

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 46 KRUI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan informasi yang menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menuliskan informasi tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat di lingkungannya.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. 3.3.2 Menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.2 Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan gurum siswa dapat menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

D. MATERI

1. Cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar.

3. Akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Siswa membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain.
- Siswa melakukan pengamatan terhadap hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. Selanjutnya siswa membuat laporan tertulis.
- Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
- Guru membimbing siswa agar dapat meniru sikap baik dari pelaku usaha tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. (IPS KD 3.3 dan 4.3)
- Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi.
- Guru memberi umpan balik dengan memberi pertanyaan kepada siswa mengenai akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab. (Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2)

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

SOAL :

1. Bagaimana cara kita menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain?
2. Di sekolahmu ada kepala sekolah, guru, siswa, dan penjaga sekolah. Bagaimanam jika semua orang di sekolahmu tidak melaksanakan tanggung jawab masing-masing? Apa yang akan terjadi?

Rubrik Presentasi

IPS KD 3.3 dan 4.3

Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3

Kompetensi yang dinilai:

Pengetahuan siswa tentang topik diskusi

Keterampilan siswa dalam menyajikan hasil diskusi

Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam berdiskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain.

2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Teks bacaan, lingkungan.

H. KUNCI JAWABAN

Bagaimana cara kita menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain?

1. Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat dalam kegiatan perekonomian.
2. Menghormati usaha ekonomi orang lain dengan tidak iri atas keberhasilannya.
3. Menjunjung tinggi setiap jenis pekerjaan yang dilakukan orang lain.
4. Meneladani keberhasilan orang lain dengan meniru sikap positif orang tersebut.

Di sekolahmu ada kepala sekolah, guru, siswa, dan penjaga sekolah. Bagaimanam jika semua orang di sekolahmu tidak melaksanakan tanggung jawab masing-masing?

Apa yang akan terjadi? Tuliskan jawabanmu pada kotak berikut.

Jika semua orang di sekolah tidak melaksanakan tanggung jawab masing-masing maka:

1. Kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlaksana dengan baik.
2. Tidak akan tercipta ketertiban di sekolah.
3. Lingkungan sekolah tidak akan terawat dan terjaga.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,2020
Guru Kelas V

.....
NIP.

BUDI SENTOSO
NIP.