

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 IV koto Aur Malintang

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 1 (selamatkan makhluk hidup)

Sub tema Pembelajaran : 1 (tumbuhan sahabatku)

Alokasi waktu : 1 X pertemuan

Hari dan tanggal pelaksanaan :.....



KELOMPOK

.....

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 07 IV koto Aur
Malintang

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 1 (selamatkan makhluk hidup)

Sub tema Pembelajaran : 1 (tumbuhan sahabatku)

Alokasi waktu : 1 X pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Melalui kegiatan mengamati power point tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu menemukan enam macam perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dengan benar (C6).

3.1.1 Melalui kegiatan membaca teks yang ditampilkan guru melalui grup WA, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting yang terdapat di dalam teks dengan tepat (C6).

4.1.1 Melalui kegiatan mengamati tayangan video tentang kondisi geografis negara ASEAN, siswa mampu menelaah perbedaan sosial budaya dari dua negara ASEAN dengan jelas. (C4 - HOTS)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

B . MATERI PEMBELAJARAN



Jenis-Jenis perkembangbiakan pada tumbuhan

Perkembangbiakan tumbuhan ada 2 macam :

- Secara generatif
- Secara vegetatif

Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif adalah perkembangbiakan tumbuhan melalui proses perkawinan atau penyerbukan, sedangkan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif tanpa melalui proses perkawinan.

Perkembangbiakan secara vegetatif

Pada saat sekarang ini kita bahas perkembanganbiakan tumbuhan secara vegetatif, perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dibagi menjadi 2 bagian :

1. Perkembangbiakan vegetatif alami
2. Perkembangbiakan vegetatif buatan

1. Perkembangbiakan vegetatif alami

Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami terjadi melalui beberapa bagian tumbuhan induk :

- **Spora**

Spora adalah bagian tumbuhan yang berfungsi untuk memperbanyak tumbuhan sama seperti fungsi biji.

Contohnya : lumut dan tumbuhan paku

- **Tunas**

Tunas adalah tumbuhan muda yang baru tumbuh di bagian tubuh induk tumbuhan .

Contohnya : tunas pada tumbuhan pisang dan bambu

- **Akar tinggal atau rhizoma**

Rhizoma merupakan batang yang tumbuh menjalar didalam tanah .

Ciri-ciri rhizoma :

- Bentuk seperti akar tetapi berbuku – buku dan ujungnya terdapat kuncup
 - Pada setiap buku terdapat sisik yang berasal dari daun
- Contohnya : akar tinggal pada lengkuas , jahe , dan kunyit

- **Umbi batang**

Umbi batang merupakan batang yang menggembung dan tumbuh didalam tanah . Pada umbi batang terdapat mata tunas .

Contohnya : umbi batang pada kentang,ubi jalar, dan bengkuang

- **Umbi akar**

Umbi akar merupakan akar yang berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan . Umbi akar bukan merupakan alat untuk perkembangbiakan .

Contohnya : umbi akar pada singkong dan wartel . Pada wartel terdapat tunas , jika ditanam maka akan membentuk tumbuhan baru

- **Tunas adventif**

Tunas adventif terdapat di tepi daun atau akar tumbuhan . Jika ditanam ditempat yang sesuai maka akan tumbuh menjadi tumbuhan baru .

Contohnya : cocor bebek yang terdapat pada daun dan sukun yang terdapat pada akar .

- **Geragih**

Geragih merupakan batang yang menjalar didalam atau diatas permukaan tanah .

Contohnya : strowberi dan tumpu teki

2. **Perkembangbiakan secara vegetatif buatan**

Vegetatif buatan adalah perkembangbiakan dengan bantuan manusia .

Ada beberapa cara yang dapat dilakukan manusia :

- Mencangkok , contohnya : jeruk, mangga , jambu dan lain-lain
- Menyambung (enten), contoh : tomat dengan terong dan durian dengan lai
- Menempel tunas (okulasi), contoh : belimbing,alpukat,mangga dan lain-lain
- Stek batang , contoh : tanaman ketela pohon,tebu,sirih dan jambu air .
- Merunduk , contoh : pohon apel , alamanda , strobery delati dan sirih .

1. **Judul kegiatan** : membedakan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami dan vegetative buatan
2. **Jenis kegiatan** : diskusi

3. **Tujuan kegiatan** :menjelaskan contoh-contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif alami dan vegetatif buatan

4. Alat dan Bahan :

- Buku siswa tema 1 subtema 1 kelas VI
- Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 6 yang relevan
- Smartphone

5. Langkah Kerja dan petunjuk kerja :

1. Melalui aplikasi Zoom meeting/video call, siswa mulai bekerjasama dalam kelompok untuk memperhatikan contoh-contoh tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif alami dan vegetative buatan .
2. Diskusikan bersama teman kelompok melalui grup WA tentang contoh tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif alami dan vegetative buatan(dalam bimbingan guru selama 15 menit) .
3. Diskusikan perbedaan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami dengan vegetative buatan .
4. Buatlah rangkuman dan hasil kesimpulan masing-masing kelompok
5. Dikirim melalui grup wa.

