEM**  
**SUBTEMA : KOMPONEN EKOSISTEM**  
**MATERI POKOK : PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA**

### 2. TUJUAN

1. Siswa mampu menuliskan klasifikasi hewan dan ciri khusus hewan pada bagan berdasarkan jenis makanannya melalui diskusi dengan tepat.

### 3. ALAT DAN BAHAN

1. Pulpen
2. Buku Tugas
3. Buku Siswa
4. Smart Phone / Laptop





#### 4. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Amati gambar di bawah ini !



2. Diskusikan dengan teman kelompokmu melalui WAG kelompok terkait pengelompokan hewan berdasarkan jenis makannya serta ciri fisik khusus yang dimiliki!
3. Siswa mencari materi dari berbagai refrensi.
4. Tulis hasil pengamatan pada tabel 1 yang telah disediakan
5. Waktu untuk diskusi adalah 25 menit
6. Unggah jawaban hasil mengerjakan LKPD pada WAG kelas
7. Presentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan di grup WAG kelas

**Ayo Mengamati!**



#### 4. HASIL PENGAMATAN

No	Nama Hewan	Jenis Makanannya	Ciri-Ciri Fisik yang Dimiliki Hewan	Jenis Ekosistem	Penggolongan Hewan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					





**Ayo Berdiskusi**

1. Jelaskan Struktur gigi hewan herbivore, karnivora dan omnivore!  
.....  
.....
2. Apa perbedaan mendasar dari susunan gigi hewan karnivora dengan hewan herbivora? Jelaskan!  
.....  
.....
3. Apa perbedaan mendasar dari susunan gigi hewan karnivora dengan hewan herbivora? Jelaskan!  
.....  
.....



**Ayo menyimpulkan**



- Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu!
1. Berdasarkan jenis makannya hewan dapat dikelompok menjadi.....yaitu.....  
.....
  2. Ciri fisik khusus yang dimiliki oleh masing-masing hewan berdasar jenis makanannya adalah pada bagian.....  
.....





## Ayo Refleksi

Setelah membaca secara seksama dan berdiskusi, lakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini!

1. Apa saja yang kamu pelajari hari ini?  
.....
2. Bagaimana pendapatmu tentang kegiatan hari ini  
.....

## SELAMAT BEKERJA



Nilai/ Umpan Balik	Paraf





# KEGIATAN 3

## 1. Judul

**TEMA : EKOSISTEM**

**SUBTEMA : KOMPONEN EKOSISTEM**

**MATERI POKOK : TANGGA NADA MAYOR DAN MINOR**

## 2. TUJUAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu menuliskan perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat.
2. Setelah menyimak video lagu bertema hewan, siswa mampu menyanyikan lagu tersebut dengan percaya diri.

## 3. ALAT DAN BAHAN





#### 4. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Silahkan semua siswa mengati video yang dibagikan
2. Marilah kita bersama-sama menyanyikan lagu “Cicak-Cicak Di Dinding”
3. Tahukah kamu bahwa hewan sering dijadikan inspirasi oleh pengarang lagu untuk membuat sebuah lagu? Coba sebutkan lagu apa saja yang bertema hewan!
4. Ada beberapa lagu Indonesia yang bertemakan hewan. Menurutmu mengapa hewan dijadikan inspirasi untuk membuat lagu? Apa tujuannya?
5. Pilihlah salah satu judul lagu bertemakan hewan, nyanyikan lagu tersebut !
6. Lengkapilah tabel yang telah disediakan untuk mengelompokkan lagu yang bertemakan hewan ke dalam lagu bertangga nada mayor atau minor !



#### HASIL PENGAMATAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Lengkapilah Tabel berikut dengan jawaban yang tepat!

Judul Lagu	Bernada mayor	Bernada minor
Cicak cicak		
Anak kambing saya		
Burung Kutilang		
Si kancil		
Helly		

**Ayo menyimpulkan**

Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu!

1. Tangga nada dapat dibedakan menjadi dua, yaitu.....  
.....
2. Ciri-ciri tangga nada mayor, diantaranya.....  
.....
3. Ciri-ciri tangga nada minor, diantaranya.....  
.....





## Ayo Refleksi

Setelah membaca secara seksama dan berdiskusi, lakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini!

1. Apa saja yang kamu pelajari hari ini?

.....

2. Bagaimana pendapatmu tentang kegiatan hari ini

.....

## SELAMAT BEKERJA



Nilai/ Umpan Balik	Paraf





## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

SIKAP	Indikator		
	Sangat Baik(SB)	Baik (B)	Perlu Bimbingan (PB)
Kerjasama	Sangat mampu menunjukkan sikap kooperatif dalam diskusi	Mampu menunjukkan sikap kooperatif dalam diskusi	Belum mampu menunjukkan sikap kooperatif dalam diskusi
Tanggung Jawab	Sangat bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Mampu bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Belum bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
Percaya Diri	Sudah berani bernyanyi dengan percaya diri dan nada yang tepat	Sudah berani bernyanyi dengan percaya diri	Belum berani bernyanyi dengan percaya diri

### 2. Rubrik Penilaian Teks Non Fiksi Untuk Membuat Pertanyaan Nonfiksi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

