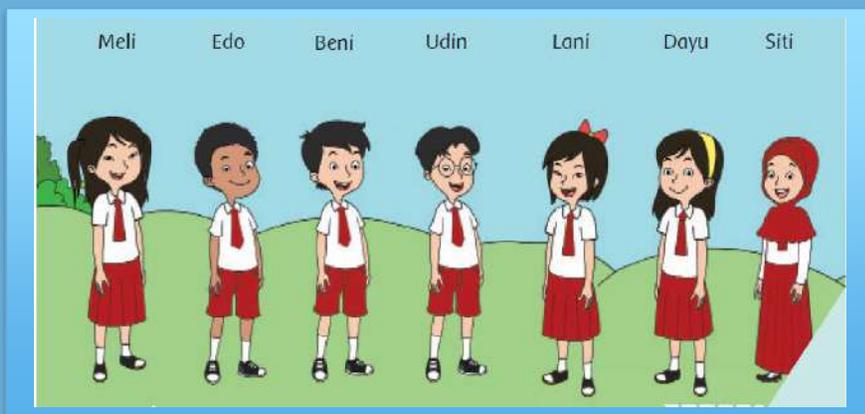


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS VI TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN KE-1

Disusun oleh:
Angga Dody
Widyatama, S.Pd



NAMA :

KELAS :

No. ABSEN :

KELOMPOK :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Ketro Kabupaten Grobogan Jawa Tengah
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu merangkum informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menyimpulkan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.
3. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa mampu menganalisis manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menemukan ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat
5. Melalui kegiatan membaca dan mengolah informasi dari teks, siswa mampu mengkritisi informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.

B. Materi Pembelajaran

Globalisasi dan Cinta Tanah Air

Globalisasi adalah masa di mana arus informasi begitu cepat menyebar ke berbagai belahan dunia. Kebudayaan dan gaya hidup dari berbagai penjuru dunia kemudian dengan mudah dapat kita ketahui. Kondisi tersebut akan memudahkan generasi Indonesia untuk meniru beragam kebudayaan asing tersebut.

“Berfikir global dan bertindak lokal” adalah salah satu cara yang bisa dilakukan untuk tidak menjadi korban di era globalisasi. Sebagai bangsa Indonesia kita harus melestarikan nilai-nilai luhur budaya kita, yang kemudian digunakan untuk dapat bersaing di tingkat dunia.

Di era globalisasi ini, semakin banyak teknologi canggih yang ditemukan. Hampir seluruh penemuan tersebut menggunakan energi, khususnya listrik. Namun, akhir-akhir ini pasokan listrik semakin berkurang akibat semakin menipisnya sumber energi untuk memproduksi listrik seperti minyak bumi, gas, batu bara, dan panas bumi.

Salah satu cara yang dapat kita lakukan adalah mencari sumber energi alternatif yang bersih, aman, bebas polusi, dan selalu tersedia tanpa batas. Salah satu bentuk energi alternatif tersebut adalah sel surya. Kamu telah membaca sedikit informasi tentang prinsip dasar dari cara kerja sel surya.





Kegiatan 1
Ayo Membaca

C. Langkah-langkah kegiatan

Bacalah teks Eksplanasi yang berjudul
“Pemanfaatan PLTS Sebagai Energi Alternatif
Potensial Di Indonesia”
Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf
dari teks tersebut pada diagram berikut.

Paragraf 1:
Topik Masalah

.....
.....
.....
.....
.....

Paragraf 2:
Deret Penjelas

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Paragraf 3:
Simpulan dan Pesan Penulis

.....
.....
.....
.....
.....





Kegiatan 2
Ayo Berdiskusi

Ayo Berdiskusi:
Buatlah kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam Whatsapp grup, kemudian diskusikan bersama kelompokmu:

1. Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi.
2. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut.

Diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman, dan tuliskan jawabannya dalam diagram berikut.

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

Bentuk Kerja sama

Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara



ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI



Lined area for writing the answer to 'Bentuk Kerja sama'.

Lined area for writing the answer to 'Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara'.

Laporkan hasil temuanmu pada guru.

Setelah berdiskusi laporkan hasil temuanmu dengan mengirimkan foto laporan kedalam grup whatsapp

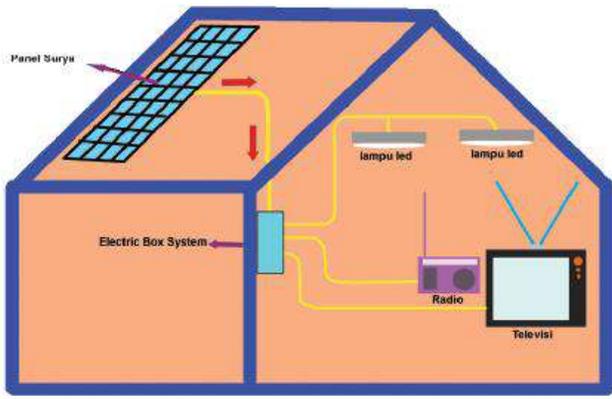




Kegiatan 3

Ayo Mengamati

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang kemudian amatilah video dalam youtube berikut ini:
<https://www.youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU>



Diskusikan bersama teman, tentang proses kerja sel surya.

Setelah mengamati video tersebut tuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan bekal informasi dari video yang ada, tuliskan pada lembar kerja dibawah ini! Kemudian kirimkan jawaban berupa foto dalam grup whatsapp

Tuliskan secara runtut pada kolom berikut.

Blank writing area with horizontal lines for notes.





D. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. <https://industri.kontan.co.id/news/aesi-optimistis-penggunaan-panel-surya-atap-di-indonesia-akan-terus-tumbuh>
3. <https://sejarahlengkap.com/indonesia/peran-indonesia-dalam-globalisasi>
4. Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=vHhBiw8ZuYU>

E. Alat yang digunakan:

1. Smartphone
2. Buku tulis

