

P



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VI TEMA 5 SUBTEMA `1 PEMBELAJARAN 1

Disusun Oleh : Ratih Purbasari, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN GONDANG 03
 Kelas/Semster : VI/1
 Tema : WIRAUSAHA
 Sub tema 1 : KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
 Muatan Terpadu : IPS (3.3, 4.3), IPA (3.5, 4.5), BAHASA INDONESIA (3.6, 4.6),
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1X35 menit (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR INDIKATOR

IPS

Kompetensi dasar	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

IPA

Kompetensi dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Menyajikan laporan dari hasil analisis tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet magnet

Kompetensi dasar	Indikator
3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul dan lomba)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai teks formulir

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri
2. Peserta didik mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
3. Peserta didik dapat menganalisis pengertian magnet, 5 jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S , dan mperbedaan bentuk magnet secara kritis dan mandiri.
4. Peserta didik mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
5. Peserta didik menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekskul serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

Kegiatan 1


Bacalah teks “Posisi dan Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN”

Link :

<https://bit.ly/2Gu4m1t>

Carilah 4 posisi dan peranan Indonesia di Bidang Ekonomi

Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN



Kegiatan 2

Silahkan buka link tautan video berikut:

<https://youtu.be/Znz-zeI9Msk>



Analisis pertanyaan berikut!

1

Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

2

Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

3

Apa arti simbol U dan S pada magnet? Jelaskan!

4

Jelaskan perbedaan bentuk-bentuk magnet!

Kegiatan belajar 3



Silahkan buka link tautan video berikut: <https://bit.ly/3libqhx>

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:
.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada guru kelas.

Silahkan analisis jawaban dari pertanyaan berikut!

3. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

2. Mengapa formulir itu kita butuhkan?

1. Apa persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B?



Semua jawaban ditulis di buku mandiri kemudian jawaban tersebut dipoto dan dikirim melalui grup *whatsapp*