

# PRODUK LKPD RPPH 1

**NAMA** : SUTARPINI,S.Pd  
**KELAS** : A  
**KELOMPOK** : 5  
**DOSEN PEMBIMBING** : EUNIKE MILASARI L. M.Pd  
**GURU PAMONG** : INDAR SRIWIJAYA,S.Pd

## PEMBELAJARAN DI RUMAH RENCANA KEGIATAN

**Hari/Tanggal** :  
**Kelompok** : B  
**Pukul** :  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/Tanaman Buah  
**Sub-Sub Tema** : Pepaya



### A. Aspek Perkembangan

- Nilai agama dan Moral :
- Anak terbiasa menjawab dan memberi salam
  - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
  - Anak mengetahui pepaya adalah ciptaan Tuhan
- Sosial Emosional :
- Anak memiliki sikap tanggung jawab
  - Anak memiliki sikap sabar
- Fisik Motorik :
- Anak mengikuti gerakan pada saat kegiatan “gerak dan lagu”
  - Anak memotong batang daun papaya
  - Anak memasukkan potongan daun papaya ke dalam benang
  - Anak memegang pensil dalam menulis angka
- Kognitif :
- Anak menganalisis tentang pepaya

- Anak menghitung daun pepaya

Bahasa :

- Anak menyebutkan /mengucapkan bagian-bagian tanaman pepaya

Seni :

- Anak menyanyikan lagu tentang tanaman
- Anak meronce batang daun pepaya

## B. Kegiatan

<b>Kegiatan</b>	<b>Alat dan Bahan</b>	<b>Cara Mengerjakan</b>
Anak berdoa sebelum melaksanakan kegiatan		Anak berdoa sesuai keyakinan masing-masing
Anak menyanyi sambil menirukan gerakan		Anak menyanyi sambil mengikuti gerakannya
Anak menonton video tentang tanaman pepaya	Handphone/laptop	Orang tua mendampingi anak menonton video
Anak menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian tanaman pepaya	Tanaman pepaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua memberikan penjelasan tentang bagian-bagian tanaman pepaya</li> <li>• Anak menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian tanaman pepaya</li> </ul>
Anak menghitung daun pepaya yang telah diambil lalu menulisnya angkanya di kertas	Daun pepaya,kertas,pensil,penghapus	Anak menghitung jumlah daun pepaya yang sudah diambil lalu menulis angkanya dikertas
Anak meronce batang daun pepaya	Batang daun pepaya,pisau,benang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memotong batang daun pepaya menjadi potongan kecil-kecil</li> <li>• Anak memasukkan potongan batang daun pepaya kedalam benang</li> </ul>

### C. LKPD

#### LKPD 1

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pepaya  
Kegiatan : Mengirimkan foto kegiatan anak pada saat menunjukkan bagian-bagian tanaman pepaya dan pengucapannya melalui voice note

Alat dan Bahan :

1. Tanaman pepaya
2. Handphone

Langkah-langkah :

Anak menonton video dari guru tentang tanaman pepaya dengan didampingi orang tua, selanjutnya anak dengan didampingi orang tua bisa mengamati secara langsung tanaman pepaya yang ada dilingkungan sekitar. Orang tua mengambil tanaman pepaya (anak ikut membantu). Selanjutnya anak menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian tanaman pepaya dengan di foto untuk pengucapannya dengan menggunakan voice note. Lalu mengirimkan kegiatan tersebut melalui WA group atau ke guru.

Foto Kegiatan Anak		
Hasil Observasi	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

## LKPD 2

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pepaya  
Kegiatan : Mengirimkan foto kegiatan anak pada saat menghitung  
Jumlah daun pepaya dan menuliskan angkanya di kertas

Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Daun pepaya
3. Kertas
4. Pensil
5. Penghapus

Langkah-langkah :

Anak menghitung jumlah daun pepaya yang sudah diambilnya, lalu menuliskan angkanya di kertas. Selanjutnya orang tua mengirimkan foto kegiatan anak tersebut melalui WA group atau ke guru.

