

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 2
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 3 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT BERMAIN
PEMBELAJARAN 3



DISUSUN UNTUK MEMENUHI TUGAS
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGAKATAN 4
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 06 SUMBER
KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : 3 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain)
PEMBELAJARAN : 3

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBDP

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

3.1.1 memberi contoh karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan benar

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.

4.1.1 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan tepat.

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

3.9.1 menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

4.9.1 mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang secara tepat.

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual

3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

4.4.1. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat Mengidentifikasi bahaan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang secara tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, Siswa dapat Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat

Latihan 1

1. Amatilah gambar dibawah ini dengan teliti!



2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan

a. Apa saja kerajinan yang terbuat dari tanah liat?

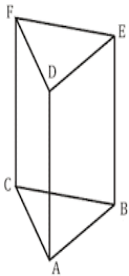
.....

b. Apa saja bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat kerajinan dari tanah liat?

.....

Latihan 2

1.



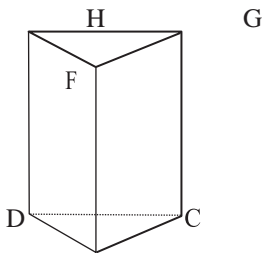
Prisma merupakan contoh bangun ruang.

Pada prisma segitiga diatas terdapat ruas-ruas garis AB, BC, AC, DE, EF, DF, AD, BE, dan CF

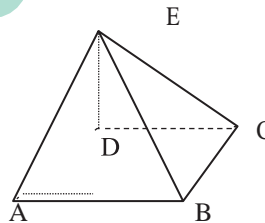
Amatilah gambar dibawah ini!

TUNJUKKANLAH RUAS-RUAS garis pada BANGUN- BANGUN RUANG BERIKUT!

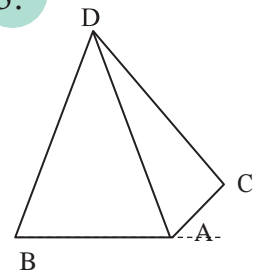
1.



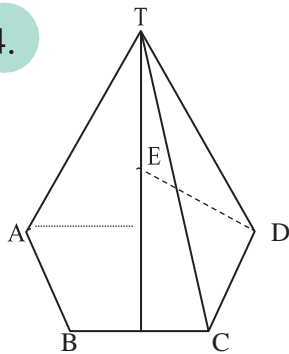
2.



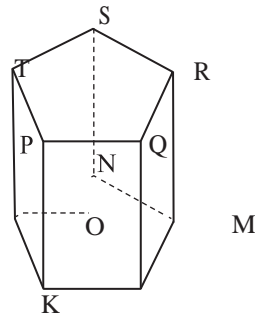
3.



4.



5.



2. Tuliskanlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel berikut ini!

No.	Nama bangun ruang	Nama ruas garis
1.	Prisma segitiga	BC, CD, DB, FG, GH, FH, DH, BF, CG
2.
3.
4.
5.

Latihan 3

1. Amatilah teks percakapan antara Dayu dan teman-temannya berikut ini!

Teman – teman tempat kita menjadi becek, kumuh dan banyak bercak-bercak tanah. Tempat ini harus kita bersihkan kembali

Betul kata Dayu. Tempat ini juga berantakan. Kita juga harus merapikannya kembali



2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa isi percakapan Dayu dan teman-temannya?

.....

2. Tempat Dayu dan teman-teman membuat kerajinan menjadi kotor. Apa yang akan mereka lakukan?

.....

3. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi salah satu teman Dayu di tempat membuat kerajinan itu?

.....

4. Apakah kamu setuju dengan sikap Dayu dan teman-teman?

.....

