

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS / SEMESTER : 4 / 1

TEMA / SUBTEMA / PEMBELAJARAN : 5 / 1 / 3

HARI / TANGGAL :

ALOKASI WAKTU :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Dengan mengamati teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan Kembali teks dengan bahasa sendiri secara detail.
3. Melalui kegiatan percobaan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasil percobaan dengan detail.

RAJA BALAPUTRA DEWA

Raja Balaputradewa dari Dinasti Syailendra adalah seorang raja terkenal Kerajaan Sriwijaya yang mencapai puncak kejayaan sekitar ke-8 dan 9M. Semasa pemerintahannya Balaputradewa merupakan raja yang cakap dalam memerintah dan berhasil menjadikan kerajaan Sriwijaya menjadi kerajaan yang besar. Berita tertua tentang kerajaan Sriwijaya berasal dari seorang musafir Cina bernama I-tsing (671M). Berita lain berasal dari tahun 683M dengan ditemukannya prasasti kedukan bukit di bukit segunting dekat Palembang.

Pada akhir abad ke-8, Kerajaan Sriwijaya telah berhasil menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara, baik melalau Selat Sunda maupun Selat Malaka, Selat Karimata dan Tanah Genting Kra. Dengan wilayah kekuasaan itu, Kerajaan Sriwijaya menjadi Kerajaan Laut terbesar di Asia Tenggara. Selain itu di Sriwijaya juga terdapat seorang guru besar agama Budha yang bernama Dharmapala dan Sakyakirti. Hal itu membuktikan bahwa kehidupan sosial masyarakat kerajaan sudah tinggi dan kehidupan sosial pun akan mempengaruhi perkembangan kerajaan Sriwijaya.

Perjuangan yang telah dilakukan oleh Raja Balaputradewa, membangun armada laut yang kuat Pada masa pemerintahan Balaputradewa, Sriwijaya mengalami masa kejayaannya.

Raja Balaputradewa dengan bantuan Raja Balapaladewa di Pali telah mendirikan Vihara di Nalanda (India) bagi pelajar-pelajar Nusantara yang belajar agama Budha di Nalanda.

Perkembangan pelayaran dan perdagangan di Selat Malaka semakin pesat. Sikap yang dimilikinya berani, tegas dalam memimpin.

Kegiatan 1

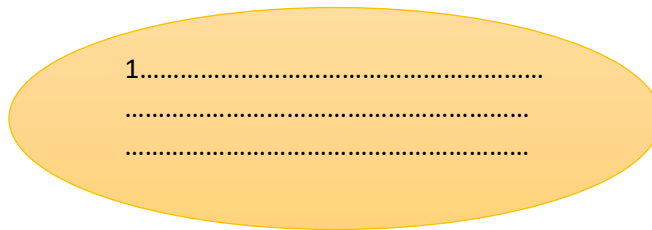
Pertanyaan :

1. Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujukah kamu, apabila Raja Balaputradewa dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan!



2. Perjuangan apa yang telah dilakukan Balaputradewa ?

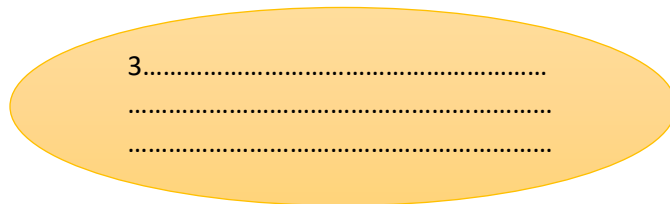
1.....



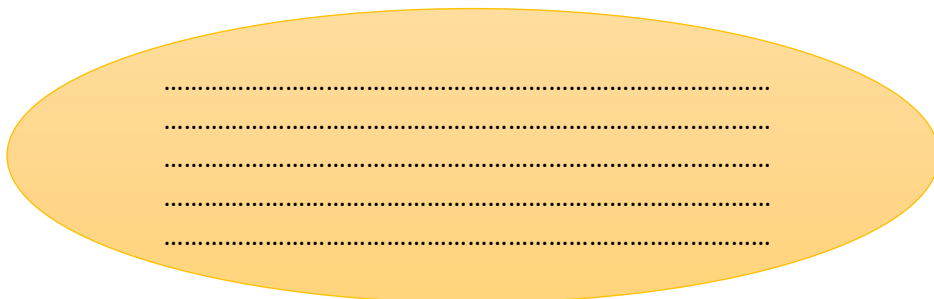
2.....



