

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WAMENA  
Kelas / Semester : XI / 1  
Tema : Teks Eksposisi (Analytical)  
Sub Tema : Analytical exposition text (terkait Isu Aktual)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu actual, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4 teks eksposisi analitis

4.4.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu actual.

4.4.2 menyusun teks eksposisi analitis tulis terkait isu actual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa pada teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, responsif, proaktif serta komunikatif selama proses pembelajaran.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.</li><li>2 Melakukan doa bersama peserta didik</li><li>3 Menyanyikan lagu wajib nasional bersama peserta didik</li></ol>  |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1 Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait hal atau kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>2 Peserta didik membaca teks eksposisi analitis.</li><li>3 Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur kalimat dan unsur bahasa yang digunakan pada teks eksposisi analitis dengan seksama.</li><li>4 Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa pada teks eksposisi analitis yang telah dibaca.</li><li>5 Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru terkait hasil pekerjaannya.</li><li>6 Peserta didik menerapkan pengetahuan tentang teks analitis untuk menyusun teks analitis terkait isu aktual saat ini.</li></ol> |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>2 Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya</li> <li>3 Guru memberikan pesan dan motivasi belajar kepada peserta didik.</li> <li>4 Guru bersama dengan Peserta didik melakukan doa penutup dan mengucapkan selamat berpisah</li> </ol> |
|----------------|--|

### C. PENILAIAN

| <b>Kompetensi</b> | <b>Teknik</b>  | <b>Instrument</b> |
|-------------------|----------------|-------------------|
| Sikap             | 1. Observasi   | Jurnal sikap      |
| Pengetahuan       | 1. Tertulis    | Uraian            |
|                   | 2. Lisan       | Tanya jawab       |
| Keterampilan      | 1. Unjuk Kerja | Demonstrasi       |

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**YOSEP S. WIBISONO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19680112 199501 1 001

Wamena, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**MISFAKUL JANAHA, S.Pd.**  
NIP. 19860904 201104 2 001

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

#### **Covid 19 is dangerous disease**

Covid 19 is serious disease that is faced by all the people in the world. It is the dangerous disease for some reasons.

First, Covid 19 is caused by virus named SARS-CoV-2. It infects human respiration system. It makes the people hard to breath. The human who has a comorbid such as diabetes, heart attack has a high risk. It can cause a death.

Moreover, this disease can be the pandemic. This disease can be spread by the droplet of the infectious human to the other human. The human who is infect4ed by this virus can spray the virus fast if he/she doesn't use mask. The first case of covid 19 is happened in Wuhan, China in the last December 2019. After that the virus is spread among the human in all over the world fast.

From some reasons above, we can conclude that covid 19 is dangerous virus and we have to obey the health protocol to avoid the virus.

#### **ANALYTICAL EXPOSITION**

##### **A. SOCIAL FUNCTION**

To persuade the reader that the idea is important.

##### **B. STRUCTURE TEXT**

###### 1. Thesis

It is the topic of the text

###### 2. Argument 1

Explaining the argument to support the thesis

###### 3. Argument 2

Explaining the other argument to support the thesis

###### 4. Reiteration

It is the restating the writer thesis

##### **C. LINGUISTIC FEATURE**

###### 1. Using simple present tense

###### 2. Using relational process

###### 3. Using internal conjunction

###### 4. Using causal conjunction

## Lampiran 2

### Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

##### Instrument Penilaian Sikap

##### Jurnal Sikap

| No. | Tanggal | Nama | Kejadian/Perilaku | Butir Sikap | Positif/kognitif | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------|-------------------|-------------|------------------|---------------|
| 1   |         |      |                   |             |                  |               |
| 2   |         |      |                   |             |                  |               |
|     |         |      |                   |             |                  |               |

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### TASK 1

1. What is the social function of the text above?
2. What is the structure of the text?
3. What are the linguistic features that are used in the text?
4. What kind of the text above?
5. Make a conclusion about our material today!

##### Pedoman Penskoran Task 1

| Alternatif jawaban | Penyelesaian | Skor      |
|--------------------|--------------|-----------|
| 1                  |              | 2         |
| 2                  |              | 2         |
| 3                  |              | 2         |
| 4                  |              | 2         |
| 5                  |              | 2         |
| <b>Jumlah</b>      |              | <b>10</b> |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

#### C. Penilaian Keterampilan

##### Task 1

Identify the social function, structure of the text and the linguistic features of the text!

### THE IMPORTANCE OF OBEYING HEALTH PROTOCOLS DURING COVID 19 PANDEMIC

In the covid 19 pandemic, the government has announced the people to obey the health protocol. Health protocols are included wearing face mask, social distancing,

washing hand, stay at home. Obeying health protocols is importance to do for some reasons.

The spread of the Covid 19 is from the droplet of the infected human. It is way we have to wear mask when we go outside and meet the other people. By wearing mask, it can avoid the droplet enter to our respiration system, so we can save from the virus.

Moreover, by obeying health protocol during the covid 19 pandemic, we can stop the spread of the virus. We have to keep our health to make the other people's health. If we don't care about the health protocol then we have infected by the virus, then we spread to the other, it means we make the pandemic would not stop.

From the arguments above, we can conclude that obeying the health protocols during the covid 19 pandemic is important. So, keep stay healthy and obey the health protocols to keep the human healthy.

Tabel: Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| <b>Tingkat</b> | <b>Kriteria</b>   |
|----------------|---|
| 4              | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang Tingkat Kriteria berhubungan dengan tugas ini             |
| 3              | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima         |
| 2              | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini.<br>Ciri-ciri:<br>Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.    |
| 1              | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini.<br>Ciri-ciri:<br>Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0              | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong  |

**Nilai = Kriteria yang diperoleh x 25**

## **D. Kunci Jawaban:**

### **Task 1**

- 1) To persuade the reader that covid 19 is a dangerous disease
- 2) Structure of the text:
  - a. Thesis  
It is the topic of the text
  - b. Argument 1  
Explaining the argument to support the thesis
  - c. Argument 2  
Explaining the other argument to support the thesis
  - d. Reiteration  
It is the restating the writer thesis
- 3) Linguistic features that are used in the text:
  - Using simple present tense
  - Using relational process
  - Using internal conjunction
  - Using causal conjunction
- 4) Analytical exposition text
- 5) The conclusion the material:

## **ANALYTICAL EXPOSITION**

### **SOCIAL FUNCTION**

To persuade the reader that the idea is important.

### **STRUCTURE TEXT**

- a. Thesis  
It is the topic of the text
- b. Argument 1  
Explaining the argument to support the thesis
- c. Argument 2  
Explaining the other argument to support the thesis
- d. Reiteration  
It is the restating the writer thesis

### **LINGUISTIC FEATURE**

- a. Using simple present tense
- b. Using relational process
- c. Using internal conjunction
- d. Using causal conjunction

## Task 2

1. The social function of text is to persuade the reader about the importance of obeying the health protocols during the covid 19 pandemic.
2. Text structure are:
  - a. Thesis is in the first paragraph
  - b. Argument 1 is in the second paragraph
  - c. Argument 2 is in the third paragraph
  - d. Reiteration is in the last paragraph
3. The linguistic features of the text
  - a. Using simple present tense
  - b. Using relational process
  - c. Using internal conjunction
  - d. Using causal conjunction