Foto Kegiatan Anak		
Hasil Observasi	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

### LKPD 3

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pepaya  
Kegiatan : Mengirimkan foto kegiatan anak pada saat meronce batang daun pepaya

Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Batang daun pepaya
3. Pisau
4. Benang

Langkah-langkah :

Anak memotong batang daun pepaya dengan menggunakan pisau. Batang dipotong kecil-kecil secukupnya. Selanjutnya anak memasukkan potongan batang tersebut kedalam benang. selanjutnya kalau sudah dirasa cukup, maka anak menali benang tersebut. Maka jadilah kalung atau gelang. Pada saat kegiatan berlangsung orang tua memfoto kegiatan tersebut. Selanjutnya orang tua mengirimkan foto tersebut ke WA group atau ke guru.

Foto Kegiatan Anak		
Hasil Observasi	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

#### D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

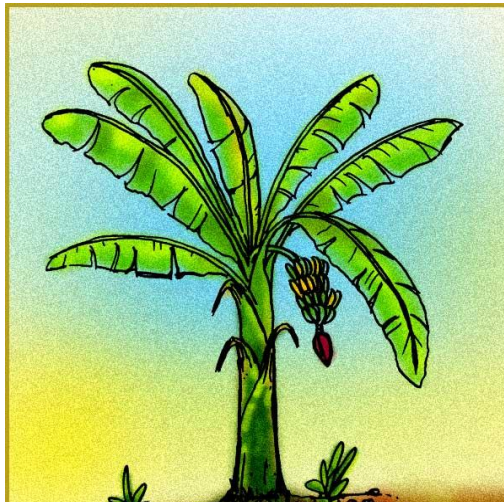
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan
2.9	Mau membantu orang lain
3.3/4.3	Gerak dan lagu “tanaman”
3.5/4.5	Menghitung jumlah daun pepaya
3.6/4.6	Menunjukkan dan mengucapkan bagian-bagian tanaman pepaya
3.15/4.15	Meronce batang daun pepaya

## PRODUK LKPD RPPH 2

**NAMA** : SUTARPINI,S.Pd  
**KELAS** : A  
**KELOMPOK** : 5  
**DOSEN PEMBIMBING** : EUNIKE MILASARI L. M.Pd  
**GURU PAMONG** : INDAR SRIWIJAYA,S.Pd

### PEMBELAJARAN DI RUMAH RENCANA KEGIATAN

**Hari/Tanggal** :  
**Kelompok** : B  
**Pukul** :  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/Tanaman Buah  
**Sub-Sub Tema** : Pisang



#### A. Aspek perkembangan

- Nilai Agama dan Moral :
- Anak terbiasa menjawab dan memberi salam
  - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
  - Anak mempercayai adanya Tuhan dengan benda-benda ciptaan-Nya
- Sosial Emosional :
- Anak memiliki sikap sabar
- Fisik Motorik :
- Anak mampu mengupas pisang
  - Anak mampu menggunakan teknologi sederhana (peralatan masak)
- Kognitif :
- Anak mengetahui bentuk dan warna pisang
  - Anak mengetahui cara membuat pisang goreng
  - Anak mengetahui alat dan bahan pembuatan pisang goreng
- Bahasa :

- Anak mampu mengucapkan kata “pisang goreng”
- Anak mampu mengetahui huruf dengan menirukan tulisan kata “pisang goreng”

Seni :

- Anak mampu menggambar dan mewarnai gambar pohon pisang

## B. Kegiatan

Kegiatan	Alat dan Bahan	Cara Mengerjakan
Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan		Anak berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing
Anak menonton video guru menjelaskan tentang tanaman pisang	Handphone,laptop	Orang tua mendampingi anak menonton video
Anak menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tanaman pisang	Tanaman pisang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua menjelaskan ke anak tentang bagian-bagian tanaman pisang</li> <li>• Anak menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang</li> </ul>
Anak mengupas buah pisang	Buah pisang,pisau,baskom	Anak mengupas buah pisang menggunakan pisau,lalu menaruh pisang yang sudah dikupas di baskom
Anak memasak pisang goreng	Buah pisang,wajan,spatula,baskom,pisau,sendok,minyak goreng,tepung terigu,gula,air,kompor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dibantu orang tua,membuat adonan tepung terigu dicampur gula dan air</li> <li>• Wajan yang sudah diisi minyak goreng dipanaskan di atas kompor</li> <li>• Jika minyak goreng sudah panas,masukkan pisang yang di beri adonan tepung</li> <li>• Balik pisang agar tidak gosong,masak sampai kuning kecoklatan,lalu angkat,</li> </ul>
Anak menunjukkan	Pisang goreng,baskom,kertas,pensil,penghapus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menunjukkan pisang goreng</li> </ul>



