

Satuan Pendidikan : SDN Ciranjang 02
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 IPA
 IPS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat di dalam cerita.
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

IPS

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelas : _____

Ketika liburan tiba, Lani mengunjungi kakeknya. Kakek Lani tinggal di daerah pegunungan. Udara di sana terasa sejuk, berbeda dengan udara di tempat tinggal Lani. Setiap pagi, Lani tidak pernah bosan menemani kakeknya berjalan pagi. Tempat tinggal Kakek Lani dekat perkebunan teh. Kakeknya sering mengajak Lani berjalan-jalan mengitari perkebunan teh. Lani diberitahu oleh kakeknya bahwa teh merupakan salah satu tanaman yang dapat tumbuh dengan baik di daerah berudara sejuk.



Ayo Bertanya

Kamu telah membaca teks di atas. Buatlah 5 pertanyaan berdasarkan teks di atas. Pertanyaan yang kamu buat harus diawali kata *apa, siapa, kapan, dimana, kenapa, dan bagaimana*. Mintalah temanmu untuk menjawabnya.

Sampaikan hasilnya kepada guru!

Temukan Jawabannya

Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk. Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14° - 25° C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Ayo jawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apa judul bacaan di atas?
2. Di Indonesia teh tumbuh subur di wilayah mana?
3. Berapakah ketinggian daerah tempat tanaman teh tumbuh?
4. Berapakah suhu agar tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?
5. Kenapa tanaman teh sangat membutuhkan curah hujan yang cukup ?

Ayo Menulis



Buatlah 2 paragraf deskripsi dari gambar di samping. Satu paragraf terdiri dari 5 kalimat.

Kunci Jawaban “Ayo Bertanya”

Kata	Pertanyaan	Jawaban
Apa	Apa nama tanamannya?	Teh
Siapa	Siapa yang dikunjungi Lani?	Kakek
Kapan	Kapan Lani mengunjungi kakeknya?	Ketika liburan
Dimana	Dimana tempat tinggal kakek Lani?	Di daerah pegunungan
Kenapa	Kenapa Lani tidak pernah bosan menemaninya kakeknya berjalan pagi?	Sebab udara disana terasa sejuk
Bagaimana	Bagaimana agar tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?	Menjaga udara tetap sejuk

Kunci Jawaban “Temukan Jawabannya”

1. Tempat Hidup Tanaman Teh
2. Di wilayah pegunungan berudara sejuk.
3. Antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut.
4. Antara 14°–25°C.
5. Untuk menjaga perakaran.