

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI KONDISI ALAM INDONESIA



Nama Guru : ERMA SUSILOWATI, S.Pd

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII / I (Gasal)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

**SMP NEGERI 1 PAGERBARANG**  
**KABUPATEN TEGAL**

**Jl. Randusari - Pagerbarang Kode Pos 52462 Telp. (0283)6195987**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PANDUAN BELAJAR JARAK JAUH**  
**SMP N 1 PAGERBARANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

**PERTEMUAN 1**  
**MATERI : KONDISI ALAM INDONESIA**

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit ( 1 x pertemuan)  
Sub Materi : Kondisi Geologis dan Bentuk Muka Bumi Indonesia

**A. Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, itribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.

**B. Indikator Pencapaian Komptensi**

- 3.1.1 Menganalisis kondisi geologis Indonesia
- 3.1.2 Menganalisis Bentuk muka bumi Indonesia

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis kondisi geologi Indonesia
- 2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis bentuk muka bumi Indonesia

**D. Petunjuk Belajar**

- 1. Amati video pertama yang berisi materi yang sudah diunggah pada WAG kelas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iG4we2gwnZU>
- 2. Amati Video kedua yang berisi topik permasalahan kondisi geologi dan bentuk muka bumi di Indonesia yang diunggah di WAG kelas. [https://www.youtube.com/watch?v=V5Dr\\_t8hmtE](https://www.youtube.com/watch?v=V5Dr_t8hmtE)
- 3. Pelajari bahan ajar Kondisi Alam Indonesia yang sudah diunggah ke WAG kelas.

