

TEMA 3 SUB TEMA 2

PENEMUAN DAN MANFAATNYA



DISUSUN OLEH ;

NAMA NUNUNG NURHAYATI ,S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 01 BASALA
KELAS / SEMESTER : VI/ 1
TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMU
SUB TEMA 2 : PENEMUAN DAN MANFAATNYA
ALOKASI WAKTU : 30 MENIT
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, IPA ,IPS

LKPD 1

TELEVISI MENGUBAH PERADABAN DUNIA

Nama siswa :.....

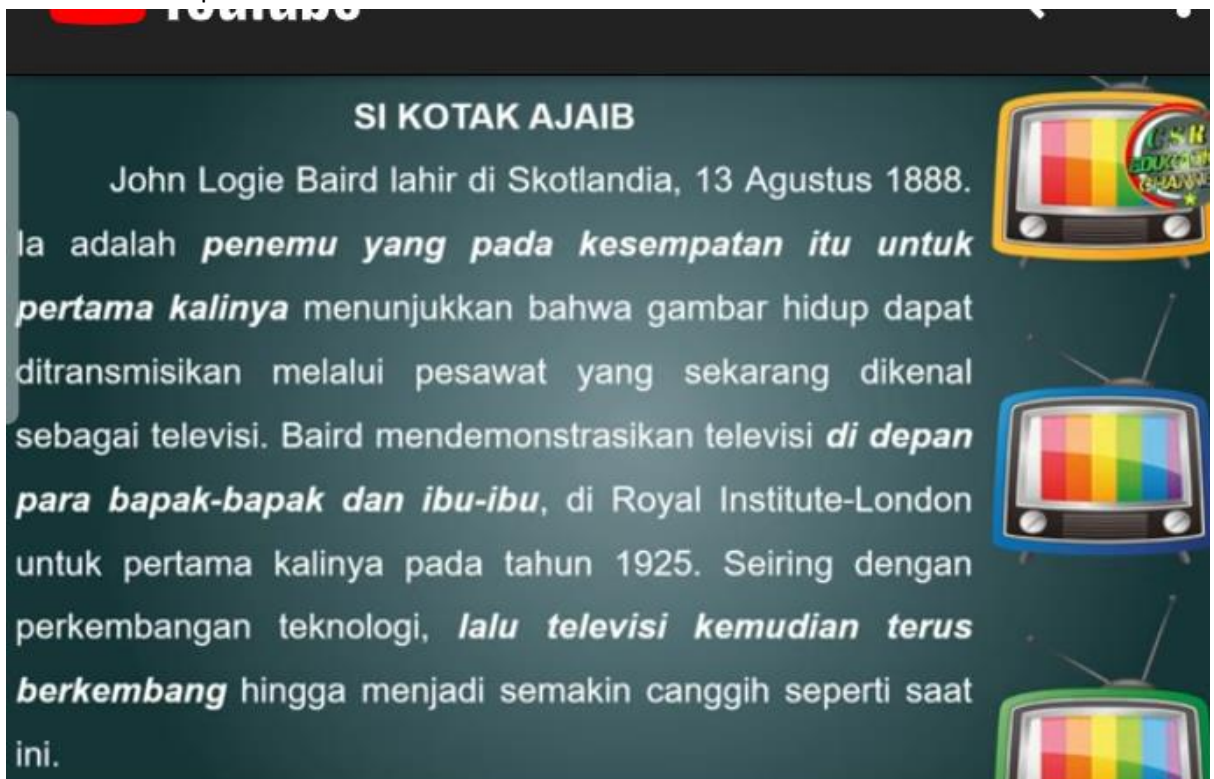
Kelas :.....

TUJUAN

Siswa dapat menulis informasi penting dari teks eksplanasi

Langkah-langkah kegiatan :

1. bacalah teks eksplanasi berikut



SI KOTAK AJAIB

John Logie Baird lahir di Skotlandia, 13 Agustus 1888. Ia adalah **penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya** menunjukkan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang sekarang dikenal sebagai televisi. Baird mendemonstrasikan televisi **di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu**, di Royal Institute-London untuk pertama kalinya pada tahun 1925. Seiring dengan perkembangan teknologi, **lalu televisi kemudian terus berkembang** hingga menjadi semakin canggih seperti saat ini.

The image shows a screenshot of a YouTube video. The video title is 'SI KOTAK AJAIB'. The main content is a text block about the invention of television by John Logie Baird. The text is written in Indonesian and includes several bolded phrases: 'penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya', 'di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu', and 'lalu televisi kemudian terus berkembang'. To the right of the text, there are three colorful television set icons stacked vertically. The background of the video frame is dark green.

Jadi, televisi adalah sebuah media telekomunikasi yang berfungsi sebagai penerima siaran gambar bergerak beserta suara. Kata "televisi" merupakan gabungan dari bahasa Yunani "tele" artinya jauh dan bahasa Latin "visio" artinya penglihatan. Sehingga televisi dapat diartikan sebagai "alat komunikasi jarak jauh yang menggunakan media visual/penglihatan". Penemuan televisi juga dikategorikan sebagai penemuan besar yang mampu mengubah peradaban dunia.



2. cermati informasi yang penting di setiap paragrafnya
3. tuliskan informasi yang penting dari setiap paragraf ke dalam diagram berikut!

Paragraf 1: topik masalah

Paragraf :2 deret penjelas

Paragraf 3 kesimpulan dan pesan

KESIMPULAN

Dengan membaca teks eksplanasi tersebut siswa mampu menuliskan informasi yang penting setiap paragrafnya.