3.....



3. Ceritakan Kembali teks “ Raja Balaputradewa “ dengan bahasamu sendiri !

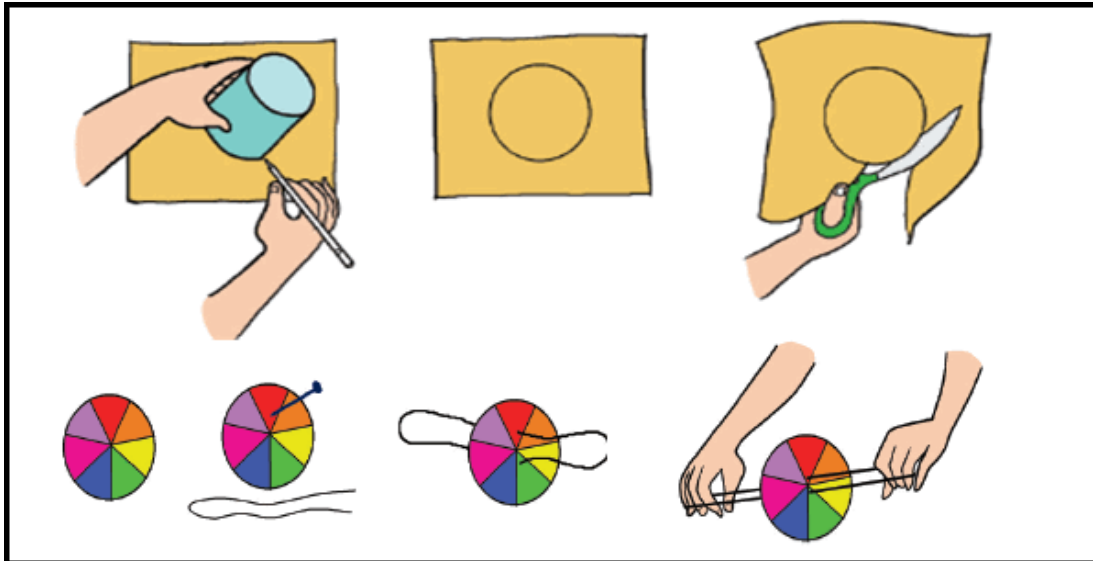


Kegiatan 2

Kalian bisa membuktikan bahwa cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna dengan membuat cakram warna dari kertas berbentuk lingkaran, warnai kertas sesuai dengan tujuh warna Pelangi yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila dan ungu (di singkat MEJIKUHIBINIU)

Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang, terdapat beberapa variasi besar juring pada setiap warnanya.

Langkah kerja membuat Cakram Warna



Langkah kerja :

1. Buatlah lingkaran pada karton putih dengan jari-jari 10 cm!
2. Bagilah lingkaran tersebut dengan 7 bagian yang sama besar!
3. Warnailah masing-masing bagian sesuai dengan warna spektrum cahaya secara berturut-turut dengan menggunakan pensil warna!
4. Buatlah 2 buah lubang yang jaraknya 1 cm sebelah kanan dari titik pusat dan 1 cm sebelah kiri dari titik pusat!
5. Guntinglah lingkaran tersebut!
6. Masukkan benang kasur melewati dua lubang tersebut!
7. Coba putarkan cakram warna tersebut dengan cara menarik dan mengendurkan tali dengan kecepatan tinggi !
8. Amati warna cakram Ketika berputar !
9. Apa yang terjadi ? Laporkan hasil percobaanmu pada tabel pengamatan di bawah ini !

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :
.....
.....

Tujuan :
.....
.....

Alat-alat :
.....
.....

Langkah Kerja :
.....
.....

Kesimpulan :
.....
.....