

TK TA BANJARAN 02
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGGAMBAR DAN MEWARNAI GAMBAR JERUK

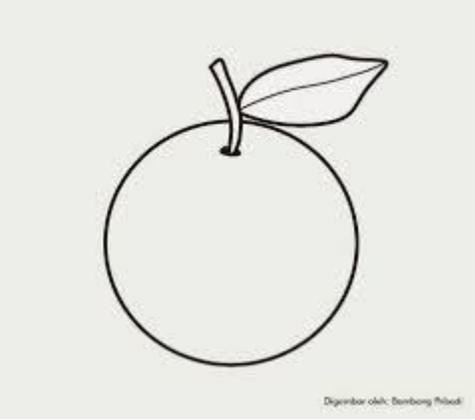
Nama :
Kelompok :
Hari / Tanggal :

TEMA / SUB TEMA	Tanaman/ buah /jeruk
TUJUAN	1. Anak dapat membuat lingkaran membentuk gambar jeruk 2. Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri dengan menggambar sendiri tanpa bantuan orang tua 3. Anak dapat mewarnai gambar yang telah dibuatnya sendiri dengan warna orange dan hijau
KOMPETENSI DASAR	Anak dapat menggambar dan mewarnai gambar buah jeruk (SENI 3.5)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati video tutorial mewarnai gambar yang bagus sesuai warna yang ditentukan guru
2. Guru mengajak anak praktek menggambar dan mewarnai
3. Kegiatan main menggambar dan mewarnai

alat dan bahan :

kertas, pensil dan krayon



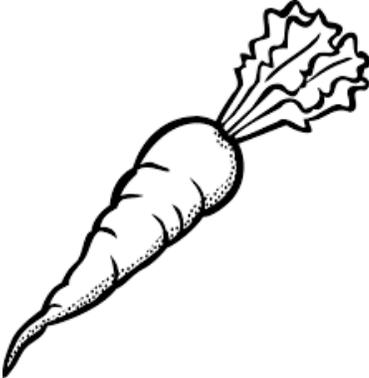
LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Anak mengamati video tutorial cara menggambar yang bagus dengan warna yang sudah ditentukan guru
2. Orang tua menyiapkan kertas
3. Anak bersikap mandiri dengan menggambar dan mewarnai tanpa bantuan orang tua
4. Minta anak untuk menyebutkan nama bentuk yang digambar
5. Tanyakan ke anak warna apa yang digunakan untuk mewarnai jeruk
6. Guru minta ke anak untuk menceritakan apa yang sudah digambar
7. Dalam proses pembelajaran kegiatan anak direkam video dan hasil karya difoto kemudian dikirim ke WA grup

TK TA BANJARAN 02
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMOTONG WORTEL DAN MEMBUAT JUS WORTEL

Nama :
Kelompok :
Hari / Tanggal :

TEMA / SUB TEMA	Tanaman/ Sayur/Wortel
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat memotong wortel membentuk lingkaran2. Selama kegiatan main, anak memotong wortel dengan bantuan orang tua3. Anak dapat mewarnai gambar yang telah dibuatnya sendiri dengan menempel potongan wortel pada gambar4. Anak mengetahui cara membuat jus wortel
KOMPETENSI DASAR	Anak dapat mengetahui proses dan fungsi benda sekitar(KOG 3.6,4.6)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak untuk mengamati video tutorial menempel potongan wortel pada gambar yang sudah dibuat2. Guru mengajak anak praktek menggambar dan menempel3. Kegiatan main menempel dan membuat jus wortel	
alat dan bahan : kertas, wortel, pisau, gelas air, blender, gula, lem	
 	

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Anak menggambar membentuk gambar wortel
2. Orang tua membantu memotongkan wortel membentuk lingkaran
3. Anak menempel potongan wortel pada gambar yang sudah dibuat
4. Minta anak untuk menyebutkan nama bentuk potongan wortel
5. Tanyakan ke anak ada berapa potongan wortel yang ditempel
6. Guru minta ke anak untuk menceritakan apa yang sudah digambar
7. Dalam proses pembelajaran kegiatan anak direkam video dan hasil karya difoto kemudian dikirim ke WA grup



Dengan kadar potasium yang signifikan (sekitar 15% dari asupan harian Anda), jus ini sangat baik untuk melindungi kesehatan jantung dengan menurunkan tekanan darah dan mencegah bahaya hipertensi.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Anak mengupas wortel
2. Anak memasukkan air, gula dan potongan wortel ke dalam blender
3. Ajak anak menghitung berapa sendok gula yang dimasukkan ke dalam blender
4. Anak menuangkan jus wortel ke dalam gelas
5. Anak menyebutkan bagaimana rasa jus yang sudah dibuat