6.Hasil pengamatan (dikerjakan secara pribadi):

1. Apakah yang dimaksud dengan perkembangbiakan vegetatif alami?
.....
.....
2. Apakah yang dimaksud dengan perkembangbiakan vegetatif buatan?
.....
.....
3. Jelaskan jenis-jenis perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami !
.....
.....
4. Jelaskan jenis-jenis perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami !
.....
.....
5. Sebutkan contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetative alami dan vegetative buatan yang ada dilingkungan tempat tinggal masing-masing!
.....
.....

7.kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan mu hari ini pada table dibawah ini!

No	Jenis perkembangbiakan biakan tumbuhan secara vegetative alami	Jenis perkembangbiakan biakan tumbuhan secara vegetative buatan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

A. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Mari membaca teks !

Bagaimana Jagung Berkembang Biak

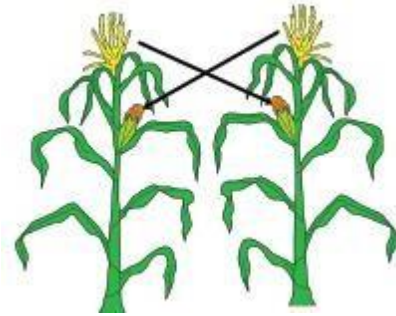
Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga

hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup.

Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.



Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia.

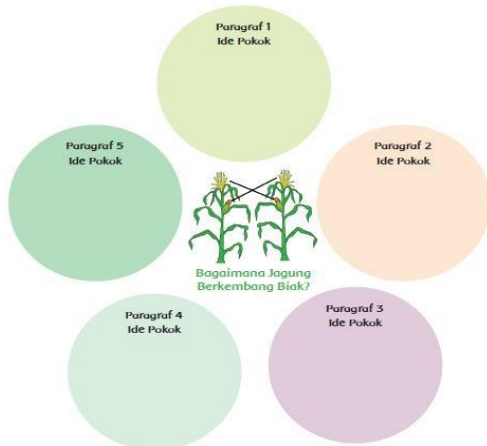
panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung. (Sumber : Buku Paket Tema I kelas VI)

1. **Judul** : perkembangbiakan pada tumbuhan jagung
2. **Jenis kegiatan** : memahami isi teks
3. **Tujuan kegiatan** : menemukan ide pokok dan hal-hal penting yang terdapat pada teks
4. **Alat dan Bahan** :
 - Buku siswa tema 1 subtema 1 kelas VI
 - Buku Bahasa Indonesia Kelas 6 yang relevan
 - Smartphone

5. Langkah Kerja dan petunjuk kerja :

- Peserta didik membaca dan memahami teks yang disajikan guru melalui grup wa
- Peserta didik menelaah teks dan mencari ide pokok dan hal penting yang ada pada teks
- Peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan dan mengirimkan melalui grup wa secara pribadi

6. Hasil pengamatan secara pribadi:



1. Isilah ide pokok dari masing-masing paragraph yang terdapat pada teks !

7.kesimpulan :

.....

.....

.....

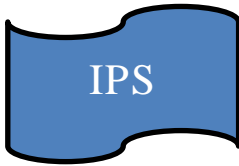
.....

.....

.....

.....

.....



A . MATERI PEMBELAJARAN

Baiklah anak-anak marilah kita simak video pada link penjelasan tentang karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya , ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN di bawah ini.

https://youtu.be/Ura3j8HEM_8

1. **Judul** : kondisi geografis Negara-negara ASEAN
2. **Jenis kegiatan** : mengamati video
3. **Tujuan kegiatan** : menemukan perbedaan kondisi geografis Negara-negara ASEAN
4. **Alat dan Bahan Alat** :
 - video pembelajaran tentang kondisi geografis Negara-negara ASEAN
 - Buku IPS Kelas 6 yang relevan
 - Smartphone
5. **Langkah Kerja dan petunjuk kerja** :
 - Peserta didik mengamati video yang disajikan guru tentang kondisi geografis Negara-negara ASEAN melalui grup WA
 - Peserta didik mendiskusikan dengan teman kelompoknya melalui grup WA tentang kondisi geografis Negara-negara ASEAN
 - Peserta didik menyimpulkan hasil diskusinya dan dikirim melalui WA grup
6. **Hasil pengamatan secara pribadi** :
 1. Tuliskan 10 negara ASEAN yang kamu ketahui !
.....
.....
 2. Jelaskan letak geografis negara ASEAN masing-masing negara ASEAN !
.....
.....
 3. Tuliskan kegiatan ekonomi dari masing-masing negara ASEAN!

.....
.....

7. Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C. Sumber Belajar :

- **Buku tematik kelas 6 tema 1 sub tema 1**
- **Buku kelas 6 tema 1 sub tema 3**
- **Video pembelajaran**
https://youtu.be/Ura3j8HEM_8

Dosen pembimbing

.....

Peserta PPG

Susilawati S.Pd