

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KETAHANAN

1. IDENTITAS

- a. Mata Pelajaran : Geografi
- b. Semester : Genap
- c. Alokasi Waktu : 1x30 menit
- d. Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia
- 4.4 Membuat peta persebaran ketahanan pangan nasional, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia.

- e. Materi Pokok : Ketahanan Pangan
- f. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Menjelaskan konsep ketahanan pangan.
- 2. Menganalisis kaitan daya dukung lahan sawah dengan ketahanan pangan.
- 3. Menganalisis strategi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan kerawanan pangan di Propinsi Jawa Timur.
- 4. Membuat peta daya dukung lahan sawah di Propinsi Jawa Timur.

g. Materi Pembelajaran:

Agar konsep dan teori yang akan anda pelajari dalam LKPD ini dapat anda kuasi dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks Pelajaran (BTP) Berikut: (1) **Arifin, Aji. 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA X Peminatan Ilmu-ilmu Sosial. Surakarta: Mediatama** materi Ketahanan Pangan (2) buku lain yang sekiranya anda temukan berkaitan dengan materi ketahanan pangan

2. PETA KONSEP

Katahanan Pangan Pengertian

Potensi dan sebaran

Pengelolaan sumber daya dalam penyediaan bahan pangan

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan



Gambar makanan khas indonesia

sumber: 99.co/blog/indonesia



Gambar busung lapar

sumber: islamipos.com



Gambar obesitas

Sumber: foto.tempo.co

Ketika melihat gambar makanan, penderita busung lapar, dan penderita obesitas, apa yang kalian pikirkan? Dalam pembelajaran kali ini, kita akan membahas tentang ketahanan pangan

b. Kegiatan Inti

Petunjuk Umum LKPD

1. Baca dan pahami materi ketahanan pangan pada buku **Arifin, Aji. 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA X Peminatan Ilmu-ilmu Sosial. Surakarta: Mediatama**
2. Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada LKPD ini bersama teman
3. **Kerjakan LKPD** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan lalu kirimkan ke WhatsApp saya
4. Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **Geo Aksi**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan kegiatan belajar, kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke LKPD berikutnya.**

Bacalah uraian singkat materi berikut dengan penuh konsentrasi!

KEGIATAN BELAJAR 1



KETAHANAN PANGAN

Ketahanan pangan adalah kondisi terpenuhinya pangan bagi setiap rumah tangga, yang tercermin dari tersedianya pangan yang cukup, baik jumlah maupun mutunya, aman, merata, dan terjangkau

GEO AKSI



1. Carilah data luas lahan perkapita (X), Luas lahan untuk swasembada pangan per kapita (K), dan Tingkat daya dukung lahan pertanian (σ) pada situs resmi BPS (www.bps.go.id), kemudian tuliskan di buku tugas kalian dengan format seperti dibawah ini!

No.	Wilayah	Jumlah Penduduk	Luas panen tanaman pangan (Ha)	Produksi tanaman pangan (kg)	Luas tanaman pangan per kapita (X)	Luas lahan untuk swasembada pangan per kapita (K)	Daya Dukung Lahan (σ)	Kelas Daya Dukung Lahan
1	Kabupaten Pacitan							
2	Kabupaten Ponorogo							
3	Kabupaten Trenggalek							
4	Kabupaten Tulungagung							
5	Kabupaten Blitar							
6	Kabupaten Kediri							
7	Kabupaten Malang							
8	Kabupaten Lumajang							
9	Kabupaten Jember							
10	Kabupaten Banyuwangi							
11	Kabupaten Bondowoso							
12	Kabupaten Situbondo							
13	Kabupaten Probolinggo							
14	Kabupaten Pasuruan							
15	Kabupaten Sidoarjo							
16	Kabupaten Mojokerto							
17	Kabupaten Jombang							
18	Kabupaten Ngawi							
19	Kabupaten Madiun							
20	Kabupaten Magetan							
21	Kabupaten Ngawi							
22	Kabupaten Bojonegara							

2. Lakukan analisis dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!

- i. Wilayah mana saja yang tergolong wilayah swasembada pangan? Mengapa fenomena tersebut bisa terjadi?

.....
.....
.....i

- Wilayah mana saja yang tergolong belum mampu swasembada pangan? Mengapa fenomena tersebut bisa terjadi?

.....
.....
.....

- ii. Jelaskan kaitan antara jumlah penduduk dan luas lahan sawah!

.....
.....
.....

- iii. Jelaskan kaitan antara daya dukung lahan sawah dengan tingkat ketahanan pangan!

.....
.....
.....

- iv. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian, solusi yang dianggap paling tepat untuk mengatasi masalah kerawanan pangan di Propinsi Jawa Timur!

.....
.....
.....

- v. Buatlah kesimpulan dari hasil analisis tersebut!

.....
.....
.....

C. Penutup

Bagaimana sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, Cobalah menjawab pertanyaan pada bagian pendahuluan pada buku tulis kalian lalu foto buku tulis kalian tersebut dan kirimkan ke WhatsApp bapak. Kemudian isilah Tabel berikut untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada kegiatan belajar 1 ini di Tabel berikut.

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah kalian menganalisis ketahanan pangan di Jawa Timur?		
2.	Dapatkah kalian membuat kajian tentang contoh fenomena geografi tentang ketahanan pangan dalam kehidupan sehari-hari?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi Ketahanan Pangan dalam rentang 0 – 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi Ketahanan Pangan, lanjutkan kegiatan belajar berikut !



Ini adalah bagian akhir dari LKPD materi Ketahanan Pangan, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke LKPD berikutnya. **SUKSES UNTUK KALIAN!!!**