

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LKPD IDENTIFIKASI POKOK PIKIRAN

NAMA: .....

Kelas / Semester : V/I

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan Antarmakhluk hidup dalam Ekosistem

Pembelajaran : 1

Topik : pokok pikiran dan kalimat utama

Tujuan :

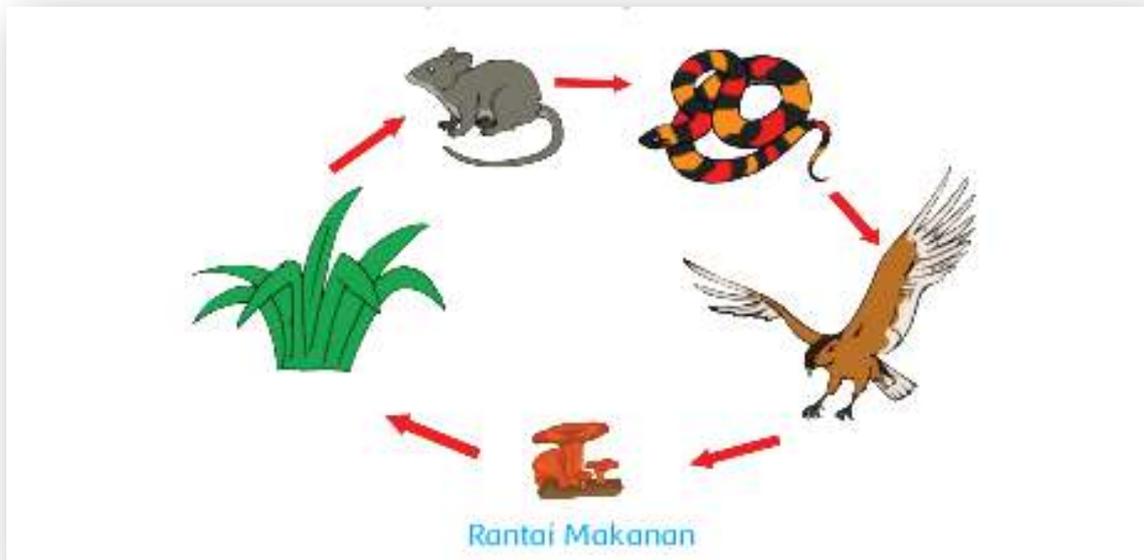
1. Siswa dapat mengidentifikasi pokok pikiran
2. Siswa dapat mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama

**Langkah-langkah Kegiatan :**

1. Siswa membaca teks" Rantai Makanan" yang dishare melalui WAG.
2. Siswa menuliskan pokok pikiran dalam paragraf.
3. Siswa mengembangkannya menjadi kalimat utama



Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antara makhluk hidup. Perhatikan gambar berikut!

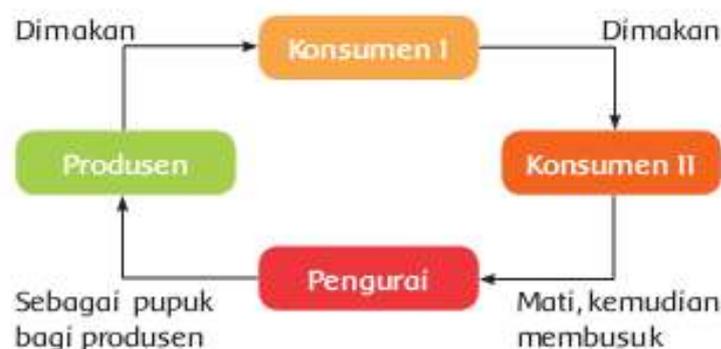


Padi dimakan tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton). Konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



Jawablah berdasarkan pertanyaan di atas!

- a. paragraph satu membahas tentang .....
- b. paragraph dua membahas tentang .....
- c. paragraph tiga membahas tentang .....
- d. paragraph empat membahas tentang .....

Jawaban yang kalian isi itu yang dinamakan pokok pikiran.

Jadi, pokok pikiran adalah .....

Perhatikan paragraph di bawah ini!

Sawah merupakan ekosistem buatan manusia untuk memenuhi kebutuhan pangan pokok manusia. Tanaman yang ditanam di sawah berupa padi yang kemudian diolah sedemikian rupa menjadi beras dan nasi supaya dapat dimakan. Makan memakan tidak hanya dilakukan oleh manusia saja akan tetapi organisme yang mampu hidup di dalamnya. Perpindahan energi terjadi pula pada ekosistem sawah mulai dari tingkat trofik yang paling rendah ke tingkat trofik yang tinggi.

Pokok pikiran paragraph di atas adalah sawah merupakan ekosistem buatan manusia untuk memenuhi kebutuhan pangan pokok manusia. Pokok pikiran tersebut terletak pada kalimat pertama, yang mana kalimat pertama juga merupakan kalimat utama.

Jadi, kalimat utama adalah kalimat yang berisi . . . dan menjadi dasar untuk mengembangkan paragraf

**Sekarang, cobalah untuk mengembangkan pokok pikiran di atas menjadi kalimat utama!**

**Contoh:**

Kalimat utama pengembangan pokok pikiran 1

Rantai makanan merupakan suatu fenomena alam yang melibatkan kegiatan memakan dan dimakan antarmakhluk hidup, sesuai dengan urutan tertentu.

Kalimat utama pengembangan pokok pikiran 2

.....  
.....  
.....

Kalimat utama pengembangan pokok pikiran 3

.....  
.....  
.....

Kalimat utama pengembangan pokok pikiran 4

.....  
.....  
.....

## KUNCI JAWABAN

### Paragraph 1

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup

### Paragraph 2

Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu

### Paragraph 3

Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

### Paragraph 4

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada.

### Kalimat utama paragraph 1

Rantai makanan merupakan suatu fenomena alam yang melibatkan kegiatan memakan dan dimakan antarmakhluk hidup, sesuai dengan urutan tertentu

Kalimat utama paragraph 2

Rantai makanan terjadi terus menerus dan berkesinambungan

Kalimat utama paragraph 3

Pada rantai makanan, terdapat 4 tingkatan konsumen yaitu tingkat I yang meliputi zooplankton, selanjutnya dimakan oleh ikan-ikan kecil selaku konsumen II, kemudian dimakan kembali oleh ikan-ikan berukuran sedang sebagai konsumen III, dan pada akhirnya berakhir di ikan-ikan berukuran besar sebagai konsumen tingkat IV.

Kalimat utama paragraph 4

Kelancaran rantai makanan tidak terlepas dari keberadaan seluruh komponen penyusunnya, termasuk keempat tingkat konsumen tersebut.

