

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS

Nama :
Nomer urut :
Kelas :

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Kelas/Semester : X/2

Materi Pokok : Mendeskripsikan proses komunikasi data sinkron

A. Kompetensi Inti

Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Simulasi dan Komunikasi Digital pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kajian Simulasi dan Komunikasi Digital. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10.3 Membedakan jenis komunikasi sinkron dan asinkron

4.10.3 Melakukan komunikasi menggunakan media *chatting* dan *video conference*

D. Tujuan

1. Peserta didik dapat memahami penggunaan komunikasi daring sinkron
2. Peserta didik dapat melakukan komunikasi menggunakan media *chatting* dan *video conference*

E. Alat

- Gadget/Smartphone
- PC Komputer/Laptop
- Proyektor
- Whiteboard

F. Bahan

- Aplikasi *Chatting* : Whatsapp, Telegram
- Aplikasi *Video Conference* : Google Meet

G. Tugas

Tugas Chat

1. Buatlah akun Whatsapp dan Telegram (bagi yang belum memiliki akun Whatsapp dan Telegram).
2. Melalui aplikasi Whatsapp dan Telegram pada Gadget/Smartphone, kirim chat ke akun guru yang di dalamnya berisi Teks, Gambar dan Sticker/Gambar bergerak(GIF)
3. Format Teks
Berisi tulisan mengenai contoh chat ijin meninggalkan kelas karena akan ke toilet.
4. Format Gambar
Berisi gambar pemandangan dengan format file : .jpeg/.jpg/.png/.bmp.
5. Format Sticker/Gambar bergerak(GIF)
Berisi Sticker/Gambar bergerak(GIF) berbentuk hewan.

Tugas Video Conference

1. Login menggunakan akun Google yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya.
2. Bagi yang menggunakan Gadget/Smartphone buka aplikasi Google Meet yang telah di download dan diinstal melalui Play Store.
3. Bagi yang menggunakan PC Komputer/Laptop menggunakan aplikasi browser (Google Chrome, Mozilla Firefox atau Opera) kemudian ketik alamat : meet.google.com.
4. Join ke dalam Meeting Room yang sudah dibuat oleh Bapak/Ibu guru dengan alamat yang sudah diberikan melalui Whatsapp Grup.
5. Aktifkan video dan mic kemudian coba berkomunikasi dengan guru atau teman yang lain.
6. Jika sudah mencoba no.5 di atas, kemudian secara bergantian membuat *room* dan bagikan alamat *Meeting Room* melalui Whatsapp Grup yang diikuti teman-teman yang lain *join* ke dalam *Meeting Room* tersebut.