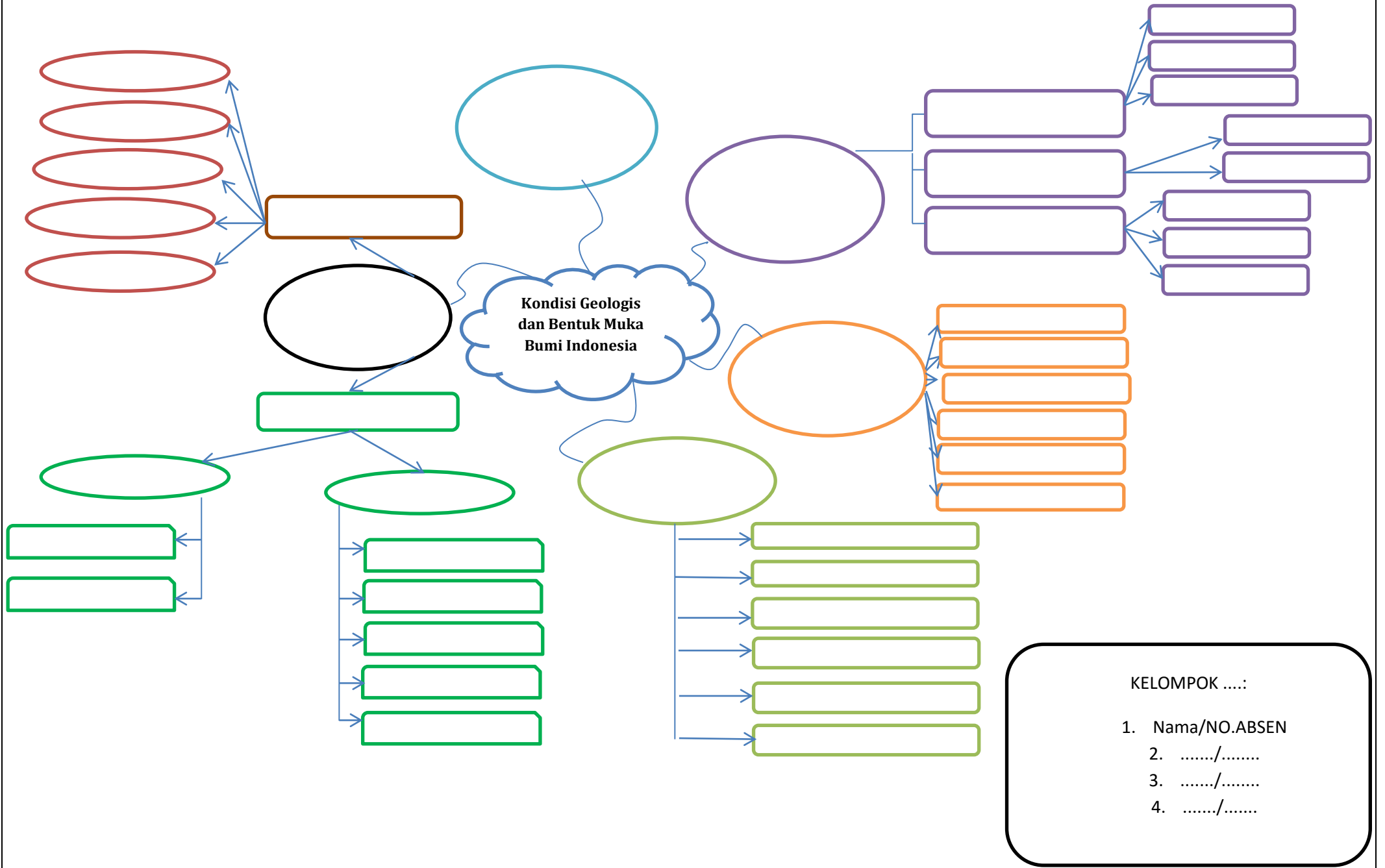
**E. Lembar Kerja**

1. Buatlah pertanyaan tentang kondisi geologi dan pertanyaan tentang bentuk muka bumi di Indonesia pada buku tugas daring berdasarkan video kedua sesuai dengan bahan ajar yang sudah di share pada WAG Kelompok:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....

2. Setelah pertanyaan selesai dibuat maka langsung di share/diunggah di WAG Kelompok untuk di diskusikan bersama kelompok bagaimana pemecahan masalahnya.
3. Tuliskan jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat dalam bentuk *mind mapping*
4. Hasil *mind mapping* difoto dan dikirim ke WAG kelompok
5. Hasil *mind mapping* yang bagus dari perwakilan kelompok dipresentasikan dengan cara di kirim melalui WAG kelas dan kelompok yang lain menanggapi.

# MIND MAPPING KONDISI GEOLOGIS DAN BENTUK MUKA BUMI II INDONESIA



# KRITERIA PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

### a. Spiritual : aspek ketaqwaan

Indikator :

- 2 : sangat baik dalam sikap berdoa dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia
- 1 : baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia
- 0 : kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia

### b. Sosial

#### 1) Indicator aspek disiplin:

- 2 : Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- 1 : Baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- 0 : Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

#### 2) Indicator aspek tanggung jawab:

- 2 : Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 1 : Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 0 : Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

#### 3) Indicator aspek Percaya diri:

- 2 : Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan.
- 1 : Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan
- 0 : Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan.

Keterangan skor: 2 = sangat baik 1 = baik 0 = kurang baik	Skor Perolehan Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	Kriteria Nilai: A : > 87.5 – 100 : sangat baik B : = 75 -87.5 : baik C : > 62.5 – 74 : Cukup D : ≤ 62.5 : kurang
--	---	--



## 2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan

### Rubik Penilaian Pengetahuan – Penugasan

No	Kriteria	Kelompok							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi								
2	Ketepatan memilih bahan								
3	Kreativitas								
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas								
5	Kerapihan hasil								
	<b>Jumlah skor</b>								

Ket: Nilai skor tiap kriteria adalah :

4 = sangat baik;

3 = baik;

2 = cukup baik;

1 = kurang baik

Nilai Perolehan =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{20}$

## 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### Lembar Penilaian Keterampilan – Unjuk Kerja

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Gasal

Materi : 3.5 Kondisi Alam Indonesia

Topik/Sub Topik : Kondisi Geologis dan Bentuk Muka Bumi Indonesia

Pekerjaan : Membuat *Mind Mapping* tentang sub materi kondisi geologis dan bentuk muka bumi Indonesia

Tabel : Rubik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: semua jawaban benar tetapi ada yang tidak sesuai atau jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: ada jawaban yang benar sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban yang tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

## Lembar Penilaian Keterampilan – Unjuk Kerja

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Materi : 3.5 Kondisi Alam Indonesia  
Sub Materi : Kondisi Geologis dan Bentuk Muka Bumi Indonesia

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PANDUAN BELAJAR JARAK JAUH**  
**SMP N 1 PAGERBARANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

**PERTEMUAN 2**  
**MATERI : KONDISI ALAM INDONESIA**

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit ( 1 x pertemuan)  
Sub Materi : Kondisi Iklim di Indonesia

**A. Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, itribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.

**B. Indikator Pencapaian Komptensi**

3.1.3 Menganalisis kondisi iklim Indonesia

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis kondisi iklim Indonesia

**D. Petunjuk Belajar**

1. Amati video pertama yang berisi materi yang sudah diunggah pada WAG kelas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iG4we2gwnZU>
2. Amati Video kedua yang berisi topik permasalahan kondisi iklim di Indonesia yang diunggah di WAG kelas. <https://www.youtube.com/watch?v=a6I5zZ49NOY>
3. Pelajari bahan ajar Kondisi Alam Indonesia yang sudah diunggah ke WAG kelas.
4. Jawablah Tes Formatif pada Google Form melalui link yang akan dishare oleh guru

**E. Lembar Kerja**

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih a, b, c, atau d yang dianggap paling tepat!

