



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMANEGERI 1 KARANGANYAR
Jl. Kemakmuran 51 Karanganyar. Telp (0287) 551094 Kode Pos : 54364

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL DARING
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Pertemuan 1

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Kiat sukses studi lanjut ke perguruan tinggi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memahami tentang seluk beluk perguruan tinggi serta mampu menentukan pilihan yang tepat dalam melanjutkan studi dan sukses dalam pelaksanaan ujiannya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli (A) dapat memahami (C2) hal yang perlu diketahui dalam melanjutkan studi ke PT (B) 2. Konseli dapat menganalisis (C4) cara memilih program studi dan Perguruan Tinggi (C) 3. Peserta didik/konseli dapat menyusun (C5) kiat sukses masuk Perguruan Tinggi (D) 4. Konseli dapat memiliki tips cara masuk perguruan tinggi favorit
G	Sasaran Layanan	Kelas 11
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perguruan Tinggi di Indonesia 2. Perguruan tinggi Negeri, Swasta dan Kedinasan 3. Akreditasi Perguruan tinggi 4. Proses penerimaan Mahasiswa baru 5. Memilih jurusan/program Studi
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 30 Menit
J	Sumber Materi	1. Renita Mulyaningtyas, 2007, <i>Bimbingan dan Konseling untuk SMA dan Ma Kelas XII</i> , Jakarta, Penerbit Erlangga
K	Metode/Teknik	Project base learning
L	Media / Alat	Laptop, Power Point classrom
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Membuat kesimpulan masing-masing 3. Mendiskusikan tentang Perguruan Tinggi di Indonesia dan Akreditasi Perguruan Tinggi

	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Memberi tugas pemahaman perguruan tinggi 3. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 4. Mengevaluasi hasil diskusi 5. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan menutup classroom
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati proses pembukaan dan login 2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Melakukan Refleksi hasil penyampaian diskusi setiap kelompok
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik dan Produk yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting/ 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam memfasilitasi materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti


Karanganyar , 22 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Eko Sutanto, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19610415 198803 1 005

Guru BK



Yoga Purnama, S.Psi
NIP.

KIAT SUKSES STUDI LANJUT

A. PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA

Perguruan tinggi adalah jenjang pendidikan formal setelah pendidikan menengah, peserta didiknya disebut mahasiswa, tenaga pendidik perguruan tinggi disebut Dosen. Perguruan tinggi di Indonesia dapat berbentuk Akademi, Sekolah Tinggi, Institute dan Universitas.

Program pendidikan perguruan tinggi dapat berupa program Diploma (D-1, D-2, D-3, D-4), sarjana (S1), magister (S2) dan Doktor (S3). Perguruan tinggi dapat menyelesaikan program akademik, politeknik, profesi dan vokasi (jurusan)

Universitas, institute dan sekolah tinggi yang memiliki program doktor berhak memberi gelar doktor kehormatan (doctor honoris causa) kepada setiap individu yang layak memperoleh penghargaan berkenaan dengan jasa-jasa yang luar biasa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, kemasyarakatan, keagamaan, kebudayaan atau seni.

Pengelolaan dan regulasi perguruan tinggi di Indonesia dilakukan oleh departemen pendidikan Nasional. Rektor perguruan tinggi merupakan pejabat eselon dibawah Menteri Pendidikan Nasional. Selain itu terdapat perguruan tinggi yang dikelola oleh departemen atau lembaga pemerintah non departemen yang umumnya merupakan sekolah perguruan tinggi kedinasan.

B. JENIS-JENIS PENDIDIKAN STUDI LANJUT SETELAH SMA

1. Universitas

Universitas adalah Lembaga pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam beberapa disiplin Ilmu & Bidang Studi.

Contoh : UGM, UNDIP, UI, UPI, UIN, UTS, dll

Jenjang: S0, S1, S2, S3

2. Institute

Adalah Lembaga pendidikan tinggi yg menyelenggarakan pendidikan tinggi dlm suatu Jenis disiplin ilmu dan beberapa bidang Studi

Contoh : ITB, IPB, INSTIPER, INTAN dll

Jenjang : S0, S1, S2, S3

3. Sekolah Tinggi

Lembaga pendidikan tinggi yg pd dasarnya Fakultas yg Berdiri sendiri & menyelenggarakan Pendidikan Tinggi dlm Disiplin ilmu serta beberapa bidang studi

Jenjang = S0, S1

4. Akademi

Lembaga pendidikan tinggi yg menyelenggarakan program kejuruan dgn jenjang study strata nol/diploma = S0