<p>pisang goreng, mengucapkan serta menulis kata “pisang goreng”</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengucapkan kata “pisang goreng”</li> <li>• Anak menirukan tulisan kata”pisang goreng”</li> </ul>
<p>Anak menggambar dan mewarnai pohon pisang</p>	<p>Kertas,pensil,penghapus,krayon</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menggambar pohon pisang</li> <li>• Anak mewarnai pohon pisang</li> </ul>

### C. LKPD

#### LKPD 1

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pisang  
Kegiatan : Mengirimkan foto kegiatan anak pada saat membuat pisang goreng

Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Buah pisang
3. Wajan
4. Spatula
5. Pisau
6. Baskom
7. Tepung terigu
8. Gula
9. Air
10. Minyak goreng
11. Sendok
12. kompor

Langkah-langkah :

1. Anak mengupas buah pisang
2. Anak dibantu orang tua membuat adonan tepung terigu, dicampur dengan gula dan air
3. Anak dibantu orang tua menyiapkan wajan, ditaruh di atas kompor
4. Masukkan minyak goreng ke dalam wajan, tunggu sampai minyaknya panas
5. Setelah minyaknya panas, masukan pisang yang sudah dicampur adonan tepung
6. Balik pisang agar tidak gosong
7. Masak sampai kuning kecoklatan, setelah kuning kecoklatan lalu angkat dan sajikan
8. Selama kegiatan berlangsung, orang tua selain mengamati dan membantu anak, orang tua juga memfoto kegiatan anak tersebut
9. Kemudian orang tua mengirimkan foto kegiatan tersebut ke WA group atau ke guru

Foto kegiatan Anak		
Hasil Observasi	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

## LKPD 2

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pisang  
Kegiatan : Mengirimkan foto kegiatan anak pada saat mengucapkan dan menirukan tulisan “pisang goreng” serta foto hasil karya anak (menirukan tulisan “pisang goreng”)

Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Pisang goreng
3. Kertas
4. Pensil
5. Penghapus

Langkah-langkah :

1. Anak menunjukkan pisang goreng
2. Anak mengucapkan kata “pisang goreng”
3. Anak menirukan tulisan kata “pisang goreng”
4. Kemudian orang tua memfoto kegiatan anak tersebut dan mengirimkan foto kegiatan tersebut ke WA group atau ke guru
5. Untuk pengucapan kata “pisang goreng” orang tua mengirimkan lewat voice note dikirim ke WA group atau ke guru

Tirukanlah tulisan di bawah ini

# Pisang goreng

Foto kegiatan Anak		
Hasil Observasi	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

### LKPD 3

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pisang  
Kegiatan : Mengirimkan foto hasil karya anak  
Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Kertas
3. Pensil
4. Penghapus
5. Krayon

Langkah-langkah :  
Anak menggambar pohon pisang dan mewarnainya. Kemudian orang tua mengirimkan foto hasil karya anak melalui WA group atau ke guru

Gambarlah pohon pisang di bawah ini,lalu warnailah supaya bagus



#### D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
1.1	Menggunakan ciptaan Tuhan
2.7	Sabar
3.3/4.3	Mengupas pisang
3.6/4.6	Membuat pisang goreng
3.10/4.10	Bahasa Reseptif
3.15/4.15	Menggambar dan mewarnai

## PRODUK LKPD RPPH 3

**NAMA** : SUTARPINI,S.Pd  
**KELAS** : A  
**KELOMPOK** : 5  
**DOSEN PEMBIMBING** : EUNIKE MILASARI L. M.Pd  
**GURU PAMONG** : INDAR SRIWIJAYA,S.Pd

### PEMBELAJARAN DI RUMAH RENCANA KEGIATAN

**Hari/Tanggal** :  
**Kelompok** : B  
**Pukul** :  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/Tanaman Buah  
**Sub-Sub Tema** : Nangka



#### A. Aspek Perkembangan

Nilai agama dan Moral :

- Anak terbiasa menjawab dan memberi salam
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Anak mempercayai adanya Tuhan dengan benda-benda ciptaan-Nya

Sosial Emosional :

- Anak terbiasa memiliki sikap mandiri

Fisik Motorik :

- Anak mampu mengkoordinasi antara tangan dan mata
- Anak mengambil daun nangka
- Anak mampu menyematkan lidi atau menggunakan staples pada saat pembuatan topi dari daun nangka

