

LKPD1 Tema : Binatang Sub Tema : Binatang yang hidup di air  
 Sub sub tema : Ikan Judul Kegiatan : Nugget Ikan



Anak dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan ( NAM 1.1 )  
 Anak dapat terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1-4.1)

Nama : .....  
 Kelompok : .....  
 Sekolah : .....

- Anak melingkari gambar bahan – bahan membuat nugget ikan dan minta ananda untuk menyebutkan bahan – bahan membuat nugget ikan dan menyebutkan benda ciptaan Allah.
- Mohon bunda / ayah mendokumentasikan kegiatan anak ketika berdoa dalam bentuk foto.



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD1 Tema : Binatang Sub Tema : Binatang yang hidup di air  
 Sub sub tema : Ikan Judul Kegiatan : Nugget Ikan



Anak dapat mengenal bentuk, ukuran dan warna ikan (KOG.3646)  
 Anak dapat membuat kalimat informasi tentang ikan dengan baik (BHS. 3.11-4.11)

Nama : .....  
 Kelompok : .....  
 Sekolah : .....

- Amati gambar di bawah ini
- Anak mengurutkan dan menghubungkan angka dengan gambar ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar
- Anak menulis huruf pada kotak yang kosong

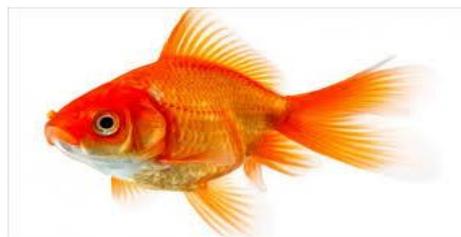
1



2



3



..

k

..

n

| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD1 Tema : Binatang Sub Tema : Binatang yang hidup di air  
 Sub sub tema : Ikan Judul Kegiatan : Nugget Ikan



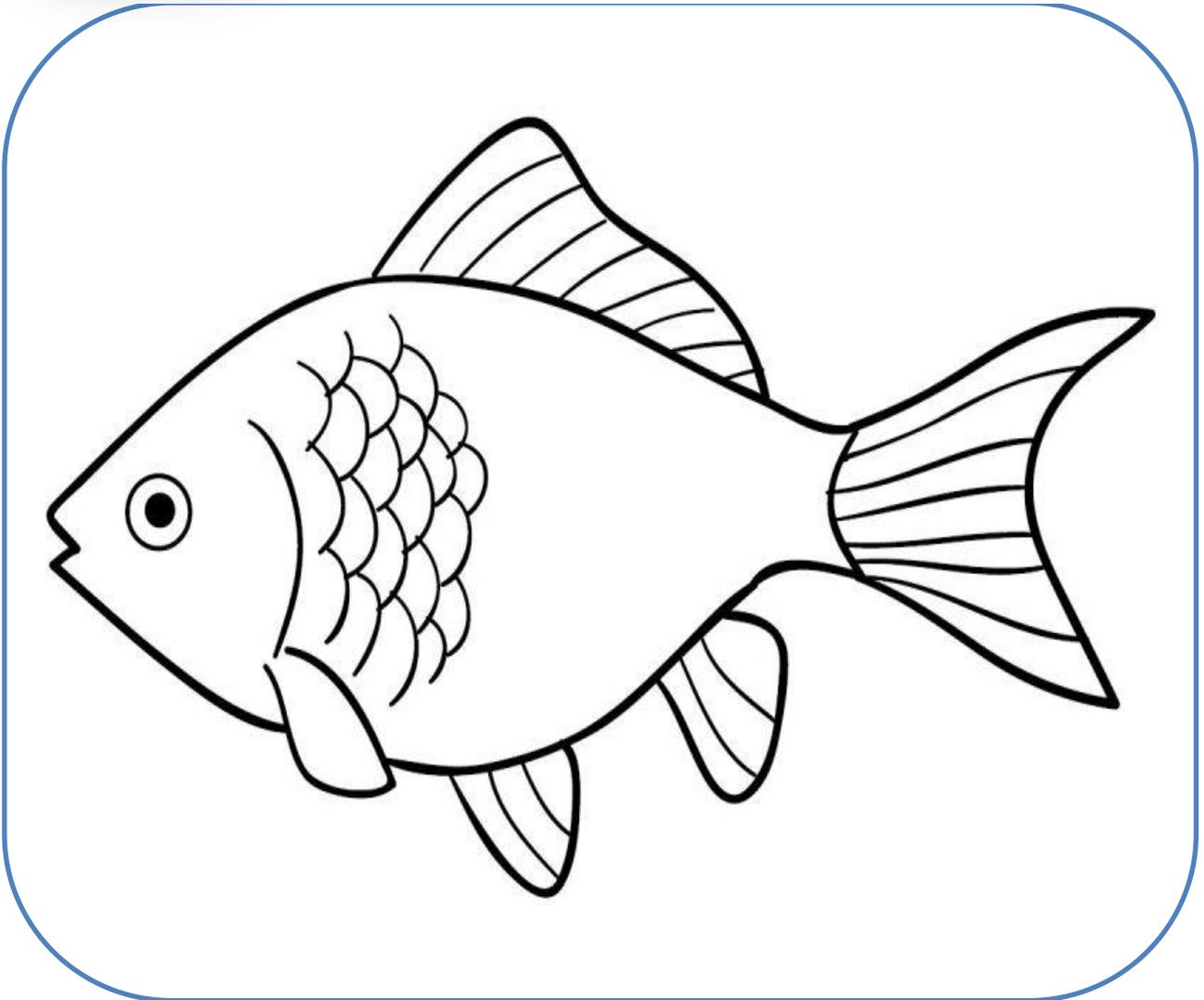
Anak dapat menstempel menggunakan berbagai media dengan indah (SN.3.15-4.15)