Contoh : AKMIL, AKPOL, AAK, AKBID, dll

5. Politek

Lembaga pendidikan tinggi non Gelar dengan satu atau beberapa bidang keahlian Khusus (pendidikan diploma) S0=D3

Contoh : Poltekes smg, Politek dll

C. KEPEMILIKAN PERGURUAN TINGGI

1. Negeri : Suatu lembaga milik pemerintah atau Negara

Contoh : UGM, UNY, UI, UNSOED, UNDIP, UPI, ITB, IPB, IKJ, dll

2. Swasta : Swasta : Suatu lembaga milik yayasan atau lembaga

Contoh

3. Kedinasan : Suatu lembaga milik pemerin tah BUMN dan Departemen, yang setelah lulus direkomendasikan masuk pada pada lembaga tersebut.

Contoh : AKMIL, AKPOL, STAN, STPDN, dl

D. STATUS /AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

1. Disamakan = Dapat menyelenggarakan Ujian Kesarjanaan dan diakui derajatnya sama dengan Negeri

2. Diakui = Bekerjasama dgn PTN Menyenggarakan Ujian atau Melakukan Ujian Negara yg diselenggarakan Pemerintah

3. Terdaftar = masuk daftar pada Kementrian pendidikan Penyelenggara Sekolah tinggi

E. PROSES PENERIMAAN MAHASISWA BARU

SELEKSI

1. TES

SBMPTN, UM (UJIAN MANDIRI)

2. NON TES

SNMPTN

F. PERTIMBANGAN DALAM MEILIH PRODI DAN JURUSAN

1. Bakat dan Minat kemampuan Pribadi

2. Prestasi Akademik selama SMA

3. Hasil tes Psikologi

4. Kemampuan Ekonomi Keluarga

5. Peluang “kursi” pada Prodi yg dituju

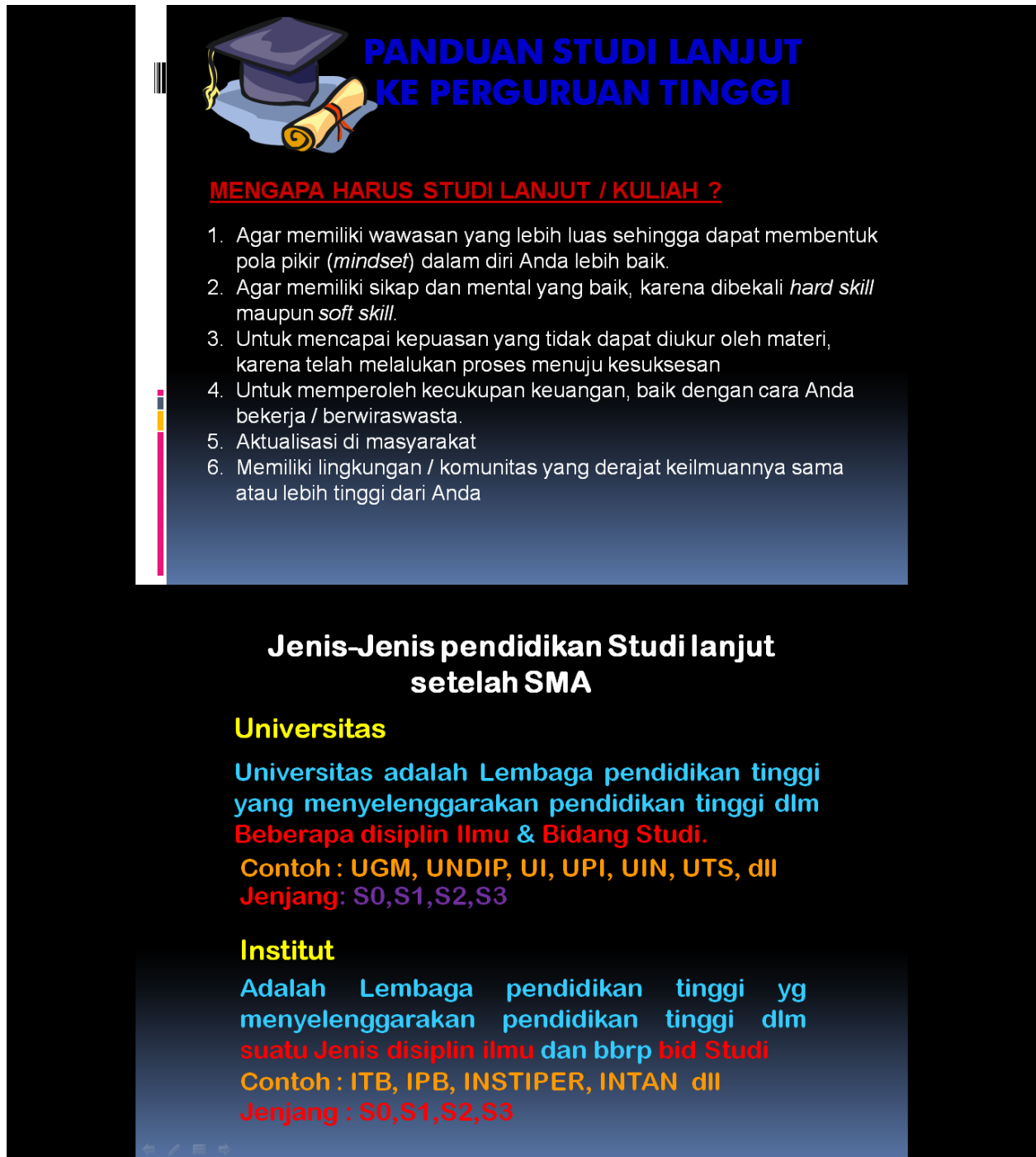
6. Lokasi, letak, Akomodasi di Perguruan tinggi