- Kognitif :
- Anak mampu mengurutkan ukuran daun nangka dari kecil ke besar
  - Anak mampu menyebutkan dan menuliskan angka
- Bahasa :
- Anak mampu menirukan kata
- Seni :
- Anak mampu membuat topi dari daun nangka

## B. Kegiatan

Kegiatan	Alat dan Bahan	Cara Mengerjakan
Anak berdoa sebelum melaksanakan kegiatan		Anak berdoa sesuai keyakinan masing-masing
Anak mengambil daun nangka secara mandiri	Daun nangka	Anak mengambil daun nangka yang sudah kering dan yang masih hijau
Anak mendengarkan penjelasan guru dari video	Hand phone,laptop	Orang tua mendampingi anak menonton video
Anak mengamati pohon nangka secara langsung lalu menyebutkan bagian-bagian pohon nangka	Pohon nangka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua menjelaskan ke anak tentang bagian-bagian tanaman nangka</li> <li>• Anak menyebutkan bagian-bagian pohon nangka</li> </ul>
Anak mengurutkan ukuran daun nangka dari kecil ke besar	Kertas,pensil,penghapus	Anak menggambar dan memberi angka pada gambar sesuai urutannya
Anak membuat kolase dari daun nangka	Kertas,pensil,penghapus,daun nangka kering lem	Anak menggambar pohon lalu menempeli pohon tersebut dengan daun nangka kering
Anak mengucapkan dan menirukan tulisan “pohon nangka”	Kertas,pensil,penghapus	Anak mengucapkan dan menirukan tulisan “pohon nangka” di bawah kolase pohon nangka
Anak membuat topi dari daun nangka	Daun nangka hijau,lidi/staples,pisau	Anak melipat daun nangka,trus menyatukan daun nangka yang satu dengan daun nangka lainnya menggunakan lidi/staples



### C. LKPD

#### LKPD 1

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pisang  
Kegiatan : Mengirimkan foto hasil karya anak, mengurutkan daun  
nangka dari kecil ke besar

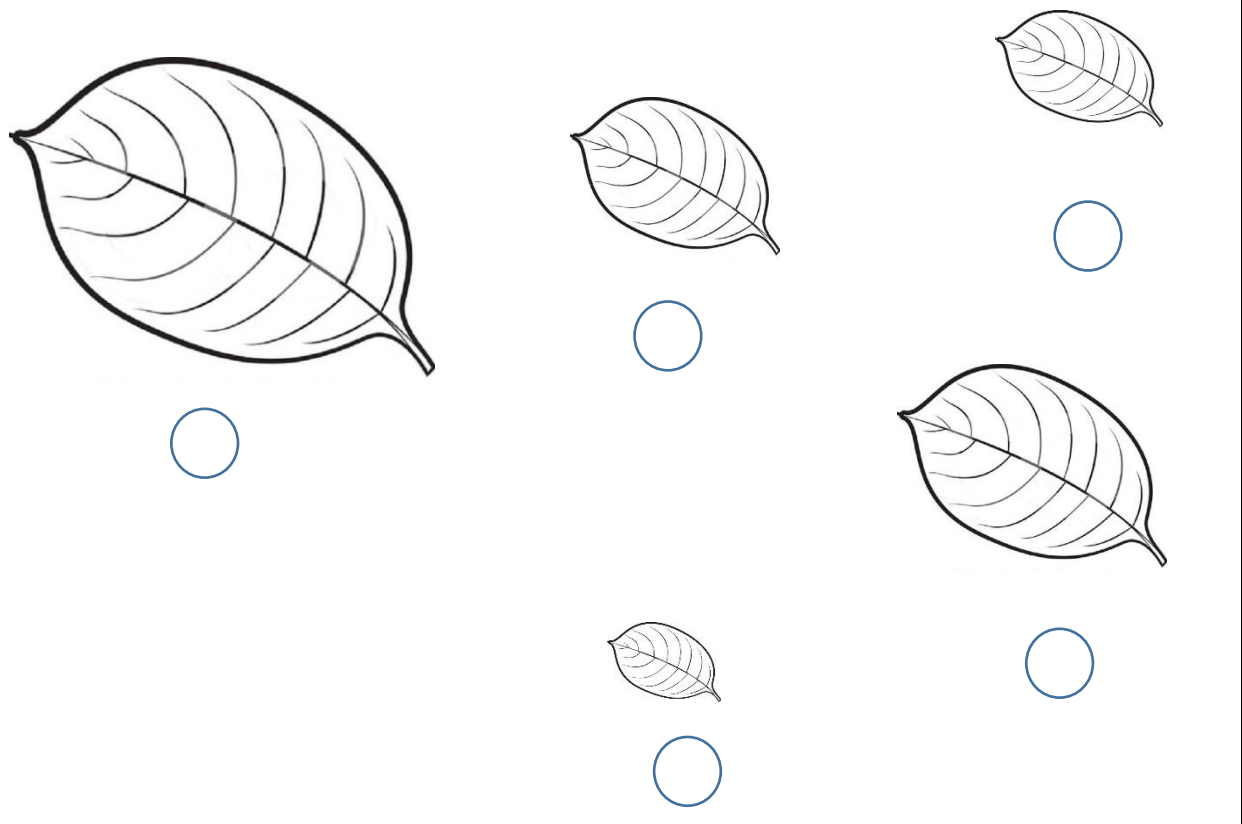
Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Kertas
3. Pensil
4. Penghapus

