

## LKPD 1

( Menemukan Pokok Pikiran dan Kata-Kata Sukar Dari Teks Bacaan)

- Nama Siswa** :  
**Kelas** : V ( Lima )  
**Tema/Subtema** : Ekosistem / Komponen – Komonen Ekosistem  
**Alat dan Bahan** : - Buku tulis dan polpen  
- Smartphone

### Tujuan Pembelajaran :

Dengan membaca teks berjudul “Ekosistem”, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dan carilah kata-kata sukar di setiap paragraf dari sebuah teks dengan benar’

**Ekosistem**

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2000)

### Langkah – Langkah Kegiatan

Bacalah teks bacaan yang berjudul “Ekosistem”, kemudian tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut pada tabel berikut :

**Hasil di foto lalu diupload ke WA guru**

Paragraf	Pokok Pikiran	Kata-Kata Sukar
1		
2		

3		
4		

( Membuat Pertanyaan Berdasarkan Teks Bacaan )

- Nama Siswa** :  
**Kelas** : V ( Lima )  
**Tema/Subtema** : Ekosistem / Komponen – Komenen Ekosistem  
**Alat dan Bahan** : - Buku tulis dan polpen  
 - Smartphone

**Tujuan Pembelajaran** : Dengan mencermati teks yang berjudul “Jenis Makanan Hewan”, peserta didik mampu membuat 4 pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat

**Langkah – Langkah Kegiatan**

**Jenis Makanan Hewan**

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belalang senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE 199, 2010

Setelah membaca teks bacaan “Jenis makanan hewan”, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan !

Tuliskan pertanyaanmu pada Tabel berikut !  
**hasil difoto lalu di upload ke WA guru**

NO	DAFTAR PERTANYAAN
1	
2	
3	
4	

## LKPD 3

( Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Isi dari Video )

**Nama Siswa** :  
**Kelas** : V ( Lima )  
**Tema/Subtema** : Ekosistem / Komponen – Komenen Ekosistem  
**Alat dan Bahan** : - Buku tulis dan polpen  
- Smartphone

**Tujuan Pembelajaran** : Dengan memutar video pembelajaran tentang “Ekosistem”, peserta didik dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar !

### Langkah – Langkah Kegiatan

Putarlah link video pembelajaran di bawah ini



<https://youtu.be/OC7GINdY9f4>

Untuk menjawab soal – soal dibawah ini

Hasil difoto lalu diuplod ke WA guru

1. Apa itu Ekosistem ?
2. Apa pentingnya ekosistem bagi lingkungan sekitar ?
3. Apa saja komponen ekosistem ?
4. Bagaimana pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya ?
5. Sebutkan fungsi ekosistem !