

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 04)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Bae
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: KD 3.4 dan 4.4 Teks <i>exposisi analitis (analytical exposition)</i>
Alokasi Waktu	: 6 x 45' (3 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*.
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
3. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
3. Menyusun *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Membaca *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b) *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
- c) *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*
- d) *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- e) *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)*.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik: Membuat ringkasan materi *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan bimbingan guru
- b) Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi tersurat, tersirat, rinci topik teks, gagasan utama paragraf
2. Tes Praktik: Menyusun *teks eksposisi analitis (analytical exposition)* dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Supriyono, S. Pd., M. Pd
NIP. 19620530 198601 005

Kudus, 17 Juli 2021
Guru Mapel,

Sri Murtiyani, S.Pd.
NIP. 19750922 199903 2 007