

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 IV koto Aur Malintang  
Kelas / Semester : III / 1  
Tema : 3 ( tugasku sehari-hari)  
Sub tema Pembelajaran : 3 (tugasku sebagai umat beragama)  
Muatan pembelajaran : BI,MATEMATIKA  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan  
Hari dan tanggal pelaksanaan : .....



Disusun Oleh : Susilawati S.Pd

### KELOMPOK

.....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 IV koto Aur  
Malintang

Kelas / Semester : III/ 1

Tema : 3(Tugasku sehari-hari)

Sub tema Pembelajaran :3( tugasku sebagai umat  
beragama)

Alokasi waktu : 1 X pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **mengamati** tampilan media power point tentang Budaya Tolong-Menolong, **siswa** mampu **menjelaskan** isi teks bacaan dalam power point **dengan benar.** (C2)
2. Melalui kegiatan **mengamati** gambar uang logam, **siswa** mampu **menganalisis** nilai pecahan mata uang logam **dengan tepat.** (C4 - HOTS)

## B . MATERI PEMBELAJARAN

### BAHASA INDONESIA

#### URAIAN MATERI

##### Teks bacaan “Budaya Tolong Menolong”

Hari ini, Siti belajar dengan ceria.Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman.Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah.Seluruh siswa ikut membantu.Mereka mengumpulkan uang sumbangan. Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas.Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

## Budaya tolong menolong di lingkungan sekitar

Kita tidak hidup sendiri. Kita membutuhkan bantuan orang lain . Jika kita berada di sekolah ada teman-teman di sekitar. Jika berada di rumah, ada tetangga di sekitar. Kita harus bersyukur ada orang lain di sekitar kita. Jika kita dalam kesulitan ,kita membutuhkan bantuan orang lain orang lain juga membutuhkan bantuan kita. Kita pasti merasa senang jika dapat menolong orang lain. Sikap tolong-menolong menciptakan kerukunan. Kita juga bisa menolong orang lain walaupun tidak berada di lingkungan sekitar. Misalnya kita bisa menolong orang yang terkena bencana di daerah lain dengan memberikan sumbangan. Sumbangannya bisa berupa uang, makanan, pakaian, dan barang keperluan lainnya.

Perhatikan contoh gambar kegiatan tolong menolong!



1. **Judul** : budaya tolong menolong
2. **Jenis kegiatan** : diskusi
3. **Tujuan kegiatan** :menyebutkan contoh kegiatan tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari .

**4. Alat dan Bahan :**

- Buku siswa tema 1 subtema 3 kelas III
- Buku bahasa indonesia Kelas 3 yang relevan
- Smartphone

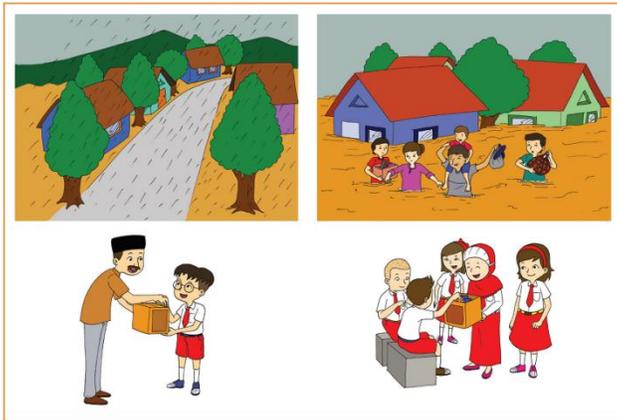
**5. Langkah Kerja dan petunjuk kerja :**

1. Siswa melakukan pengamatan dan membaca teks tentang budaya tolong menolong yang dikirim melalui grup wa
2. Siswa melakukan diskusi dengan guru melalui grup wad an video call
3. Siswa diminta menyebutkan contoh-contoh kegiatan tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari.

**6. Hasil pengamatan (dikerjakan secara pribadi):**

Menelaah makna gambar yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong

1. Amatilah gambar berikut!



2. Diskusikanlah dengan temanmu tentang makna masing-masing gambar.
3. Tuliskanlah hasil diskusimu pada tabel berikut!

No.	Gambar	Makna
1		

2		
3		
4		

**C. Kesimpulan**

Dari ke empat gambar yang telah dibahas, dapat disimpulkan bahwa  
 .....  
 .....

## A. MATERI PEMBELAJARAN

# MATEMATIKA

Menentukan nilai sekelompok pecahan uang



Setiap kelompok di atas bernilai lima ratus rupiah.



Kelompok uang diatas bernilai dua ratus rupiah



Kelompok uang diatas bernilai empat ratus rupiah

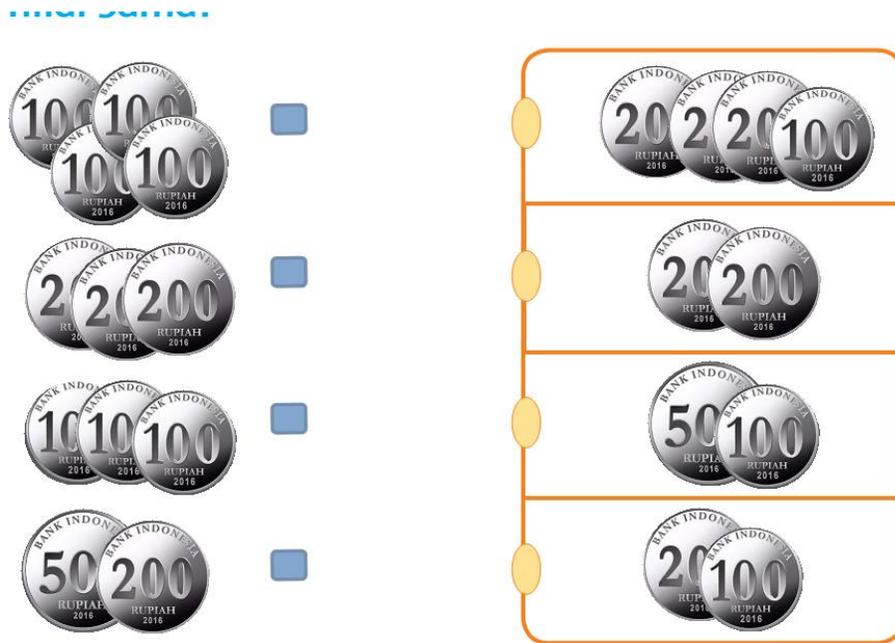


Kelompok uang diatas bernilai enam ratus rupiah

**A. Tujuan:** Melaksanakan penukaran sekelompok uang dengan sekelompok uang yang memiliki nilai setara

**B. Langkah-Langkah :**

1. Amatilah gambar sekelompok uang yang terdapat pada LKPDmu.
2. Hitunglah jumlah masing-masing kelompok uang tersebut.
3. Tentukanlah kelompok uang yang memiliki nilai setara.
4. Tariklah garis untuk memasangkan kelompok uang di bagian kiri dengan kelompok uang di bagian kanan yang memiliki nilai setara.



**C. Kesimpulan:**

**C. Sumber Belajar :**

- **Buku tematik kelas 6 tema 1 sub tema 3**
- **Buku kelas 6 tema 1 sub tema 3**
- **Buku IPA terbitan Erlangga**

Mengetahu  
Dosen pembimbing

.....

padang ,... Oktober 2020

Peserta PPG

Susilawati S.Pd