TK TA BANJARAN 02
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MERANGKAI BUNGA MENJADI SEBUAH KARYA SENI

Nama :	
Kelompok :	
Hari / Tanggal :	

TEMA / SUB TEMA	Tanaman/ bunga /melati
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membuat sebuah karya seni2. Anak dapat memetik bunga di halaman3. Selama kegiatan main,anak dapat bersikap mandiri dengan merangkai bunga sendiri tanpa bantuan orang tua
KOMPETENSI DASAR	Anak dapat merangkai bunga menjadi sebuah karya seni (KOG 4.6)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak untuk mengamati video tutorial merangkai bunga menjadi mainan (kalung)2. Guru mengajak anak merangkai bunga menjadi kalung3. Kegiatan main merangkai bunga menjadi mainan atau asesoris kalung <p>alat dan bahan :</p> <p>bunga, tali</p> <div style="text-align: center;"></div>	

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Anak mengamati video tutorial cara merangkai bunga menjadi sebuah asesoris kalung
2. Anak memetik bunga yang ada di halaman
3. Anak bersikap mandiri dengan memetik bunga sendiri tanpa bantuan orang tua
4. Minta anak untuk menyebutkan nama bunga yang dipetik
5. Tanyakan ke anak warna bunga yang dipetik
6. Anak merangkai bunga yang dipetik menjadi sebuah asesoris kalung
7. Guru minta ke anak untuk menceritakan apa yang sudah dibuat
8. Dalam proses pembelajaran kegiatan anak direkam video dan hasil karya difoto kemudian dikirim ke WA grup

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

1. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum sangat penting dalam perencanaan pembuatan lembar kegiatan peserta didik (LKPD). hal-hal yang menyangkut kurikulum termasuk perangkat pembelajaran harus diperhatikan terutama pada materi dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik

2. Menyusun Peta Kebutuhan LKPD

Langkah dalam penyusunan peta kebutuhan LKPD ini menentukan kuantitas atau banyaknya lkpd yang diperlukan pada tahap ini ditentukan urutan-urutan LKPD agar dapat digunakan secara baik runtut dan tidak menimbulkan kebingungan. analisis kurikulum pada langkah sebelumnya sangat berperan di sini. jika analisis kurikulum sudah dilakukan maka penyusunan peta kebutuhan LKPD dapat lebih mudah dilakukan termasuk juga di dalamnya penyusunan peta kebutuhan LKPD adalah analisis sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran

3. Menentukan judul LKPD

Judul LKPD biasanya ditentukan dan disesuaikan dengan tiap kompetensi yang akan dicapai disesuaikan dengan tiap-tiap materi pokok yang diajarkan. Dalam penentuan judul lembar LKPD harus menentukan komponen penunjang LKPD lainnya seperti kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

4. Menulis LKPD

Dalam menulis lkpd terdiri dari empat langkah utama yaitu:

1. *Merumuskan kompetensi dasar.* Kompetensi dapat dirumuskan dengan mengacu dari kurikulum yang telah disusun dan setelah dimasukkan di dalam bahan ajar yang sudah dibuat
2. *Menentukan alat penilaian.* penilaian perlu dilakukan dalam setiap pembelajaran maka sangat perlu dalam LKPD dicantumkan alat penilaian yang digunakan penilaian ditentukan sesuai kebutuhan serta bentuk dan tujuan dari penggunaan LKPD

3. *Menyusun materi.* Penyusunan materi jelas harus dilakukan dengan mengacu pada materi dan hal-hal apa saja yang harus disampaikan. materi ditulis diambil dari bahan ajar yang telah ditentukan sebelumnya

4. *Penyusunan struktur LKPD.* struktur bahan ajar LKPD harus sangat diperhatikan. Ini berkaitan dengan bagaimana kemudian dalam menggunakan LKPD tersebut nantinya harus disusun secara baik, urut dan tidak menimbulkan kebingungan dalam penggunaannya. Struktur bahan ajar LKPD harus disusun urut yang setidaknya terdiri atas 6 komponen yaitu:

Judul

Petunjuk belajar

Kompetensi

Informasi pendukung tugas

Langkah kerja

Penilaian

Analisi kebutuhan LKPD selain yang sudah disebutkan diatas juga harus memenuhi kriteria :