1. Perhatikan data berikut!
  - Terdapat dua musim selama setahun
  - Penguapan air laut yang tinggi
  - Suhu rata-rata 27°C
  - Matahari bersinar sepanjang tahun

Berdasarkan data di atas menunjukka ciri-ciri iklim ...

- a. Sub tropis
- b. Tropis
- c. Sedang
- d. Kutub

2. Di Indonesia terdapat 3 jenis iklim, yaitu ...
  - a. Iklim darat, iklim tropis, dan iklim musim
  - b. Iklim sedang, iklim darata dan iklim laut
  - c. Iklim laut, iklim musim dan iklim tropis
  - d. Iklim darat, iklim musim dan iklim sedang
3. Perhatikan peta di bawah ini!



Warna merah menunjukkan curah hujan yang ...

- a. Rendah
  - b. Sedang
  - c. Tinggi
  - d. Sangat tinggi
4. Dalam bidang budaya, iklim sangat berpengaruh terhadap bentuk atap rumah. Di daerah tropis bentuk atap kebanyakan menyerupai ...
    - a. Limas
    - b. Datar
    - c. Prisma segitiga
    - d. Layang-layang
  5. Musim hujan di Indonesia terjadi pada bulan ...
    - a. Oktober – April
    - b. April – Oktober
    - c. Mei – September
    - d. September – Mei
  6. Garis lintang Indonesia adalah...
    - a. 6<sup>o</sup>LU – 11<sup>o</sup>LS
    - b. 11<sup>o</sup> LU – 6<sup>o</sup> LS
    - c. 6<sup>o</sup>LU – 23<sup>o</sup> LS
    - d. 23<sup>o</sup> LU – 11<sup>o</sup> LS
  7. Fenomena Perubahan iklim yang menyebabkan Indonesia kekeringan sehingga terjadi kebakaran hutan adalah ...
    - a. La nina

- b. El nino
  - c. Efek rumah kaca
  - d. Gaya coriolis
8. Berbeloknya arah angin dari samudera pasifik ke Indonesia berbelok ke barat karena dipengaruhi oleh gaya ...
- a. Hidrostatik
  - b. Coriolis
  - c. Barometer
  - d. Pegas
9. Wilayah Indonesia yang mengalami curah hujan rendah adalah daerah ...
- a. Sumatera
  - b. Jawa
  - c. Kalimantan
  - d. Nusa Tenggara
10. Angin muson barat terjadi karena angin bergerak dari ....
- a. Asia ke Australia
  - b. Australia ke Asia
  - c. Samudera Pasifik ke Indonesia
  - d. Indonesia ke Samudera Pasifik

## KRITERIA PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### c. Spiritual : aspek ketaqwaan

Indikator :

- 2 : sangat baik dalam sikap berdoa dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia
- 1 : baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia
- 0 : kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia

#### d. Sosial

##### 1) Indikator aspek disiplin:

- 2 : Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

- 1 : Baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- 0 : Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

**2) Indikator aspek tanggung jawab:**

- 2 : Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 1 : Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 0 : Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

**3) Indikator aspek Percaya diri:**

- 2 : Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan.
- 1 : Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan
- 0 : Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan.

<p>Keterangan skor:  2 = sangat baik  2 = baik  0 = kurang baik</p>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	<p>Kriteria Nilai:  A : &gt; 87.5 – 100 : sangat baik  B : = 75 -87.5 : baik  C : &gt; 62.5 – 74 : Cukup  D : ≤ 62.5 : kurang</p>
---	--	---

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII /Gasal  
 Materi : 3.5 Keadaan Alam Indonesia  
 Topik/Sub Topik : Kondisi Iklim Indonesia  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku taqwa, disiplin, bertanggung jawab, dan percaya diri wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai
		Spiritual			Sosial										
		Ketaqwaan			Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PANDUAN BELAJAR JARAK JAUH**  
**SMP N 1 PAGERBARANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

