

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS V

TEMA 5

EKOSISTEM

SUBTEMA 2

HUBUNGAN ANTAR MAHLUK

HIDUP DALAM EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 6



OLEH: RENI RISNAWATI, S. Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Siswa :
Kelas :
No Absen :
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 2 : Hubungan antar makhluk hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan wawancara komunitas keluarga, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah dengan tepat.

AYO MENGAMATI

Amati percakapan berikut ini!

Anita : “ apakah menurut kalian Indonesia sudah bersatu?

Nisa : “ Ya, karena negeri ini sudah merdeka dari penjajahan.”

Ita : “ Aku kurang sependapat, negeri kita belum sepenuhnya bersatu. Karena masih banyak perpecahan, konflik, dan rasis yang terjadi, sehingga tidak tercipta persatuan dan kesatuan”.

Riri : Lantas bagaimana cara mewujudkan persatuan dan kesatuan dengan kondisi seperti ini?”

Anita : Memang tidak mudah, namun kita bisa mengurangi hal-hal yang membuat perpecahan dengan sikap toleransi dan saling menghargai.”

Nisa : Ya, aku setuju. Persatuan dan kesatuan juga bisa dicapai dengan berpegang teguh pada Bhineka tunggal Ika”.

Anita : Jadi kita bisa mewujudkan persatuan dan kesatuan dengan sikap toleransi dan saling membantu dan berpegang teguh pada Bhineka Tunggal Ika. Dan salah satu budaya Indonesia adalah gotong royong. Kita juga dapat mewujudkan persatuan dengan saling menghargai budaya daerah yang ada di Indonesia, Salahsatunya mengenal dan mempelajari tarian daerah lain.

LANGKAH LANGKAH KEGIATAN:

- 1. Amati teks tentang semangat gotong royong yang dibagikan guru melalui WA Grup!**
- 2. Lakukan wawancara/diskusi tentang gotong royong yang telah dilakukan di lingkungan rumah kalian. (diskusi dengan orang tua, adik, kakak, atau tetangga dekat kalian)**
- 3. Identifikasi kegiatan gotong royong hasil wawancara kalian di rumah dan tuangkan ke dalam tabel di bawah ini! Jika selesai, buatlah video presentasi dari hasil wawancara yang kalian lakukan dengan meminta bantuan orang tua mu!**

CONTOH KEGIATAN SEMANGAT GOTONG ROYONG

No	Lingkungan Rumah	Lingkungan Sekolah
1		
2		
3		
4		
5		

- 4. Setelah mengetahui tentang semangat gotong royong di lingkungan rumah mu, tuliskan hubungan antara persatuan dan kesatuan dengan semangat gotong royong pada kolom di bawah ini! Jika sudah selesai, maka kirimlah ke WA grup kelas mu melalui voice note/pesan suara!**

Hubungan persatuan dan kesatuan dengan semangat semangat gotong royong

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa :
Kelas :
No Absen :
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 2 : Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran ke : 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan informasi dari teks yang di share melalui WA grup, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang didapat dari artikel Koran, majalah atau internet dengan bantuan bimbingan orang tua dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Carilah artikel di koran, majalah, atau internet yang didalamnya membahas tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong !
2. Gunakan kalimat mu sendiri!
3. Gunakan bahasa dan ejaan yang baik dan benar!
4. Tuliskan pada kolom lembar kerja di bawah ini!
5. Tulislah sumber yang kalian dapatkan! (dari Koran,majalah,atau internet)

Teks nonfiksi semangat kekeluargaan dan gotong royong :

Sumber:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Siswa :
Kelas :
No Absen :
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 2 : Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran ke : 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui praktik beberapa gerakan Tari Alang Babega, siswa mampu menampilkannya secara sederhana di dalam video buatan sendiri yang dikirim melalui WA grup dengan menggunakan properti dan alat musik ritmis sederhana secara percaya diri.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Dengan mempelajari budaya dan adat istiadat daerah lain yang berbeda, kita dapat menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa. Salah satu contohnya adalah dengan mempelajari tarian daerah lain, misalnya tarian “alang babega”.

1. Buatlah sebuah video praktik tari Alang Babega yang sebelumnya pernah dipraktikan pada saat pembelajaran luring!
2. Mintalah bantuan orang tuamu untuk membuatkan video tarian mu!
3. Gunakan alat musik ritmis sederhana yang ada di rumahmu!
4. Kirimkan video tarian tersebut ke WA grup!
5. Apa yang kamu rasakan saat melakukan tarian tersebut, tuliskan pada kolom di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom yang sesuai!

Mudah	sukar	senang	Sangat senang



**TERIMAKASIH
SELALU SEMANGAT BELAJAR
TETAP JAGA KESEHATAN**