LKPD 2

PENGARUH TELEVISI TERHADAP KEHIDUPAN

Nama:

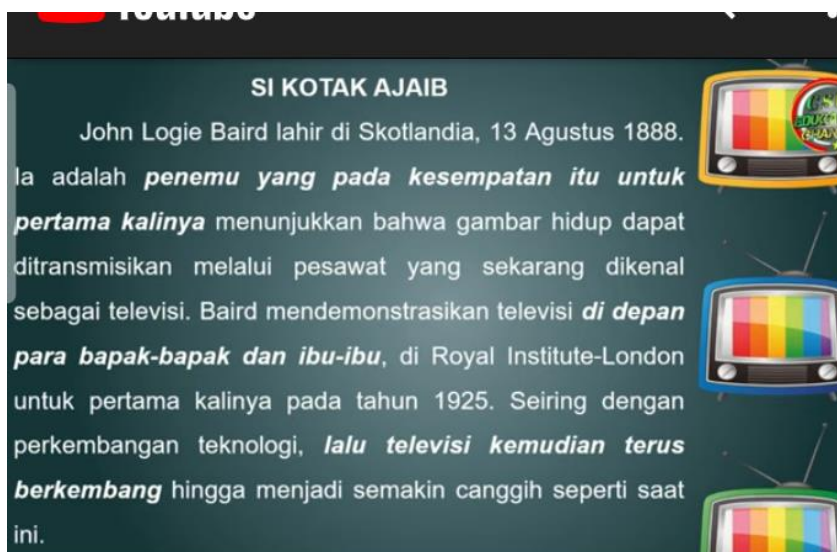
Kelas :.....

TUJUAN

Siswa memiliki sikap untuk tanggung jawab dalam menggunakan pesawat televisi dirumah, sehinggamemberi dampk positiip bagi kehidupan mereka.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah kembali teks “SI KOTAK AJAIB”



SI KOTAK AJAIB

John Logie Baird lahir di Skotlandia, 13 Agustus 1888. Ia adalah **penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya** menunjukkan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang sekarang dikenal sebagai televisi. Baird mendemonstrasikan televisi **di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu**, di Royal Institute-London untuk pertama kalinya pada tahun 1925. Seiring dengan perkembangan teknologi, **lalu televisi kemudian terus berkembang** hingga menjadi semakin canggih seperti saat ini.

2. Renungkan sikapmu selama ini terhadap keberadaan televisi di rumah
3. Tuliskan apa renanamu kedepan dalam menyingkapi adanya tv
4. Bagaimana menyikapi adanya televisi dirummahmu dengan menuliskan pengaruh/pada dunia penipositik dan negari.
5. tulislah dampak nya pada pendidikan danpengetahuan

KESIMPUN

Dengan menonton televisi semua dapat mengetahui pengaruh positif dan pengaruh negatif adanya televisi di sekitar kita.

LKPD 3

MERANCANG RANGKAIAN LISTRIK PARALEL

Nama:

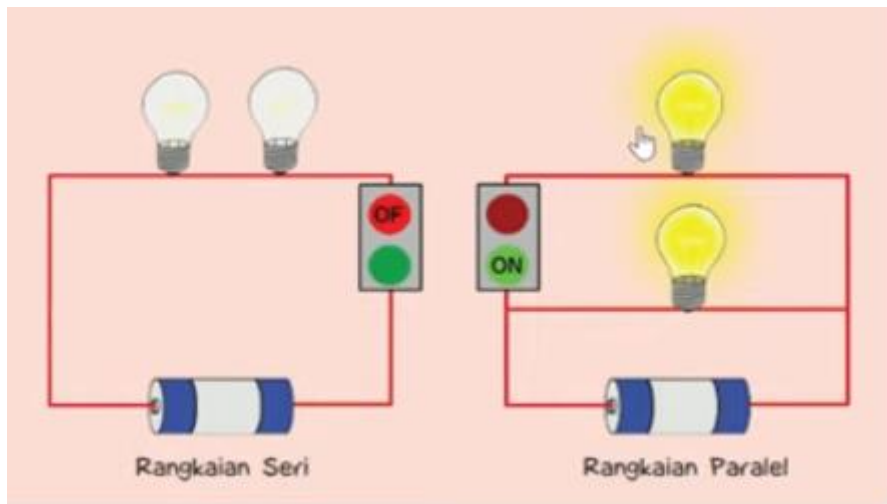
Kelas :.....

TUJUAN

SISWA DAPAT MERANCANG RANGKAIAN LISTRIK

LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan alat dan bahan
 - 2 lampu senter
 - Batraei
 - Kabel
 - Slotif
 - Kertas
 - Gunting
2. Potong kabel menjadi dua bagian ,kupas plastik pembungkusujung ujung kabel
3. Lilitkan salah satu ujung kabel pada leher lampu, buat yang sama pada lampu yang satunya
4. Satukan 2 buah batrei menggunakan slotif
5. Pasang kabel pada setiap lampu dan saklar
6. Pasangkan batrei



Cermati pertanyaan berikut

1. Apakah lampu pada rangkaian paralel menyala dengan baik?
2. Jika ya, bandingkan terangnya rangkaian lampumu dengan temanmu

KESIMPULAN

Dari pengamatan yang telah dilakukan bahwa rangkaian paralel terdiri dua atau lebih beban listrik.

