

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELAS 2  
TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI  
SUBTEMA 4  
TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL  
PEMBELAJARAN 1**



**OLEH : FARIDA NUR RAHMAWATI**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas / Semester : 2 /1

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Pembelajaran ke : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati cerita teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks drama Si Ulat dan Si Semut dengan seksama!
2. Jika ada kosa kata yang sulit kamu bisa bertanya kepada guru, orang tua, atau dengan memanfaatkan media yang sesuai!
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks drama!
4. Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi!
5. Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!

1. Bacalah teks drama tentang si Ulat dan Si Semut!

**Si Ulat & Si Semut**

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah... apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh  
... (Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!

Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!

Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!

Si Semut : Siapa takut!

Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.

(Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)

Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini.

(Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.)

Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!

Si Semut dan Si Ulat : (diam ... berpikir).

Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?

Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!

(Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi.

Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.)

Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit)

Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha ... . Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama.

2. Berdasarkan teks drama yang telah kalian baca, tuliskan kosakata sulit dan maknanya!
3. Mintalah bantuan orang tua, guru, atau internet untuk mengetahui makna kata sulit tersebut
4. Tuliskan pada tabel berikut !

No.	kosakata	makna

Berdasarkan cerita drama diatas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?
2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?
3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?
4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?
5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Pembelajaran ke : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menghitung dan menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang dengan cermat dan tepat.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amati bahan – bahan berikut!
2. Isi tabel sesuai dengan harga bahan!
3. Hitung harga sekelompok bahan tersebut!
4. Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi!
5. Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp!

**Amatilah bahan-bahan berikut ini!**



**Isilah tabel dibawah ini sesuai dengan harga bahan, kemudian hitung totalnya!**

No.	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	....
2	Kacang kedelai	....
3	Kacang tanah	....
4	Jagung	....
Total Harga		....

**Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya. Coba taksir harganya dan hitung total harganya!**

Berikut bahan-bahan lainnya!



**Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!**

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Pembelajaran ke : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video, siswa mampu membuat prakarya bingkai foto dari biji bijian secara kreatif dan mandiri

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan Alat dan bahan!
2. Cermati langkah-langkah cara membuat prakarya dari bahan alam (bingkai foto dari biji-bijian!
3. Buatlah bingkai foto dari biji-bijian sesuai dengan kreasimu!
4. Batas waktu pengerjaan 2 hari!
5. Foto hasil produk, kirim melalui WA!

### Ayo Berkreasi



#### Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

#### Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



### Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.
5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.

