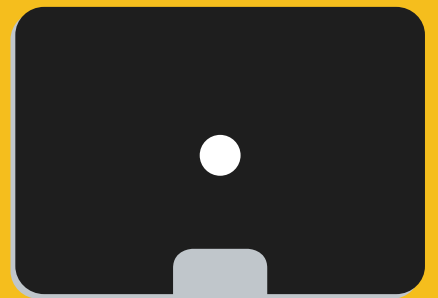


# LEMBAR KERJA

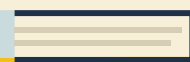
## PESERTA DIDIK (LKPD)

### “Belajar Berwirausaha”

Pembelajaran daring yang mengarah pada pembelajaran berbasis HOTS, TPACK, STEAM, dan 4C



Disusun Oleh:  
Fajar Kurnia Aji  
20046002710067  
3B



Nama Siswa:

## A. Kompetensi Dasar



- 3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 3.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.6 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

## B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir pengiriman barang.
- 3.6.2 Menelaah komponen dan cara mengisi formulir pengiriman barang. **(HOTS-C5)**
- 4.6.1 mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang. **(Creativity-C6)**
- 3.5.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet.
- 3.5.2 Membuktikan langkah-langkah membuat magnet. **(HOTS-C5)**
- 4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet secara benar. **(creativity-C6)**
- 4.5.2 Menyajikan hasil percobaan tentang pembuatan magnet. **(creativity-C6)**
- 3.3.1 Menganalisis ruang lingkup ekonomi negara Indonesia. **(HOTS-C4)**
- 3.3.2 Menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. **(HOTS-C5)**
- 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi



## C. Tujuan Pembelajaran



1. Setelah mengamati gambar bentuk formulir daftar riwayat hidup, siswa dapat mengidentifikasi komponen formulir daftar riwayat hidup dengan benar.
2. Setelah mengamati video penjelasan contoh formulir daftar riwayat hidup, siswa dapat menelaah komponen dan cara mengisi formulir daftar riwayat hidup dengan benar. **(HOTS, ICT, TPACK)**
3. Setelah menelaah cara pengisian formulir daftar riwayat hidup, siswa dapat membuat formulir daftar riwayat hidupnya dengan benar. **(HOTS, Literasi, TPACK)**
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang magnet pada google classroom, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar. **(TPACK, ICT)**
5. Setelah melakukan percobaan pembuktian medan magnet, siswa dapat membuktikan adanya medan magnet di sekitar magnet dengan benar. **(HOTS, ICT, TPACK, Sains, STEAM)**
6. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang medan magnet dengan benar. **(HOTS-P5, Science-STEAM, PACK)**
7. Setelah mengamati video jenis-jenis ekonomi di Indonesia, siswa dapat menganalisis ruang lingkup ekonomi negara Indonesia dengan benar. **(HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK)**
8. Setelah mengamati video dan diskusi kelompok, siswa dapat menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar. **(literasi, Collaboration-4C, PACK)**
9. Setelah diskusi kelompok, siswa dapat melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dengan benar.



1. Bacalah petunjuk pengerjaan.
2. Siapkan smartphone/ gadget
3. Siapkan sinyal/kuota internet
4. Tayangan video dapat mengklik link/ scan qr code
5. Jawablah pertanyaan pada googleform dengan mengklik/ scan qr code

## Kegiatan Belajar 1

Wahhh hebat banget kamu nak, Selain menjadi pengusaha kamu juga dapat berperan aktif untuk menjaga kelestarian lingkungan

Wah hebat!!! Kamu besok mau jadi pengusaha apa?

Pak Guru, saya besok mau jadi seorang pengusaha!

Besok saya mau jadi pengusaha kerajinan yang memanfaatkan botol plastic bekas pak guru!

Nah, anak-anak! Tahukah kalian bahwa ada banyak pelaku usaha (pengusaha) di sekitar lingkungan kamu yang memanfaatkan barang bekas / benda-benda yang sudah tidak terpakai.

Untuk mengetahui usaha-usaha di sekitar kalian, bacalah teks berikut ya!

## Kreativitas yang Membuahkan Hasil

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan. Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuh di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

"Kreativitas sangat penting dalam usaha ini", ujar Bu Made.

"Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual," lanjut Bu Made lagi. Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.

Untuk mengetahui seberapa paham mengenai teks diatas, silahkan klik link google form untuk menjawab pertanyaannya.

<https://forms.gle/gDXSPxUS8XMh9E6Y6>



kilk/copy paste pada chrome



scan qr code untuk masuk ke link

### Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan. Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

### Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya. Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka. Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya. Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia.

Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing. Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya? Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar. Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara. ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

Untuk mengetahui seberapa paham mengenai teks diatas, silahkan klik link google form untuk menjawab pertanyaannya.

<https://forms.gle/K9zBSaN1ftmfC1jf8>



kilk/copy paste pada chrome



scan qr code untuk masuk ke link

Setelah kalian memahami teks bacaan diatas,  
Pak Guru juga mempunyai video menarik ni,  
mengenai usaha yang memanfaatkan barang bekas.  
Simak videonya ya!  
Bisa kalian klik link / scan barcodenya ya!



Scan QR Code  
untuk melihat video

<https://www.youtube.com/watch?v=54J1rYQlyTI>

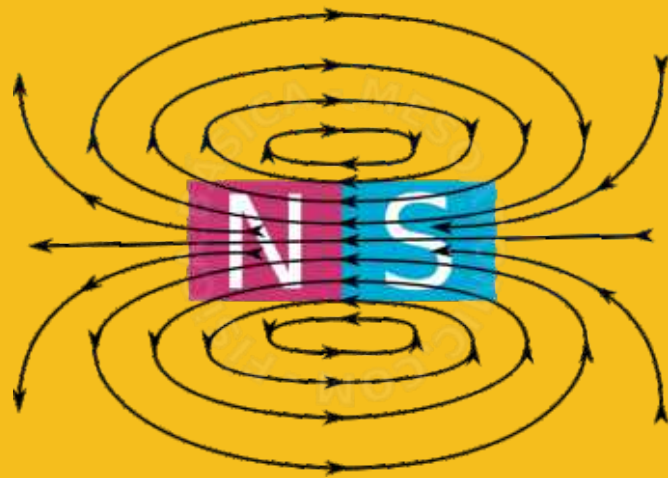


## Kegiatan Belajar 2



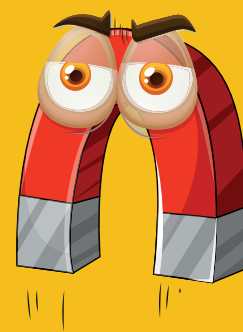
# Percobaan Pembuktian Medan Magnet

Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.



Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi medan magnet

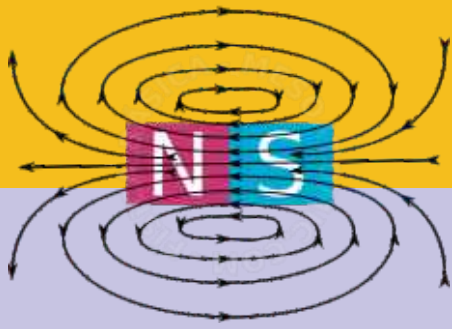


Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:

1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.



## Laporan Percobaan Medan Magnet



Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah-langkah Percobaan:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan

# Kegiatan Belajar 3

Amatilah Formulir Daftar Riwayat Hidup!

## DAFTAR RIYAWAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Tempat/Tgl Lahir :  
Agama :  
Status :  
Pendidikan Terakhir :  
Alamat :  
Telp / Hp :

### B. Data Pendidikan :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### C. Pengalaman Kerja :

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

### D. Kemampuan :

- 1.
- 2.
- 3.

### E. Kursus & Pelatihan :

- 1.
- 2.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Terima kasih

Jakarta,.....  
Hormat saya,

Tuliskan komponen-komponen pada daftar riwayat hidup tersebut!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Mengapa saat mendaftar kerja mengharuskan untuk membuat daftar riwayat hidup?

Untuk mengetahui seberapa paham mengenai pengisian daftar riwayat hidup, silahkan klik link google form untuk menjawab pertanyaannya.

<https://forms.gle/azbNEe3eg6ES5jJo9>



kilk/copy paste pada chrome



scan qr code untuk masuk ke link