



Lembar Kerja PESERTA Didik

LKPD



TEMA 2

Persatuan dalam Perbedaan

*Subtema 1
Rukun dalam
Perbedaan*

*Pembelajaran
ke 1*

UPTD SD NEGERI BURNEH 5

Kec. Burneh Kab. Bangkalan

By Ainur Dwi Kusumandari

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Burneh 5
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
 Pembelajaran ke : 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA,

Kompetensi Inti

| | |
|----|---|
| K1 | Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| K2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air. |
| K3 | Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. |
| K4 | Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. |

Kompetensi Dasar dan Indikator

| Bahasa Indonesia | |
|--|---|
| 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. | 3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. |
| 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail. |
| IPS | |
| 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 3.4.1 Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan |
| 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 4.4.1 Melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. |
| IPA | |
| 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. | 3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. |
| 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber | 4.3.1 Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya. |



1. *Berdoalah sebelum mengerjakan*
2. *Tulis nama dan nomor absen pada lembarkerja*
3. *Siapkan alat dan bahan yang diperlukan*
4. *Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar*
5. *Kerjakan soal dengan cermat*
6. *Teliti kembali sebelum dikirimkan atau dikumpulkan*
7. *Mintalah bantuan kepada orangtua untuk mendampingi dalam mengerjakan*



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan 1

Bahasa Indonesia

NILAI



Nama :

No. Absen :

A. Judul Kegiatan

Menulis informasi penting dan membuat peta konsep dengan menggunakan kalimat tanya aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

B. Tujuan Kegiatan

1. Siswa mampu menemukan, menganalisis informasi penting berdasarkan teks sejarah yang terdapat pada buku siswa.
2. Siswa mampu menyebutkan informasi penting berdasarkan video yang dilihatnya.
3. Siswa mampu membuat peta pikiran atau peta konsep dengan menggunakan kalimat tanya aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

