

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Kelas / Semester : II / 1

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nagrak  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **PPKn**

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### PPKn

3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. **(C2)**

4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa yang santun **(C2)**

### Bahasa Indonesia

3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks. **(C1)**

4.4.2 Menghubungkan isi teks dengan kehidupan nyata dengan mempraktekkan cara mencuci tangan dengan baik **(C6)**

4.4.3 melaporkan hasil praktek mencuci tangan dalam bentuk tulisan dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat **(C2)**

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dari **power point**, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. **(C1)**
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar. **(C1)**
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun. **(C2)**
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang disajikan dalam bentuk **power point** berkaitan dengan lingkungan bersih dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dengan lafal dan intonasi yang tepat. **(C1)**
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca pada **power point** berkaitan dengan halaman rumah yang bersih dengan penerapan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat pada **power point**. **(C1)**
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang halaman rumah yang sehat dengan penerapan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar pada **power point** **(C1)**
- Dengan berpedoman pada laporan hasil pengamatan teks, siswa dapat menghubungkan isi teks pendek dengan kondisi kehidupan nyata dengan mempraktekkan cara mencuci tangan yang baik untuk mencegah penyebaran covid 19 **(C6)**
- Melalui nyanyian “Kebiasaan Baru” siswa dapat memahami pentingnya protocol kesehatan.

Ayo Mengamati

Amati gambar dibawah ini ya.....!



Gambar 1



Gambar 2

Ayo Diskusi

Diskusikan dengan ayah atau bundamu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?

Jawab : .....

2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?

Jawab : .....

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

Jawab : .....

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab : .....

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab : .....

Ayo Berlatih

**Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?**



Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut ya...!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1	Tidak ingin menang sendiri
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....

Ayo Menulis

Sekarang tuliskan pada kolom di bawah ini, cerita pengalaman saat melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumahmu ya.....!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Ayo Mengamati

### Tempat Cuci Tangan di Halaman Rumah Dayu yang Asri

Halaman Rumah Dayu indah dan asri. Disana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh.

Disana ada juga tempat cuci tangan. Kata Dayu sengaja tempat cuci tangan disimpan di halaman rumah agar tidak lupa cuci tangan ketika pulang dari luar rumah. Dayu juga bilang jika keluar rumah selalu pakai masker.



## Ayo Diskusi

Diskusikan dengan ayah dan bundamu tentang isi teks di atas dan hubungkan dengan kejadian nyata di kehidupan kita sekarang ini ya....!

1. Mengapa Dayu mencuci tangan ketika pulang dari luar rumah?

Jawab : .....

1. Mengapa Dayu selalu pakai masker jika keluar rumah?

Jawab : .....

Ayo Lakukan

Ayo sekarang lakukan cara mencuci tangan yang baik sesuai langkah-langkah berikut ini ya....!

KANTOR WILAYAH  
DITJEN PERBENDAHARAAN  
PROV. KALIMANTAN BARAT

**Cegah Corona Virus (Covid-19)**  
dengan Mencuci Tangan yang Benar

- 

1  
Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian gosok kedua telapak tangan secara memutar.
- 

2  
Usap dan gosok kedua punggung tangan
- 

3  
Gosok sela sela jari tangan
- 

4  
Bersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci
- 

5  
Gosok dan putar ibu jari
- 

6  
Letakan ujung jari ke telapak tangan kemudian bilas dengan air bersih

Informasi Resmi Satu Pintu Covid-19 RI  
[covid19.go.id](https://www.covid19.go.id)



Setelah kamu paraktek mencuci tangan, apa yang terjadi pada tanganmu? Mengapa kita harus mencuci tangan? Laporkan hasil praktek cuci tanganmu pada kolom dibawah ini ya...!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ayo Nyanyikan**

Agar kamu selalu ingat protokol kesehatan pada masa pandemi covid 19 ayo hapalkan lagu ini dan lakukan dalam kehidupanmu sehari-hari ya...!

**Kebiasaan Baru**  
( Nada Balonku Ada Lima)  
Kebiasaan baru  
Dipola kehidupan  
Ayo kita lakukan  
Teruntuk kesehatan  
Selalu pakai masker, hey..!  
Selalu cuci tangan  
Tak lupa jaga jarak  
Hindari kerumunan