

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 DEMAK
Kelas / Semester : X/ GENAP
Tema : ANALYTICAL EXPOSITION
Sub Tema : THE BENEFITS OF READING
Pembelajaran ke : 1 (SATU)
Alokasi waktu :2X45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model problem based learning dan metode diskusi dan presentasi, peserta didik kelas mampu **menangkap** makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya, sehingga terbentuk sikap kerjasama, jujur, bertanggung jawab, dan peduli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 4.1 Menemukan gambaran umum dari teks analitis
- 4.2 Menemukan informasi tertentu pada teks eksposisi analitis

SINTAKS MODEL PBL	KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)	NILAI SIKAP
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam kepada guru.2. Kelas dibuka dengan doa bersama.3. Guru mengadakan roll-call mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran.5. Peserta didik akan saling bertanya-jawab mengenai kesukaan mereka dan memberi alasannya untuk menstimulus terkait dengan topik yang akan disampaikan6. Peserta didik memperhatikan sebuah text yang diberikan guru, menemukan beberapa informasi dari text yang disajikan	<p style="text-align: center;">Sopan Santun Religius</p> <p style="text-align: center;">Literasi Digital</p>

SINTAKS MODEL PBL	KEGIATAN INTI (70 menit)	NILAI SIKAP
<p>Orientasi</p> <p>Mengorganisasi</p> <p>Membimbing penyelidikan</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi apersepsi dengan melakukan tanya jawab terkait materi teks eksposisi analitis tentang benefit of reading text. 2. Peserta didik dikelompokkan berempat/berlima secara majemuk. 3. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 (benefits of reading text) untuk menemukan gambaran umum dari sebuah analytical exposition text. 4. Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberikan tanggapan terhadap penugasan yang diberikan. 5. Guru memantau pekerjaan peserta didik di dalam kelompok. 6. Setiap ketua kelompok memaparkan hasil temuan kelompoknya. 7. Guru memberikan konfirmasi dan elaborasi terkait temuan peserta didik dalam diskusi kelompok. 8. Peserta didik membuat kesimpulan tentang poin-poin penting materi pembelajaran melalui arahan guru. 	<p>Berpikir Kritis</p> <p>Kemandirian TIK Tanggung Jawab</p> <p>Literasi</p> <p>Kerjasama Kreatif</p> <p>Komunikasi</p> <p>Berpikir Kritis Kemandirian</p>
SINTAKS MODEL PBL	KEGIATAN PENUTUP (10 menit)	NILAI SIKAP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat refleksi pembelajaran dengan bimbingan guru. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut. 3. Kelas ditutup dengan berdoa bersama. 4. Peserta didik memberi salam untuk berpisah dengan guru. 	<p>Jujur Responsif Religius Sopan Santun</p>

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian:
 - A. Penilaian Sikap : Observasi
 - B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Bentuk Penilaian:
 - A. Penilaian Pengetahuan: LKPD
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

D. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) pada Uji Kompetensi diberi tugas untuk mengerjakan di rumah LKPD 2 dengan teks yang berbeda dan diperbolehkan untuk menggunakan bantuan dalam mengerjakan.
2. Pengayaan
 - a. Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa menonton video youtube dari chanel English Speeches (<https://youtu.be/vQ3XNgoa8U8>) dan membuat laporan terkait video yang ditonton.

Demak, Januari 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sutoko, MH
Pembina Tk.1

Umi Noor Utami, S. Pd M.Pd

NIP. 19630310 199201 1 010

LAMPIRAN LKPD 1

I personally think that reading is a very important activity in our life. Why do I say so? Firstly, by reading we can get a lot of knowledge about many things in the world such as Science, technology. Sports, arts, culture, etc written in either books, magazine, newspaper, etc.

Secondly, by reading we can get a lot of news and information about something happening in any parts of the world which can we see directly.

Another reason, reading can give us pleasure too. When we are tired, we read books, newspaper or magazine on the entertainment coloumn such as comedy, short story, quiz, etc. To make us relaxed.

The last, reading can also take us to other parts of the world. By reading a book about Irian Jaya we may feel we're really sitting in the jungles not at home in our rooms.

From the facts above, it's obvious that everyone needs to read to get knowledge, information and also entertainment. Or in summary we can say reading is truly important in our life.

1. Why is reading very important in our life? Because.....
2. If we want to get knowledge, what should we do?
3. What does the text tell us about?
4. What is the social function of the text?
5. What are the structures of the text above for each paragraph?

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP OBSERVASI

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai (1 – 4)				Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Kolaborasi	Kemandirian	Kreatifitas		
1.	ANDINI	4	3	3	2	12	3
2.	ELISIA						
3.	KURNIA						
4.							
5.							

Keterangan :

- skor 4 apabila selalu melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila sering melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

Rumus Nilai:

Perolehan Skor

Nilai = ----- x Banyaknya Aspek (4)

Skor Maksimal

Kategori nilai sikap:

Sangat Baik : apabila Memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

ASPEK YANG DINILAI	Skor jawaban
Siswa dapat menjawab dengan benar dan tepat	2
Siswa menjawab dengan jawaban hampir benar	1
Siswa menjawab dengan jawaban salah	0

KETRAMPILAN PENILAIAN PRESENTASI

No.	Aspek yang Dinilai	Bai k	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)	2	
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)	2	
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa	2	
4.	Bahasa:		
	Ucapan	2	
	Tata bahasa	2	
	Perbendaharaan kata	2	
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)	2	
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			14

