

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas : XI (Sebelas)
Materi Pokok : Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam
Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 3)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



A. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	1. Menganalisis pengertian ketenagakerjaan 2. Menganalisis pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja 3. Menemukan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja 5. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 6. Menganalisa system pemberian upah 7. Menganalisa pengertian pengangguran 8. Menghitung besarnya tingkat pengangguran 9. Menemukan macam-macam pengangguran 10. Menganalisa cara mengatasi pengangguran 11. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh – dalam jaringan memanfaatkan WA Grup dan Video Call dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

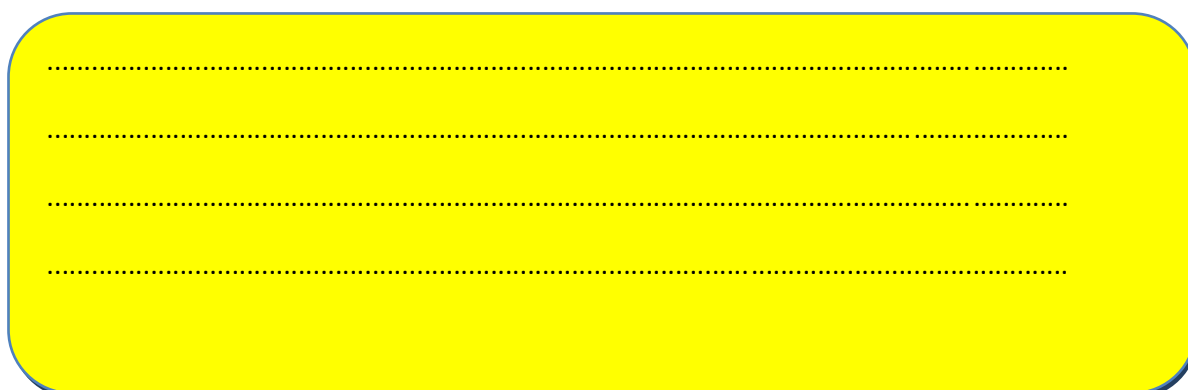
C. Kegiatan

1. Siswa Mempresentasikan tentang:

Kelompok	Permasalahan
Kelompok 1	Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang kependudukan
Kelompok 2	Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang badan usaha atau Perusahaan
Kelompok 3	Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang pemerintah selaku pemangku kebijakan.
Kelompok 4	Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
Kelompok 5	Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Kementerian Pendidikan.
Kelompok 6	Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Lembaga Pendidikan (formal /informal).

2. Mengumpulkan Hasil diskusi kelompok berupa porto folio dalam bentuk foto

D. Komentar Guru/Feedback



E. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>Heri Endaryati, S.Pd</u> NIP. 19821116 201403 2 001</p>

PENILAIAN

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal:	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan tempo

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	temponya sangat tidak baik	temponya tidak baik	temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan= Penilaian Porto folio

KD	IPK
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan pembangunan ekonomi dan mengatasinya	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

Lembar Penilaian Pencapaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidika : SMA Negeri 1 Lahei Barat
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : XI
 Nama Kelompok :
 Anggota : 1. 2. 3.
 4. 5. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan				
	a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{800} \times 100$$

Tugas Kelompok
 Pertemuan 3

<https://docs.google.com/forms/d/1AJKSq2xEIAAcUsKghs7WXCiYTV8eonRZCexUEC8H-xA/edit>