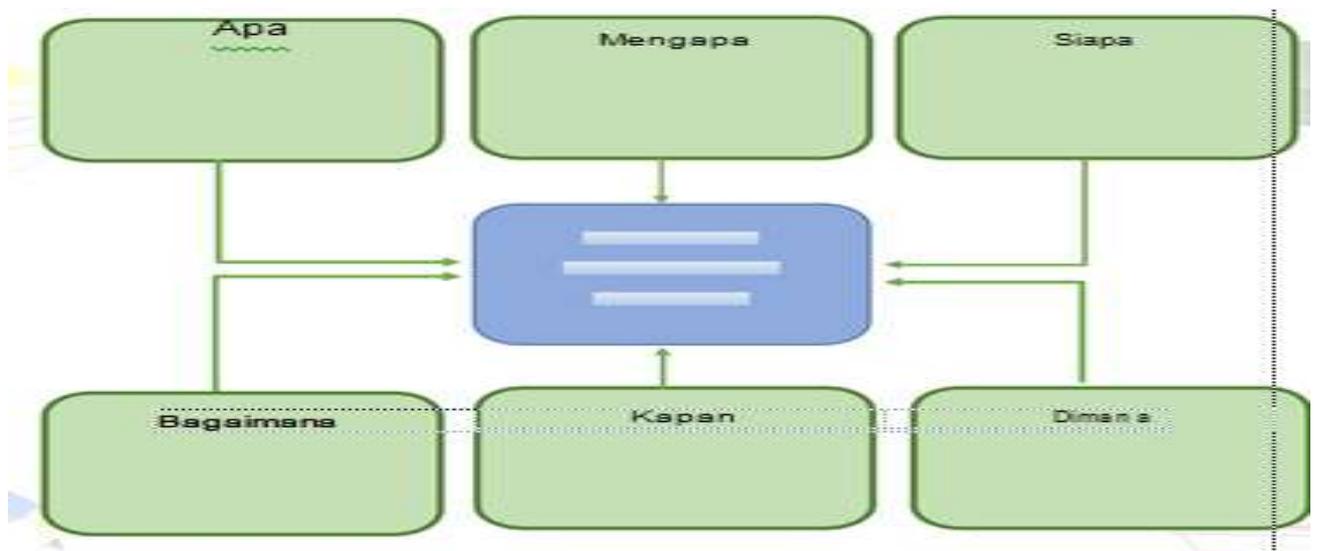


C. Alat dan Bahan

- Teks sejarah
- Alat tulis
- HP
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks sejarah yang berjudul Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada buku paketmu di buku tema 2 persatuan dalam perbedaan subtema 1 rukun dalam perbedaan pada halaman 2.
2. Temukan informasi penting saja yang ada dalam setiap paragraf dari teks tersebut.
3. Amatilah vidio yang terdapat pada link <https://www.youtube.com/watch?v=bu-di49udCI>
4. Buatlah peta pikiran dari teks sejarah yang ada di bukumu dan dari vidio yang kamu amati tersebut !



5. Kalian bisa membuat peta konsep sesuai dengan kreasi mu !
6. Informasi yang telah kamu dapatkan dari setiap paragraf dan hasil peta konsep atau peta pikiran yang telah kamu kerjakan itu di foto, selanjutnya di unggah melalui <https://forms.gle/nH9Nuh7dMwVKFz276> atau <http://bit.ly/LKPD-TEMA2-SUBTEMA1-PB1>
7. Jika mengalami kesulitan mengirim melalui link diatas, maka kalian bisa mengirimnya melalui W.A grup.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan 2

NILAI



Nama :

No. Absen :



A. Judul Kegiatan

Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan

B. Tujuan Kegiatan

Setelah mengamati video, dan membaca buku teks, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia.

C. Alat dan Bahan

- Teks sejarah
- Alat tulis
- HP
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

D. Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks sejarah yang berjudul Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada buku paketmu di buku tema 2 persatuan dalam perbedaan subtema 1 rukun dalam perbedaan pada halaman 4.
2. Amatilah video yang terdapat pada link <https://www.youtube.com/watch?v=bu-di49udCI>
3. Jawablah pertanyaan ini !
 - a. Apa makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia ?
 - b. Sebutkan 3 makna proklamasi kemerdekaan menurut kalian !
4. Jawabanmu bisa kamu tulis melalui <https://forms.gle/nH9Nuh7dMwVKFz276> atau <http://bit.ly/LKPD-TEMA2-SUBTEMA1-PB1>
5. Jika mengalami kesulitan mengirim melalui link diatas, maka kalian bisa mengirimnya melalui W.A grup.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan 3

IPA

NILAI



Nama :

No. Absen :

A. Judul Kegiatan

Mengamati adaptasi tumbuhan

B. Tujuan Kegiatan

1. Melalui tanya jawab, diskusi dan penugasan mengamati video serta membaca buku bacaan siswa mengenai adaptasi tumbuhan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri serta mampu membedakan habitat tumbuhan yang satu dengan habitat tumbuhan yang lainnya.
2. Dengan memperhatikan lingkungan di sekitar tempat tinggal siswa, siswa diharapkan mampu mempresentasikan pengamatannya mengenai adaptasi tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa.

C. Alat dan Bahan

- Berbagai tumbuhan di lingkungan siswa
- Alat tulis
- HP
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

D. Langkah Kegiatan

1. Buatlah kelompok dengan 5 orang
2. Setiap anggota kelompok melakukan kegiatan :
 - Membaca buku teks yang berjudul Bunga Teratai pada buku paketmu di buku tema 2 persatuan dalam perbedaan subtema 1 rukun dalam perbedaan pada halaman 5.

➤ Amatilah vidio yang terdapat pada link
https://www.youtube.com/watch?v=rHYljDfH_Hg

3. Diskusi setiap kelompok bisa dilakukan melalui W.A grup atau komunikasi antar anggota kelompok
4. Tulislah hasil diskusi masing-masing kelompok dalam format seperti ini !



