

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 NANGGELENG
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1. Menelaah teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi. 3.4.2. Memperjelas isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantuk pemahaman)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menyiapkan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca. 4.4.2 Membuat hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1. Menilai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah
4.4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1. Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1. Menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
4.10. Mengklarifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.10.1. Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menelaah teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Setelah tanya jawab siswa dapat memperjelas isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan siswa dapat menyiapkan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Setelah penugasan siswa dapat membuat hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui tanya jawab siswa dapat menilai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Melalui tanya jawab siswa dapat menilai akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Melalui penugasan siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
8. Setelah mengamati gambar siswa menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
9. Melalui pedoman pada ciri bangun datar siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat. Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

LKPD 1

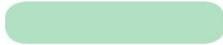
Nama Siswa : _____

Kelas : II (dua)

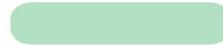
Tujuan pembelajar: Setelah penugasan siswa dapat membuat hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

Petunjuk :

Amatilah gambar berikut dengan teliti !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

LKPD 2

Nama Siswa : _____

Kelas : II (dua)

Tujuan pembelajaran: Melalui tanya jawab siswa dapat menilai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan siswa dapat menilai akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

Petunjuk:

1. Diskusikan bersama temanmu manfaat hidup bersatu dalam keluarga!
2. Diskusikan pula akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga!
3. Tuliskan pendapatmu manfaat hidup bersatu dalam keluarga dan tuliskan pula akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga!



LKPD 3

Nama Siswa : _____

Kelas : 2 (dua)

Tujuan: Melalui pedoman pada ciri bangun datar siswa dapat menentukan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dan siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut secara benar.

.Petunjuk:

Amati berbagai benda yang berupa bangun datar di sekitarmu!

Hitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda!

No	Nama Benda	Ciri-ciri		Bentuk
				Bangun Datar
1.	Ubin	Banyak Sisi	: 4	Segi empat
		Banyak Sudut	: 4	
		Banyak Titik Sudut	: 4	
2.	...	Banyak Sisi	:
		Banyak Sudut	: ...	
		Banyak Titik Sudut	: ...	
3.	...	Banyak Sisi	:
		Banyak Sudut	: ...	
		Banyak Titik Sudut	: ...	
4.	...	Banyak Sisi	:
		Banyak Sudut	: ...	
		Banyak Titik Sudut	: ...	
5.	...	Banyak Sisi	:
		Banyak Sudut	: ...	
		Banyak Titik Sudut	: ...	
6.	...	Banyak Sisi	:
		Banyak Sudut	: ...	
		Banyak Titik Sudut	: ...	