7. Lain-lain (Piagam

Link materi :

https://drive.google.com/drive/folders/1uG3ZQ_IrpPgEhHZpmymtHAzMN12xCX2S?usp=sharing

Materi PPT



 **PANDUAN STUDI LANJUT
KE PERGURUAN TINGGI**

MENGAPA HARUS STUDI LANJUT / KULIAH ?

1. Agar memiliki wawasan yang lebih luas sehingga dapat membentuk pola pikir (*mindset*) dalam diri Anda lebih baik.
2. Agar memiliki sikap dan mental yang baik, karena dibekali *hard skill* maupun *soft skill*.
3. Untuk mencapai kepuasan yang tidak dapat diukur oleh materi, karena telah melakukan proses menuju kesuksesan
4. Untuk memperoleh kecukupan keuangan, baik dengan cara Anda bekerja / berwiraswasta.
5. Aktualisasi di masyarakat
6. Memiliki lingkungan / komunitas yang derajat keilmuannya sama atau lebih tinggi dari Anda

Jenis-Jenis pendidikan Studi lanjut setelah SMA

Universitas
Universitas adalah Lembaga pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dlm Beberapa disiplin Ilmu & Bidang Studi.
Contoh : UGM, UNDIP, UI, UPI, UIN, UTS, dll
Jenjang: S0, S1, S2, S3

Institut
Adalah Lembaga pendidikan tinggi yg menyelenggarakan pendidikan tinggi dlm suatu Jenis disiplin ilmu dan bbrp bid Studi
Contoh : ITB, IPB, INSTIPER, INTAN dll
Jenjang : S0, S1, S2, S3

Sekolah Tinggi

Lembaga pendidikan tinggi yg pd dasarnya Fakultas yg Berdiri sendiri & menyelenggarakan Pend Tiggi dlm Disiplin ilmu serta bbrp bid studi Jenjang =S0,S1

Contoh : STIE, STIPER dll

Akademi

Lembaga pendidikan tinggi yg menyelenggarakan program kejuruan dgn jejang study strata nol/diploma =S0

Contoh : AKMIL, AKPOL, AAK, AKBID, dll

Politeknik

Lembaga pendidikan tinggi non Gelar dengan satu atau beberapa bidang keahlian Khusus (pendidikan diploma) S0=D3

Status Perguruan Tinggi

Negeri : Suatu lembaga milik pemerintah atau negara.

Contoh : UGM, UNY, UI, UNSOED, UNDIP, UPI, ITB, IPB, IKJ, dll

Swasta : Suatu lembaga milik yayasan atau lembaga.

Contoh : UMY, UAD, UII, AMIKOM, UTS, dll

Kedinasan : Suatu lembaga milik pemerintah BUMN dan Departemen, yang setelah lulus direkomendasikan masuk pada pada lembaga tersebut.