Anak – anak masih semangat ya !

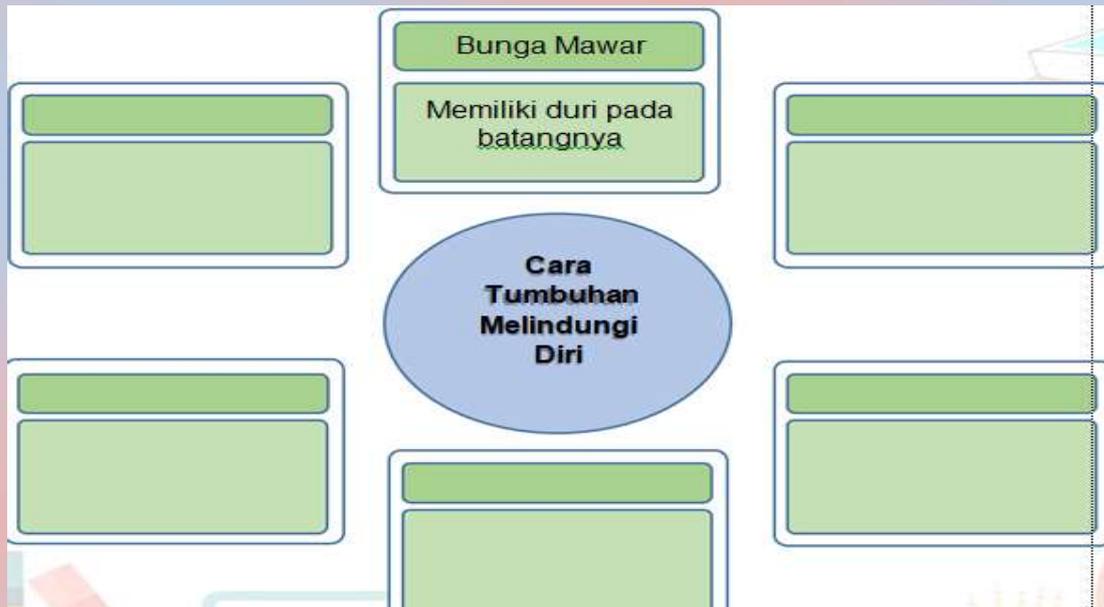
Sekarang, diskusikan dengan kelompokmu !

| No. | Tanaman yang diamati | Hasil pengamatan melalui vidio dan buku bacaan | | | Simpulan |
|-----|----------------------|--|------------|------------------|----------|
| | | Ciri-ciri fisik | Cara hidup | Cara beradaptasi | |
| 1 | Pohon jati | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

5. Setiap anggota kelompok mengirimkan hasil diskusinya dengan cara memfoto hasil diskusi tersebut, selanjutnya di unggah melalui <http://bit.ly/LKPD-TEMA2-SUBTEMA1-PB1> atau <https://forms.gle/nH9Nuh7dMwVKFz276>
6. Jika mengalami kesulitan mengirim melalui link diatas, maka kalian bisa mengirimnya melalui W.A grup.

Untuk masing-masing siswa

1. Amatilah 5 tumbuhan yang ada di sekitar rumahmu !
2. Catatlah cara tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dan cara melindungi diri !
3. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan mu !
4. Tulis hasil temuanmu pada diagram frayer berikut !



5. Kalian bisa membuat diagram frayer sesuai dengan kreasi mu !
6. Jika kamu telah selesai menjawab dan membuat diagram frayernya, kamu bisa memfoto hasil diagram frayernya, selanjutnya di unggah melalui <https://forms.gle/nH9Nuh7dMwVKFz276>
atau
<http://bit.ly/LKPD-TEMA2-SUBTEMA1-PB1>
7. Jika mengalami kesulitan mengirim melalui link diatas, maka kalian bisa mengirimnya melalui W.A grup.