**PERTEMUAN 3**  
**MATERI : KONDISI ALAM INDONESIA**

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit ( 1 x pertemuan)  
Sub Materi : Flora dan Fauna Indonesia

**A. Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, itribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan.

**B. Indikator Pencapaian Komptensi**

3.1.4 Mengklasifikasikan Flora di Indonesia

3.1.5 Mengklasifikasikan Fauna di indonesia

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasikan Flora di Indonesia
2. Peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasikan Fauna di Indonesia

**D. Petunjuk Belajar**

1. Amati video pertama yang berisi materi yang sudah diunggah pada WAG kelas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iG4we2gwnZU>
2. Amati Video kedua yang berisi topik permasalahan kondisi iklim di Indonesia yang diunggah di WAG kelas. <https://www.youtube.com/watch?v=f-vshHBFbe8>
3. Pelajari bahan ajar Kondisi Alam Indonesia yang sudah diunggah ke WAG kelas.
4. Jawablah Tes Formatif pada Google Form melalui link yang akan dishare oleh guru

**E. Lembar Kerja**

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih a, b, c, atau d yang dianggap paling tepat!

1. Garis wallace memisahkan daerah fauna ..... dengan .....

  - a. Asiatis, australis
  - b. Asiatis, peralihan
  - c. Peralihan, australis
  - d. Asiatis, oriental

2. Contoh hutan heterogen yang ditumbuhi berbagai macam pepohonan disebut ...

  - a. Hutan hujan tropis
  - b. Sabana
  - c. Hutan jati

- d. Stepa
3. Berikut contoh fauna peralihan adalah ...
    - a. Cendrawasih
    - b. Kangguru
    - c. Badak bercula satu
    - d. Anoa
  4. Faktor yang sangat berpengaruh (penting) terhadap persebaran flora dan fauna adalah ...
    - a. Klimatik
    - b. Edafik
    - c. Biotik
    - d. Topografi
  5. Jenis hutan yang dikenal dengan paru-paru dunia adalah hutan ...
    - a. Stepa
    - b. Hutan jati
    - c. Hutan hujan tropis
    - d. Sabana
  6. Manfaat flora dan fauna berikut ini benar, kecuali...
    - a. Bahan konsumsi
    - b. Untuk dijual
    - c. Tempat rekreasi
    - d. Tujuan penelitian dan pendidikan
  7. Hutan bakau (mangrove) di Indonesia dapat dijumpai di daerah berikut ini, kecuali ...
    - a. Sumatera
    - b. Jawa
    - c. Kalimantan
    - d. Sulawesi
  8. Tempat rehabilitasi orang hutan di wilayah Kalimantan tepatnya ada di ...
    - a. Samarinda
    - b. Pontianak
    - c. Palangkaraya
    - d. Tanjung Putting
  9. Fauna peralihan yang hampir punah dengan badan besar adalah hewan ...
    - a. Gajah
    - b. Komodo
    - c. Banteng
    - d. Harimau

10. Flora Endemik Matoa, eucaliptus berada di wilayah dataran ...

- a. Sunda
- b. Peralihan
- c. Sahul
- d. Wallace

## KRITERIA PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Spiritual : aspek ketaqwaan

Indikator :

- 2 : sangat baik dalam sikap berdoa dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia
- 1 : baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia
- 0 : kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil melaksanakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia

#### b. Sosial

##### 1) Indicator aspek disiplin:

- 2 : Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- 1 : Baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- 0 : Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib dan mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

##### 2) Indicator aspek tanggung jawab:

- 2 : Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 1 : Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- 0 : Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

##### 3) Indicator aspek Percaya diri:

- 2 : Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan.



- 1 : Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan
- 0 : Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, atau menjawab pertanyaan.

<p>Keterangan skor:  2 = sangat baik  3 = baik  0 = kurang baik</p>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	<p>Kriteria Nilai:  A : &gt; 87.5 – 100 : sangat baik  B : = 75 -87.5 : baik  C : &gt; 62.5 – 74 : Cukup  D : ≤ 62.5 : kurang</p>
---	--	---

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Sekolah : SMP N 1 Pagerbarang  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII /Gasal  
 Materi : 3.5 Keadaan Alam Indonesia  
 Topik/Sub Topik : Flora dan Fauna Indonesia  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku taqwa, disiplin, bertanggung jawab, dan percaya diri wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor a	Nilai $N = (a/6) * 100$
		Spiritual			Sosial										
		Ketaqwaan			Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Nilai Perolehan =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

