

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 NANGGELENG  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema 3 : Kegiatanku  
 Subtema 4 : Kegiatan Malam Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 2 JP

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menelaah kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 3.7.2 Memilih kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1. Menganalisis kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 4.7.2. Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.

#### PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1. Menganalisis kebiasaan-kebiasaan pada malam hari sesuai aturan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menilai kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah.

## Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1. Menganalisis konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
4.4. Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu menelaah kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah menelaah siswa mampu memilih kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu menganalisis kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah menganalisis kalimat siswa mampu melengkapi kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan benar.
5. Melalui penjelasan guru dalam diskusi yang di share melalui WA Grup siswa mampu menganalisis kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
6. Setelah menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati di WA Grup siswa mampu menilai kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Setelah menganalisis contoh dalam kehidupan sehari-hari yang di share guru melalui WA Grup siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20).
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

### LKPD 1

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : 1 (satu)

**Tujuan pembelajar:** Setelah menganalisis kalimat siswa mampu melengkapi kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan benar.

**Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!**

1. Matahari terbenam hari mulai ...
2. Binatang nampak ... di malam hari.
3. Siti anak yang taat ...
4. Setiap malam siti ... pelajaran.
5. Siti belajar dengan ...

- a. Tekun
- b. Bersinar
- c. Mengulang
- d. Malam
- e. beribadah

## LKPD 2

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : 1 (satu)

**Tujuan pembelajaran:** Setelah menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati di WA Grup siswa mampu menilai kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

**Petunjuk :**

**Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!**

**Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?**

**Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!**



### LKPD 3

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : 1 (satu)

#### Tujuan:

Melalui latihan soal dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret secara tepat.

#### Petunjuk:

Bantulah Siti menyelesaikan soal berikut!

1. Di piring ada 6 potong pisang goreng. Lalu ibu Siti meletakkan 6 potong pisang goreng lagi di piring itu. Berapa banyak pisang goreng di piring sekarang?

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

2. Di rak piring ibu ada 12 gelas. Lalu ibu memasukkan lagi 6 gelas yang baru dicuci. Berapakah banyak gelas di rak piring ibu sekarang?

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