5. Apa yang akan terjadi jika tempat membuat kerajinan yang kotor dibiarkan?

Kunci Jawaban

Latihan 1

1. Kerajinan yang dapat dibuat dari tanah liat adalah kendi, celengan, guci, tempat pensil dan lain-lain
2. Bahan dan alat untuk membuat kerajinan tanah liat adalah :
 - Tanah liat
 - Air
 - Triplek atau papan sebagai alas
 - Gambar rancangan model

Latihan 2

1. Ruas garis BC,CD,DB,FG,GH,HF
2. Ruas garis AB,BC,CD,DA,AE,BE,CE,DE
3. Ruas garis AB,BC,CA,AD,BD,CD
4. Ruas garis AB,BC,CD,DE,EA,AT,BT,CT,DT,ET
5. Ruas Garis KL,LM,MN,NO,OK,KP,LQ,MR,NS,OT,KP,PQ,QR,RS,ST

No.	Nama bangun ruang	Nama ruas garis
1.	Prisma segitiga	BC, CD, DB, FG, GH, FH, DH, BF, CG
2.	Limas Segi Empat	AB,BC,CD,DA,AE,BE,CE,DE
3.	Limas Segitiga	AB,BC,CA,AD,BD,CD
4.	Limas Segilima	AB,BC,CD,DE,EA,AT,BT,CT,DT,ET
5.	Prisma Segilima	KL,LM,MN,NO,OK,KP,LQ,MR,NS,OT,KP,PQ,QR,RS,ST

Latihan 3

1. Tentang lingkungan becek dan kumuh
2. Mereka akan membersihkannya
3. Membantu Dayu membersihkannya
4. Iya setuju
5. Akan menjadi sarang penyakit

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian PENGETAHUAN:** Tes
3. **Penilaian Keterampilan:** UNJUK kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

PETUNJUK:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	JUJUR		Disiplin		TANGGUNG Jawab		SANTUN		PEDULI		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	DAYU												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : BELUM Terlihat



2. Penilaian PENGETAHUAN

- **MENENTUKAN RUAS garis yang membatasi model BANGUN RUANG.**

Skor 5

- **MENYEBUTKAN isi teks yang berHUBUNGAN dengan tempat bermain yang tidak bersih.**

Skor 5

- **MENEMUKAN kosakata dan maknanya yang berHUBUNGAN dengan tempat bermain yang tidak bersih.**

Skor 3

3. Penilaian Keterampilan

- **MEMBUAT karya PATUNG dari bahan alami.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	PerLU Bimbingan
		4	3	2	1
1.	BENTUK objek (Representasi objek)	Tampilan PATUNG jelas dan rapi	Tampilan PATUNG jelas tetapi KURANG rapi	Tampilan PATUNG KURANG jelas dan KURANG rapi	Tampilan PATUNG tidak jelas dan tidak rapi
2.	Komposisi (SUSUNAN bagian-bagian BENTUK)	SELURUH bagian- bagian TUBUH proporsional	Sebagian besar bagian- bagian TUBUH proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian TUBUH yang proporsional	SELURUH bagian-bagian TUBUH tidak proporsional
3.	Teknik	Sangat efektif MENGGUNAKAN alat dan bahan	Efektif MENGGUNAKAN alat dan bahan	KURANG efektif MENGGUNAKAN alat dan bahan	Tidak efektif MENGGUNAKAN alat dan bahan



- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	PerLU Bimbingan
		4	3	2	1
1.	KEMAMPUAN Membaca Teks	Siswa MAMPU membaca KESELURUHAN teks	Siswa MAMPU membaca setengah ATAU lebih bagian teks	Siswa MAMPU membaca KURang dari setengah bagian teks	Siswa BELUM MAMPU membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	MAMPU menjawab SEMUA pertanyaan yang DIAJUKAN	MAMPU menjawab setengah ATAU lebih pertanyaan yang DIAJUKAN	MAMPU menjawab KURang dari setengah pertanyaan yang DIAJUKAN	BELUM MAMPU menjawab SEMUA pertanyaan yang DIAJUKAN

- **MEMBUAT laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	CUKUP	PerLU Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan MENCAKUP sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya MENCAKUP sebagian kecil isi gambar	Isi laporan BELUM SESUAI dengan isi gambar
2.	Tampilan	TULISan jelas, rapi, dan bersih	TULISan jelas, tetapi KURang rapi ATAU bersih	TULISAN KURang jelas	TULISAN tidak bisa dibaca



DAFTAR PUSTAKA:

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)