

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
( R P P D )

SATUAN PENDIDIKAN	:	MTs.ALKHAIRAAT MADINATUL ILMI DOLO
MATA PELAJARAN	:	Bahasa Arab
KELAS / SEMESTER	:	VII / GENAP
ALOKASI WAKTU	:	3X 40 Menit
MATERI POKOK	:	من يوميات الأسرة

• **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah memperhatikan , menanyakan ,menalar dan mengkonfirmasi siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana serta menunjukkan satu contoh ungkapan untuk menyatakan penggunaan kata kerja yang sesuai bentuk dan jenisnya serta menyampaikan berbagai informasi ttg من يوميات الأسرة

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan.

- ❖ Memberikan informasi awal kepada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan melalui via WA grup wali kelas. Atau messenger.
- ❖ Menyiapkan materi, referensi yg berkaitan dgn materi, serta factor pendukung lainnya.
- ❖ Menyapa dengan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah.
- ❖ Mengecek kehadiran dan keaktifan siswa di WA grup wali kelas.

Kegiatan inti.

- ❖ Menyampaikan garis besar materi serta menjelaskan kegiatan yg akan dilaksanakan peserta didik dalam menyelesaikan tugas.
- ❖ Peserta didik di minta untuk menyimak penjelasan materi melalui voice.
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya makna ungkapan dan jawaban yg sudah di programkan lewat pembelajaran online.

Penutup.

- ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar selalu belajar mandiri melalui akses internet serta selalu menjaga kesehatan dimasa pandemi Covid 19 ini.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan topik bahasan kata kerja ( fiil mudhari ) dlm materi من يوميات الأسرة dengan mengucapkan kalimat hamdala

• **PENILAIAN**

1. Tugas terstruktur

- mendemonstrasikan kata kerja sesuai dengan kata ganti dan jenisnya.

2. Tugas tidak terstruktur.

- membiasakan diri bercakap –cakap antar sesama peserta didik dengan menggunakan kata sederhana yang sesuai dengan topik bahasan.

Kepala Madrasah

Sigi, April 2020  
Guru Mata pelajaran

R O S I T A, S.Pd  
Nip : 19701102200801 2015

R U S L A N, S.Ag  
Nip : 19720705200801 1011

