

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Sekolah** : SMP Dwijendra Gianyar  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Materi** : Lembaga Sosial



|               |         |            |         |
|---------------|---------|------------|---------|
| NAMA KELOMPOK | : ..... | KELAS:     | .....   |
| KETUA         | : ..... | NO ABSEN : | .....   |
| ANGGOTA       | : ..... |            | : ..... |
|               | : ..... |            | : ..... |
|               | : ..... |            | : ..... |
|               | : ..... |            | : ..... |

## KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian lembaga keluarga dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.2 Mengidentifikasi fungsi lembaga keluarga dalam kegiatan ekonomi.
- 3.2.3 Menganalisis konsep lembaga keluarga dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.4 Menyajikan hasil analisis konsep lembaga keluarga dalam kehidupan sehari-hari yang dipresentasikan menggunakan power point.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi dan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian lembaga keluarga dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Mengidentifikasi fungsi lembaga keluarga dalam kegiatan ekonomi dengan tepat
3. Menganalisis konsep lembaga keluarga dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Menyajikan hasil analisis konsep lembaga keluarga dalam kehidupan sehari-hari yang dipresentasikan menggunakan power point dengan disiplin dan tanggung jawab

## **Petunjuk Penggunaan LKPD**

1. Sediakan alat dan bahan yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok
3. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama.
5. Silahkan untuk mencari pemecahan masalah dengan memanfaatkan Hand out, browsing internet, bahan bacaan lainnya yang relevan.
6. Jika ada pertanyaan yang kurang jelas, silahkan bertanya kepada guru yang mengajar

## **KEGIATAN BELAJAR 1**

### **Amatilah gambar berikut!**



Sumber:<https://www.tehsariwangi.com>

Setelah kalian mengamati gambar keluarga maka deskripsikan pengertian lembaga keluarga dan kemukakanlah bagaimana seharusnya agar sebuah keluarga bisa harmonis!

Tuliskan jawaban kalian pada kolom berikut!

**Jawab:**

**KEGIATAN BELAJAR 2**

Sesuai dengan pengamatanmu pada gambar dan vidio yang disajikan, Ungkapkanlah pendapatmu pada tempat yang disediakan !

| <b>Anggota keluarga</b> | <b>Peran dalam keluarga</b> |
|-------------------------|-----------------------------|
| Ayah                    |                             |
| Ibu                     |                             |
| Anak                    |                             |

### KEGIATAN BELAJAR 3

Amatilah Gambar berikut ini!



Sumber: <https://asset.kompas.com/>

1. Masalah apakah yang terjadi pada gambar tersebut?
2. Apakah penyebab terjadinya masalah tersebut?
2. Bagaimana solusi atau cara mengatasinya?

Tulislah pendapatmu di dalam kotak yang sudah tersedia!

Jawab :

## Refleksi

**Setelah kamu melaksanakan aktivitas pembelajaran di atas, tuliskan hal-hal sebagai berikut.**

1. Pengetahuan tentang apa saja yang kamu peroleh setelah melaksanakan proses belajar?
2. Sikap apa saja yang dapat kamu kembangkan setelah belajar materi di atas?
3. Hal-hal apa yang menurut kamu sulit dikuasai dalam mempelajari materi ini?

| No | Jawaban |
|----|---------|
| 1  |         |
| 2  |         |
| 3  |         |

### Sumber Belajar :

1. Iwan Setiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih.2017. *Buku IPS Kelas VII Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Kemendikbud RI tahun 2017.
2. Murwantono."Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar" *Jurnal Pendidikan IPS*, volume 2 nomor 1 2015 ( online <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsipi/article/view/4601> diakses tanggal 6 Mei 2021)
3. Nunung Sri Rochaniningsih. " Dampak Pergeseran Peran Dan Fungsi Keluarga Pada Perilaku Menyimpang Remaja", *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, volume 2 nomor 1 2014 (online <https://www.google.com/search?q=dampak+tidak+berjalannya+fungsi+keluarga+dan+pendidikan&oq=&aqs=chrome.1.69i59j450l8.637551651j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8> diakses tanggal 6 Mei 2021)
4. Lingkungan sekitar
5. Sumber lain yang relevan (*Google dan Youtube*) :  
<https://www.youtube.com/watch?v=kAAzZoADMuc>  
[https://www.youtube.com/watch?v=QWbl8BhY\\_oI](https://www.youtube.com/watch?v=QWbl8BhY_oI)
6. Sumber gambar  
<https://www.tehsariwangi.com/uploads/ar/article/286/b32cbec0d49574b1eb8fca2e559d312d.jpg>  
<https://2.bp.blogspot.com/-3J5Mf-7lu1k/V7MiaLbf3I/AAAAAAAABY/aWqzpvt9cwC2C8hrQ9A0P51hNhl-fFgACLcB/s1600/Lembaga-Sosial-di-Lembaga-Pendidikan-300x199.jpg>  
<https://kabarkan.com/wp-content/uploads/2020/02/lembaga-politik1-1.jpg>