Nama : .....

Kelompok : .....

Sekolah : .....

- Stempel gambar ikan dengan menggunakan jari tangan
- Anak boleh berkreasi dalam warna



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD1 Tema : Binatang Sub Tema : Binatang yang hidup di air  
 Sub sub tema : Ikan Judul Kegiatan : Nugget Ikan



Anak dapat mengembangkan fungsi tangan dalam perkembangan motoric kasar dan halus dengan baik(FM.3.3-4.3)  
 Anak dapat bertanggung jawab atas tugasnya (SE.2.12)

Nama : .....  
 Kelompok : .....  
 Sekolah : .....

- Buatlah masakan nugget ikan bersama bunda dirumah
- Dokumentasikan foto dan video kegiatan membuat olahan dengan bahan ikan bersama orang tua mulai dari langkah pembuatan hingga menjadi masakan nugget ikan yang sudah disajikan
- Kemudian tempel pada kotak di bawah ini



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD2 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Pisang Judul Kegiatan : Bola-bola Pisang



Anak dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan ( NAM 1.1 )  
 Anak dapat terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1-4.1)

Nama : .....

Kelompok : .....

Sekolah : .....

- Anak didampingi ayah dan bunda dalam menghubungkan gambar ciptaan Allah dan menyebutkan benda ciptaan Allah.
- Mohon bunda / ayah mendokumentasikan kegiatan anak ketika berdoa sebelum makan dalam bentuk foto.



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD2 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Pisang Judul Kegiatan : Bola-bola Pisang



Anak dapat mengenal bentuk, ukuran dan warna pisang (KOG.3646)  
 Anak dapat membuat kalimat informasi tentang pisang dengan baik (BHS. 3.11-4.11)

Nama : .....

Kelompok : .....

Sekolah : .....

- Amati gambar di bawah ini
- Anak mengurutkan gambar pisang dari yang terbesar sampai yang terkecil
- Anak meniru menulis huruf " p " pada kotak yang kosong

The activity area contains five bananas of varying sizes: a large one at the top right, a medium one at the top left, a medium one in the center, a small one at the bottom left, and a very small one at the bottom right. Below each banana is a small box with three dots (...). At the bottom left, there is a 2x3 grid of boxes. The top-left box contains the letter 'p', and the other five boxes contain three dots (...).

| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD2 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Pisang Judul Kegiatan : Bola-bola Pisang