Langkah-langkah :

1. Anak menggambar daun nangka berbeda ukuran
2. Anak memberi angka daun nangka sesuai urutan daunnya (dari kecil ke besar)

Urutkan gambar daun nangka di bawah ini dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-5 pada lingkaran



## LKPD 2

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pisang  
Kegiatan : Mengirimkan foto hasil karya anak,membuat kolase dari daun nangka,mengucapkan serta menuliskan kata”daun nangka”

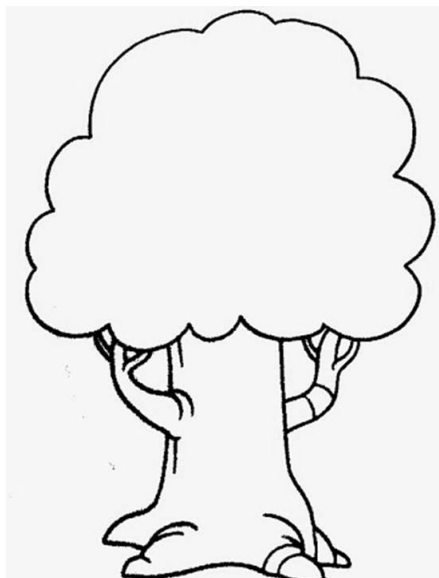
Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Kertas
3. Pensil
4. Penghapus
5. Daun nangka kering
6. Lem

Langkah-langkah :

1. Anak menyiapkan daun nangka kering,lalu daunnya disobek kecil-kecil
2. Anak menggambar pohon
3. Anak menorehkan lem di bagian daun pada kertas
4. Anak menempelkan sobekan daunn tersebut
5. Anak mengucapkan kata “daun nangka”
6. Anak menirukan tulisan “daun nangka”
7. Kemudian orang mengirimkan foto hasil karya anak ke WA group atau ke guru
8. Orang tua mengirimkan ucapan anak melalui voice note di WA group atau ke guru

Gambarlah bentuk pohon dibawah ini,lalu tempelkanlah sobekan daun nangka kering pada bagian daunnya,lalu tirukanlah tulisan di bawah gambar



**Daun nangka**

### LKPD 3

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok : B  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-Sub Tema : Pisang  
Kegiatan : Mengirimkan foto kegiatan anak pada saat kegiatan membuat topi dari daun nangka

Alat dan Bahan :

1. Hand phone
2. Daun nangka hijau
3. Lidi/staples
4. Pisau

Langkah-langkah :

1. Anak mempersiapkan daun nangka
2. Anak memotong lidi menggunakan pisau, dipotong pendek-pendek
3. Jika menggunakan staples tidak perlu memakai lidi
4. Anak melipat daun nangka
5. Anak menggabungkan antara daun nangka yang satu dengan yang lain menggunakan lidi/staples
6. Kemudian pada saat kegiatan berlangsung orang tua memfoto kegiatan tersebut lalu mengirimkan foto kegiatan tersebut ke WA group atau ke guru

Foto kegiatan Anak		
Hasil Observasi	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

#### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
1.1	Menjaga ciptaan Tuhan
2.8	Mandiri
3.3/4.3	Mengambil daun nangka
3.6/4.6	Mengurutkan daun nangka
3.10/4.10	Bahasa reseptif
3.15/4.15	Membuat topi dari daun nangka