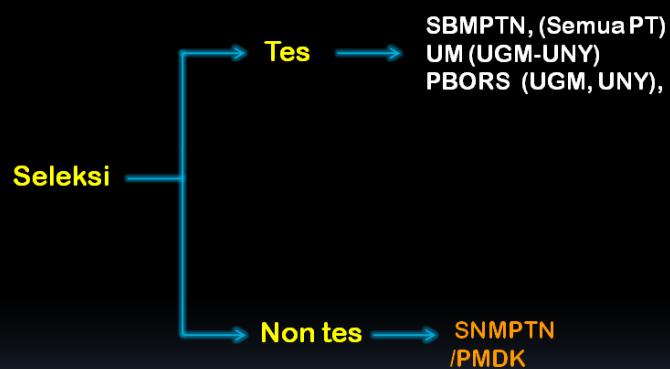
Program Pendidikan di Perguruan Tinggi

No	Program	Lama Pend. Minimal	Contoh	
			Dalam	Luar
1	Diploma 1 (D1)	1 tahun	Tanpa gelar	Tanpa gelar
2	Diploma 2 (D2)	2 tahun	Tanpa gelar	Tanpa gelar
3	Diploma 3 (D3)	3 tahun	A.Md	Tanpa gelar
4	Diploma 4 (D4)	3,5 tahun	S.ST (Sarjana Sains Terapan	Tanpa gelar
5	Strata 1/S1 (Sarjana)	3,5 tahun	S.Pd,ST, SIP,SH	Tanpa gelar
6	Strata 2/S2 (Master)	2 tahun	M.Pd, M.Sc	
7	Strata 3/S3 (Doktor)	1 tahun		

Status Pendidikan Tinggi

- **Disamakan** = Dapat menyelenggarakan Ujian Kesarjanaan dan diakui derajatnya sama dengan Negeri
- **Diakui** = Bekerjasama dgn PTN Menyelenggarakan Ujian **atau** Melakukan Ujian Negara yg diselenggarakan Pemerintah
- **Terdaftar** = masuk daftar pada Kementrian pendidikan Penyelenggara Sekolah tinggi

Seleksi Masuk Perguruan Tinggi



Untuk jalur non tes dilaksanakan sesuai ketentuan dan persyaratan yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi penyelenggara

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1:

Tugas 1

Topik: cara belajar efektif dan efisien

Tujuan:

1. Peserta didik/konseli dapat memahami hal yang perlu diketahui dalam melanjutkan studi ke PT
2. Konseli dapat memahami cara memilih program studi dan PT
3. Peserta didik/konseli dapat memahami kiat sukses masuk PT

Konseli dapat memiliki tips cara masuk perguruan tinggi favorit Tugas :

1. Isilah ceklis sesuai dengan diri anda

1. Aspek Afektif		EVALUASI	
Berilah tanda check (V) pada pernyataan yang sesuai dengan pilihan			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menurut saya, melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi itu penting		
2	Melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi adalah keinginan pribadi		
3	Melanjutkan ke Perguruan Tinggi akan mendukung cita-cita pekerjaan		
4	Bagaimanapun kondisi ekonomi orang tua tidak akan menghambat minat saya ke Perguruan Tinggi		
5	Saya yakin akan diterima di Perguruan Tinggi sesuai keinginan		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 2:

Tugas 2

Topik: cara belajar efektif dan efisien

Tujuan:

1. Peserta didik/konseli dapat memahami hal yang perlu diketahui dalam melanjutkan studi ke PT
2. Konseli dapat memahami cara memilih program studi dan PT
3. Peserta didik/konseli dapat memahami kiat sukses masuk PT
4. Konseli dapat memiliki tips cara masuk perguruan tinggi favorit

Tugas :

1. Carilah informasi perguruan tinggi

3. Aspek Psikomotorik

Lakukan observasi secara langsung maupun melalui internet tentang Perguruan Tinggi yang kamu inginkan.

Carilah informasi tentang :

- Jenis Perguruan Tinggi
- Status Perguruan Tinggi
- Fakultas / Jurusan
- Daya tampung
- Biaya
- Prospek masa depan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 3:

Tugas 3

Topik: cara belajar efektif dan efisien

Tujuan:

1. Peserta didik/konseli dapat memahami hal yang perlu diketahui dalam melanjutkan studi ke PT
2. Konseli dapat memahami cara memilih program studi dan PT
3. Peserta didik/konseli dapat memahami kiat sukses masuk PT
4. Konseli dapat memiliki tips cara masuk perguruan tinggi favorit

Tugas :

1. Buatlah analisis swot diri anda
2. Bidang apa yang menarik bagi anda
3. Mapel apa yang memiliki nilai tinggi
4. Cantumkan hasil rekomendasi hasil psikotes anda