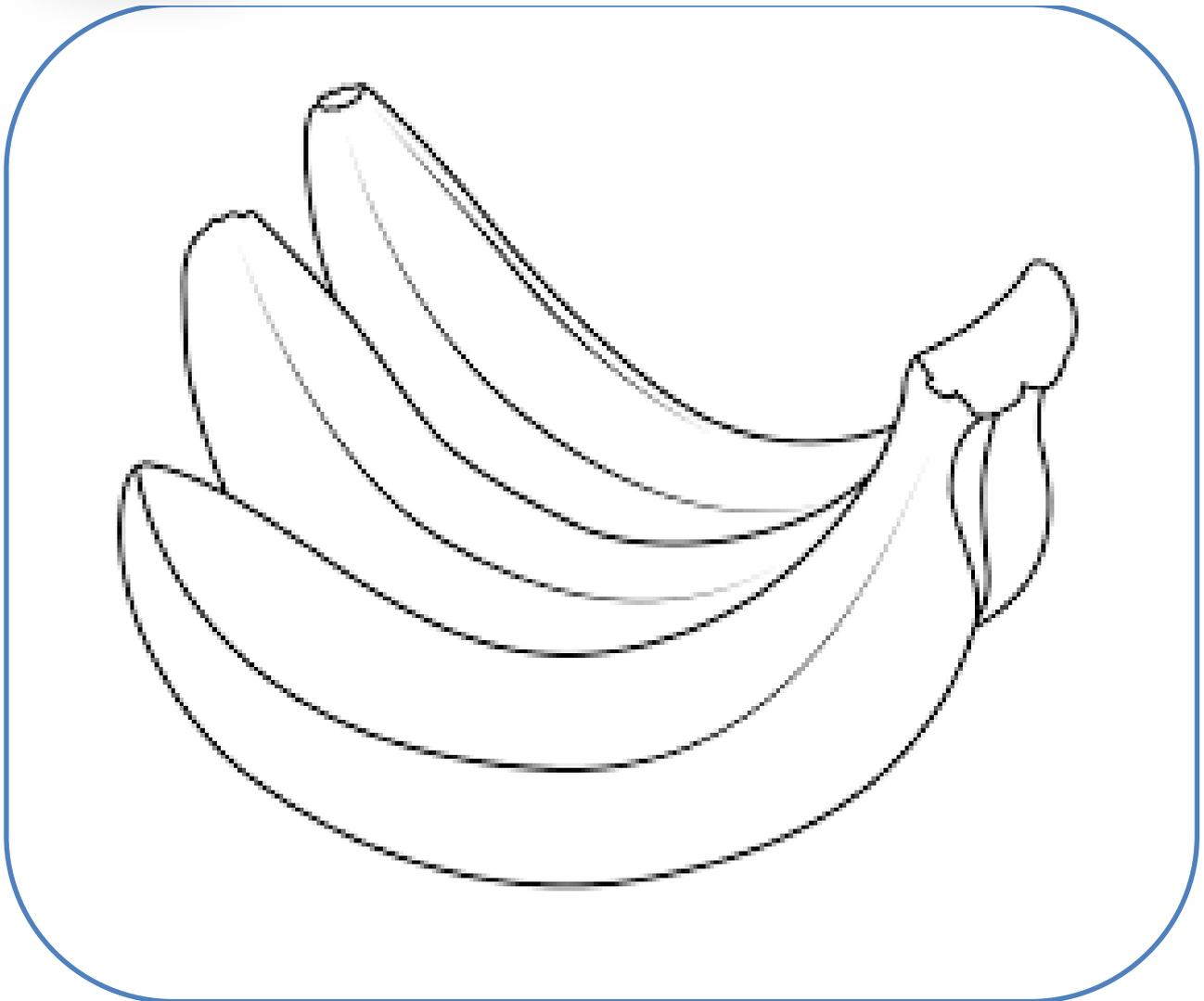
Anak dapat mewarnai menggunakan berbagai media dengan indah (SN.3.15-4.15)

Nama : .....

Kelompok : .....

Sekolah : .....

- Mewarnai gambar pisang dengan krayon
- Anak boleh berkreasi dalam warna



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD2 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Pisang Judul Kegiatan : Bola-bola Pisang



Anak dapat mengembangkan fungsi tangan dalam perkembangan motoric kasar dan halus dengan baik(FM.3.3-4.3)  
Anak dapat bertanggung jawab atas tugasnya (SE.2.12)

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Sekolah : .....

- Buatlah kue bola-bola pisang bersama bunda dirumah
- Dokumentasikan foto dan video kegiatan membuat olahan dengan bahan pisang bersama orang tua mulai dari langkah pembuatan hingga menjadi kue bola-bola pisang yang sudah disajikan
- Kemudian tempel pada kotak di bawah ini



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

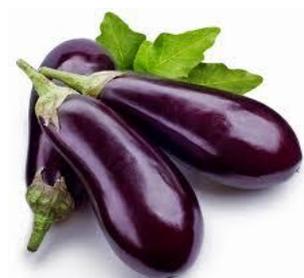
LKPD3 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Sayuran  
 Sub sub tema : Sayur SOP



Anak dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan ( NAM 1.1 )  
 Anak dapat terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1-4.1)

Nama : .....  
 Kelompok : .....  
 Sekolah : .....

- Anak melingkari gambar sayuran yang berwarna hijau dan menyebutkan benda ciptaan Allah.
- Mohon bunda / ayah mendokumentasikan kegiatan anak ketika berdoa dalam bentuk foto.



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD3 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Sayuran  
 Sub sub tema : Sayur SOP



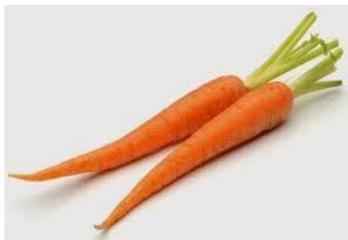
Anak dapat mengenal bentuk, ukuran dan warna wortel (KOG.3646)  
 Anak dapat membuat kalimat informasi tentang wortel dengan baik (BHS. 3.11-4.11)

Nama : .....  
 Kelompok : .....  
 Sekolah : .....

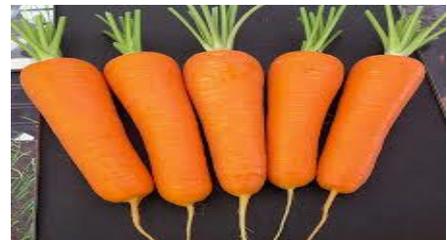
- Amati gambar di bawah ini
- Anak menghitung gambar wortel
- Anak meniru menulis kata “ wortel ” pada kotak yang kosong



... ..



... ..



|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| w   | o   | r   | t   | e   | l   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD3 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Sayuran  
 Sub sub tema : Sayur SOP



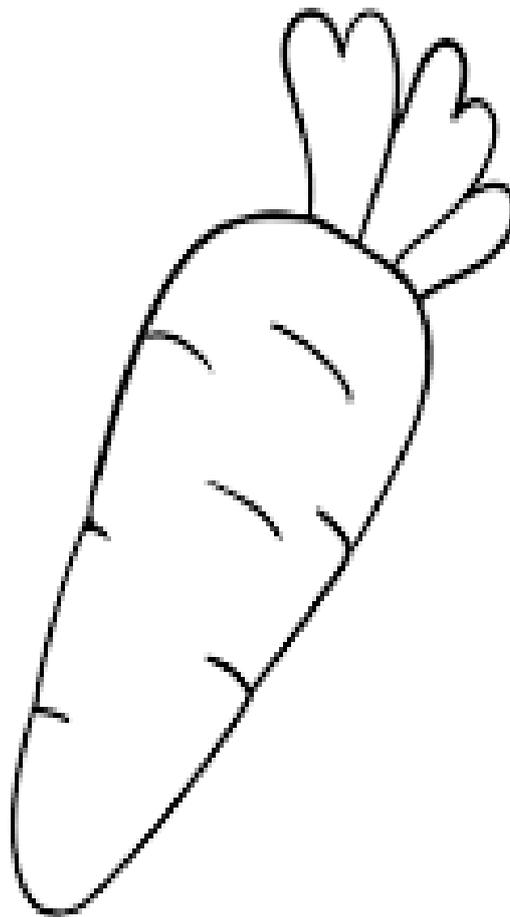
Anak dapat membuat kolase menggunakan berbagai media dengan indah (SN.3.15-4.15)

Nama : .....

Kelompok : .....

Sekolah : .....

- Kolase gambar wortel dengan menggunakan kulit wortel
- Anak boleh berkreasi dalam warna



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

LKPD3 Tema : Tanaman Sub Tema : Tanaman Sayuran  
 Sub sub tema : Sayur SOP



Anak dapat mengembangkan fungsi tangan dalam perkembangan motoric kasar dan halus dengan baik(FM.3.3-4.3)  
 Anak dapat bertanggung jawab atas tugasnya (SE.2.12)

Nama : .....  
 Kelompok : .....  
 Sekolah : .....

- Buatlah masakan sayur sop bersama bunda dirumah
- Dokumentasikan foto dan video kegiatan membuat olahan dengan bahan sayuran bersama orang tua mulai dari langkah pembuatan hingga menjadi sayur sop yang sudah disajikan
- Kemudian tempel pada kotak di bawah ini



| HASIL PENILAIAN (√) |    |     |     | Hari/Tanggal | PARAF/TTD |      |
|---------------------|----|-----|-----|--------------|-----------|------|
| BB                  | MB | BSH | BSB |              | Orang Tua | Guru |
|                     |    |     |     |              |           |      |

