

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**NAMA SEKOLAH** : SD MUHAMMADIYAH DEMANGREJO  
**KELAS/SEMESTER** : VI/1  
**TEMA** : 5. Wirausaha  
**SUBTEMA** : 3. Ayo Belajar Wirausaha  
**PEMBELAJARAN** : 1

**NAMA SISWA** : .....

**NO ABSEN** : .....

### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi medan magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menulis laporan percobaan tentang medan magnet.

## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks pada slide powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui membaca teks pada slide powerpoint, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Melalui tayangan video youtube tentang percobaan medan magnet, siswa mampu mengidentifikasi medan magnet secara benar.
4. Melalui tayangan video youtube tentang percobaan medan magnet, siswa mampu menulis laporan percobaan tentang medan magnet secara benar.
5. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
6. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

## A. KEGIATAN 1

1. Bacalah artikel berikut ini.

### **Peran Indonesia dalam Kerjasama Antarneegara di Bidang Ekonomi**

KOMPAS.com - Perdagangan internasional adalah perdagangan yang dilakukan antarnegara atas dasar kesepakatan bersama. Bangsa Indonesia merupakan salah satu negara yang menjalankan perdagangan internasional dengan negara lain. Indonesia juga memiliki peran penting dalam kerjasama dengan negara lain di bidang ekonomi, baik multilateral dan regional. Ada beberapa peran Indonesia dalam kerja antara di bidang ekonomi yaitu :

- **Pelopor dan pendiri organisasi kerjasama ekonomi antar negara**
  - a. AFTA (ASEAN Free Trade Area)  
Indonesia merupakan salah satu negara pelopor dan pendiri AFTA. Di mana bertujuan untuk menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif. Sehingga produk-produk ASEAN memiliki daya saing kuat di pasar global. Indonesia bersama Malaysia, Brunei Darusalam, Singapura, Thailand, dan Filipina menandatangani Deklarasi Singapura.
  - b. APEC (Asian Pasific Economic Cooperation)  
APEC adalah forum kerja sama antar 21 Ekonomi di lingkaran Samudera Pasifik yang berdiri tahun 1989. Saat ini terdapat 21 Ekonomi yang menjadi anggota APEC, salah satunya Indonesia. Tujuan utama APEC adalah mendorong pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan kesejahteraan di Asia Pasifik.
- **Indonesia sebagai Anggota Aktif Berbagai Organisasi Kerja Sama Ekonomi Antarnegara.**
  - a. Aktif menghadiri setiap pertemuan dalam konferensi APEC dan AFTA.
  - b. Mengikuti sertakan menteri atau pejabat setingkat menteri dalam berbagai konferensi kerja sama ekonomi, baik tingkat regional maupun internasional.
  - c. Menyelenggarakan pertemuan tingkat menteri di bidang ekonomi dan perdagangan di Indonesia.
- **Indonesia sebagai Pelaku dalam Kerja Sama Ekonomi Antarnegara**  
Indonesia merupakan pelaku dalam kerja sama ekonomi antarnegara dapat dibuktikan dengan adanya kegiatan ekspor-impor yang dilakukan oleh Indonesia.

Sumber : <https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/04/151500569/peran-indonesia-dalam-kerjasama-antarnegara-di-bidang-ekonomi?page=all>

Dengan sedikit perubahan.

2. Berdasarkan artikel tersebut, jelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

3. Bacalah teks bacaan berikut ini!

### **Apakah MEA itu?**

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin ASEAN sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya. Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka. Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya. Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya? Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar. Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara. ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41 % atau sekitar 14 juta di tahun 2015. Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22 % atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24 % atau 12 juta.

4. Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini!

a. Apa yang kamu ketahui tentang MEA?

b. Apa yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA?

c. Apa yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu ikut berpartisipasi di MEA?

d. Sebagai pelajar, apa yang harus kamu lakukan mulai saat ini agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA?

e. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

## B. KEGIATAN 2

1. Bacalah handout/modul yang diberikan gurumu tentang medan magnet.
2. Jelaskan apa yang dimaksud medan magnet?

3. Lihatlah video pada link berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=eOrPdx7RBIA>

4. Buatlah laporan percobaan berdasarkan video tersebut. Bukalah buku tematik halaman 125 sebagai referensi menulis laporan hasil percobaan.

### Laporan Percobaan Medan Magnet

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah-Langkah Percobaan :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

### KEGIATAN 3

1. Perhatikan teks cerita berikut.

Juwita Setiawati akan mengirimkan jam tangan sebagai kado ulang tahun untuk temannya yang bernama Adinda Kirana. Adinda tinggal di Jalan Arteri Raya, RT 06 RW 07, Kelurahan Macanan, Kecamatan Bumiayu, Kota Surabaya, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Adinda adalah 081800100700. Sedangkan Juwita sekarang tinggal di Jalan Gondang Jati 17, RT 09 RW 03, Kelurahan Kaliran, Kecamatan Kaliwangi, Kota Malang, Jawa Timur, 224352. Nomor Telepon Juwita adalah 081802803423. Kado ulang tahun tersebut akan dikirimkan pada tanggal 5 Oktober 2020. Berdasarkan cerita tersebut, isilah formulir pengiriman barang dalam negeri berikut ini!

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI**

**Data Penerima**

Nama Awal	:	
Nama Akhir	:	
Alamat Penerima	:	
Provinsi	:	
Kota/Kabupaten	:	
Kode Pos	:	
Telepon	:	

**Data Pengirim**

Nama Awal	:	
Nama Akhir	:	
Alamat Penerima	:	
Provinsi	:	
Kota/Kabupaten	:	
Kode Pos	:	
Telepon	:	

....., ..... 2020

TTD Pengirim

TTD Petugas

(.....)

(.....)



2. Jawablah pertanyaan berikut!

a. Apa saja informasi penting yang tercantum dalam pengiriman barang?

b. Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang?

c. Apa yang terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap? Jelaskan!

d. Mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut?