

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas : XI (Sebelas)
Materi Pokok : Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam
Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 1)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



A. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	1. Menganalisis pengertian ketenagakerjaan 2. Menganalisis pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja 3. Menemukan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja 5. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 6. Menganalisa system pemberian upah 7. Menganalisa pengertian pengangguran 8. Menghitung besarnya tingkat pengangguran 9. Menemukan macam-macam pengangguran 10. Menganalisa cara pengatasi pengangguran 11. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh – dalam jaringan memanfaatkan WA Grup dan Video Call dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

C. Kegiatan

1. Siswa mengumpulkan informasi lewat buku untuk memecahkan masalah sebagai berikut :

Kelompok	Permasalahan
Kelompok 1	Mengumpulkan informasi tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang kependudukan
Kelompok 2	Mengumpulkan informasi tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang badan usaha atau Perusahaan
Kelompok 3	Mengumpulkan informasi tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang pemerintah selaku pemangku kebijakan.
Kelompok 4	Mengumpulkan informasi tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
Kelompok 5	Mengumpulkan informasi tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Kementerian Pendidikan.
Kelompok 6	Mengumpulkan informasi tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Lembaga Pendidikan (formal /informal).

D. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

E. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>Heri Endaryati, S.Pd</u> NIP. 19821116 201403 2 001</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas : XI (Sebelas)
Materi Pokok : Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam
Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 1)

Nama Siswa :

Kelas :

Mapel :



F. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	1. Menganalisis pengertian ketenagakerjaan 2. Menganalisis pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	10. Menemukan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja 11. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja 12. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 13. Menganalisa system pemberian upah 14. Menganalisa pengertian pengangguran 15. Menghitung besarnya tingkat pengangguran 16. Menemukan macam-macam pengangguran 12. Menganalisa cara pengatasi pengangguran 13. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

5. Jelaskan upaya yang dilakukan oleh kita sebagai individu untuk peningkatan mutu tenaga kerja!

JAWABAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

J. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	Heri Endaryati, S.Pd NIP. 19821116 201403 2 001

JAWABAN :

1. Masalah-masalah ketenagakerjaan di Indonesia :
 - a. Jumlah angkatan kerja yang banyak
 - b. Kualitas angkatan kerja yang rendah
 - c. Persebaran tenaga kerja yang tidak merata
 - d. Kesempatan kerja masih terbatas
 - e. Gaji pekerja yang rendah
 - f. Pertumbuhan lapangan kerja yang lambat
 - g. Jaminan sosial yang kecil
 - h. Kesejahteraan hidup yang rendah
 - i. Pemutusan hubungan kerja (PHK)
 - j. Pengangguran

2. peranan pemerintah dalam mengantisipasi dan mengatasi masalah-masalah ketenagakerjaan!

1. Menyusun dan memonitor pelaksanaan peraturan-peraturan ketenagakerjaan

Pemerintah melalui lembaga Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Depnakertrans) dan lembaga-lembaga terkait lainnya mengeluarkan Undang-Undang, keputusan, dan regulasi-regulasi lainnya untuk mengatur ketenagakerjaan di Indonesia. Seluruh tenaga kerja dan pihak-pihak yang menggunakan tenaga kerja wajib mematuhi peraturan-peraturan ini. Peraturan-peraturan ini mencakup banyak hal seperti usia minimum untuk bekerja, dan keselamatan kerja. Pemerintah juga memonitor pelaksanaan peraturan-peraturan ini. Tanpa pengawasan yang baik, akan banyak terdapat pelanggaran terhadap peraturan ketenagakerjaan. Misalnya, pemakaian tenaga kerja di bawah umur, tempat kerja yang tidak aman, dan pembayaran upah yang di bawah upah minimum.

2. Meningkatkan kualitas dan produktivitas tenaga kerja

- a. Menyelenggarakan pelatihan untuk pencari kerja.
- b. Menyelenggarakan pelatihan manajemen di seluruh provinsi.
- c. Menyelenggarakan pelatihan pemagangan dengan mengirimkan tenaga kerja terpilih ke luar negeri dan dalam negeri.
- d. Meningkatkan prasarana pelatihan untuk pencari kerja dan pegawai pengawas ketenagakerjaan.
- e. Menyelenggarakan pendidikan, pelatihan, dan penyuluhan untuk pegawai pengawas ketenagakerjaan.

3. Memperluas dan mengembangkan kesempatan kerja dalam di dalam negeri

- a. Mendorong dan memfasilitasi penciptaan wirausaha baru.
- b. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga-lembaga nasional maupun internasional.
- c. Melaksanakan pelatihan keterampilan seperti pelatihan magang, teknisi, pelatihan untuk angkatan kerja khusus seperti para penyandang cacat dan lanjut usia.

4. Memperluas dan mengembangkan kesempatan kerja luar negeri

Penyaluran tenaga kerja Indonesia (TKI) ke luar negeri adalah salah satu cara untuk menekan pengangguran dengan memanfaatkan pasar kerja luar negeri. Selain itu, program ini juga salah satu sumber devisa negara yang cukup besar.

5. Perlindungan tenaga kerja

- a. Mensosialisasikan peraturan perundang-undangan ketenaga-kerjaan di seluruh Indonesia.
- b. Mensosialisasikan standar pengupahan.

6. Membina hubungan industrial dalam negeri dan internasional

- a. Menyempurnakan Undang-undang dan petunjuk teknis yang menyangkut ketenagakerjaan serta mensosialisasikannya kepada para pelaku industri.
- b. Mengembangkan serikat pekerja dan pengusaha.
- c. Membantu menyelesaikan perselisihan hubungan industrial, seperti antara pihak pengusaha dan pegawai.

7. Memonitor pelaksanaan ketenagakerjaan

Pemerintah harus mengawasi pelaksanaan peraturan perundangan ketenagakerjaan. Terlebih karena sejak tahun 2000, kewenangan pengawasan diserahkan kepada pemerintah kabupaten/ kota. Beberapa langkah yang diambil pemerintah untuk memonitor ketenagakerjaan adalah berikut ini. a. Menyelenggarakan pelatihan pegawai pengawas ketenagakerjaan. b. Melakukan koordinasi dengan berbagai pihak untuk mendeteksi pelanggaran ketenagakerjaan.

8. Menyusun dan melaksanakan program-program yang sekiranya mendukung tercapainya sistem ketenagakerjaan yang ideal

- a. Meningkatkan sarana dan prasarana aparatur negara.
- b. Meningkatkan kualitas pelayanan publik.
- c. Meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia usaha dan masyarakat.

3. upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk peningkatan mutu tenaga kerja! berikut beberapa cara yang bisa dilakukan guna mengatasi masalah ketenagakerjaan:
 1. Mengadakan transmigrasi ke daerah-daerah terpencil. (cara ini bisa digunakan sebagai cara mengatasi persebaran penduduk di Indonesia).
 2. Mengadakan pelatihan kerja pada calon tenaga kerja.
 3. Mendirikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
 4. Mengadakan pelatihan manajerial di daerah-daerah terpencil agar dapat membangun daerahnya sendiri serta mampu mengolah sumber daya manusianya. Dengan demikian, para tenaga kerja di daerah tidak perlu repot-repot ke Pulau Jawa untuk mencari kerja.
 5. Membuat kebijakan yang tepat mengenai ketenagakerjaan.
 6. Mendorong tenaga kerja untuk berwirausaha (selain mengatasi masalah ketenagakerjaan, cara ini bisa digunakan untuk memicu faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional di Indonesia).
 7. Melakukan pemagangan kerja bagi calon tenaga kerja.
 8. Membenahi gaji dan upah tenaga kerja.
 9. Peningkatan gizi dan kesehatan tenaga kerja.
 10. Menggalakan program KB.
 11. Mengembangkan industri padat karya.
 12. Meningkatkan permodalan di dalam negeri.
 13. Pengembangan pekerjaan umum seperti proyek pembangunan jalan, pembuatan saluran air, irigasi, pembuatan jalan, serta perbaikan jalan raya.
 14. Pengembangan sektor usaha informal di daerah-daerah terpencil.
4. upaya yang dilakukan oleh pihak swasta untuk peningkatan mutu tenaga kerja!
Pihak swasta (perusahaan) dapat berperan dalam upaya peningkatan kualitas tenaga kerja diantaranya dengan melakukan kerja sama dengan lembaga pendidikan dalam rangka memberikan kesempatan magang kepada peserta

didik. Hal ini dilakukan agar peserta didik mempunyai pengetahuan tentang dunia usaha dan industri. Selain itu perusahaan juga dapat memberikan pelatihan-pelatihan, menghapus aturan-aturan yang menghambat peningkatan kualitas, dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan diri kepada karyawan atau tenaga kerja yang mereka miliki.

5. upaya yang dilakukan oleh kita sebagai individu untuk peningkatan mutu tenaga kerja!
 - a. Meningkatkan kualitas dirinya
 - b. Persiapan untuk menentukan masa depannya
 - c. Meningkatkan kemampuan dalam ketrampilan
 - d. Meningkatkan kemampuan dalam bahasa
 - e. Meningkatkan kemampuan dalam wawasan

PENILAIAN

SOAL: sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka. Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Skor maksimum = 25