1. LKPD yang relevan sesuai dengan ketercapaian KD
2. LKPD yang relevan sesuai dengan ketercapaian IPK
3. LKPD yang relevan sesuai dengan RPP
4. LKPD yang relevan sesuai dengan materi

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menyusun dan membuat LKPD, yaitu :

1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan (tingkat perkembangan kognitif) siswa
2. Menggunakan struktur kalimat atau kata-kata yang jelas,
3. Memiliki tata urutan pelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, apabila konsep yang hendak dituju merupakan sesuatu yang kompleks, dapat dipecah menjadi bagian-bagian yang lebih sederhana.
4. Menggunakan kalimat yang pendek dan sederhana.
5. Memiliki tujuan pembelajaran yang jelas serta manfaat dari pelajaran itu sebagai sumber motivasi,

6. Mempunyai identitas untuk lebih memudahkan administrasi, misalnya nama, kelas, mata pelajaran/Tema, tanggal, dan sebagainya

Hal yang perlu diperhatikan dalam merancang LKPD

1. Mengidentifikasi konsep LKPD
 - a. LKPD dengan kegiatan yang meminta anak mengerjakan dengan alat dan bahan yang sudah di siapkan oleh orang tua sesuai anjuran guru
 - b. LKPD yang bisa di eksplorasi sendiri oleh anak - anak dengan bahan - bahan yang mereka miliki dirumah
 - c. LKPD berupa work sheet yang di cetak dan dibagikan kepada anak
2. Mengaplikasikan konsep LKPD
 - a. Menyediakan LKPD jika berbentuk worksheet
 - b. Menjelaskan langkah - langkah dan alat serta bahan yang digunakan jika menggunakan bahan yang ada di lingkungan anak.
3. Memperkuat konsep
 - a. Menuangkan indikator capaian perkembangan yang akan di capai
 - b. menuangkan aspek perkembangan yang akan dicapai oleh anak

PENGEMBANGAN LKPD

LKPD merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik, sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar.

Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Membantu peserta didik dalam mengembangkan konsep.
3. Melatih peserta didik dalam menemukan dan mengembangkan keterampilan proses.
4. Sebagai pedoman pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
5. Membantu peserta didik memperoleh catatan tentang materi yang dipelajari melalui kegiatan belajar. Membantu peserta didik untuk menambah informasi tentang konsep yang dipelajari melalui kegiatan belajar secara sistematis.

Prinsip Penggunaan LKPD

1. Penggunaan LKPD bukan berarti menggantikan Tanggung jawab guru dalam menyampaikan materi.
2. Penggunaan LKPD sebaiknya dapat menumbuhkan minat belajar anak.

Materi yang disampaikan dalam LKPD hendaknya :

1. Sesuai dengan RPP yang kita buat.
2. Tersusun secara sistematis.
3. Dapat menstimulasi anak untuk mengembangkan 6 aspek pengembangan.
4. Memiliki kontekstual yang tinggi.

Penyusunan LKPD terdiri dari :

1. Tujuan
2. Bahan
3. Metode
4. Pertimbangan di lihat dari keputusan peserta didik ,

5. Prinsip penggunaan LKPD

Struktur LKPD secara umum

1. judul kegiatan , tema , sub tema, kelas dan semester, berisi topik kegiatan sesuai dengan KD dan identitas kelas
2. Tujuan, tujuan belajar sesuai dengan KD
3. Alat dan bahan , jika kegiatan belajar memerlukan alat dan bahan maka di tulis alat dan bahannya
4. Tabel data

Langkah- langkah menyusun LKPD

- Analisis Kurikulum (analisis kurikulum di lakukan dengan memperhatikan materi pokok dengan pengalaman belajar anak.
 - Menyusun LKPD (Menyusun peta kebutuhan LKPD berguna untuk mengetahui kebutuhan LKPD dan urutannya)
 - Menentukan judul LKPD (Judul harus sesuai dengan kompetensi dasar dan materi pokok dan pengalaman belajar anak)
 - Penulisan LKPD
1. Penyusunan kompetensi dasar yang harus dikuasai
 2. Menentukan alat penilaian
 3. Perumusan materi dari berbagai sumber
 4. Memperhatikan struktur LKPD yang meliputi, judul, petunjuk belajar, kompetensi yang di capai, informasi pendukung, tugas dan langkah kerja, dan penilaian.

Hal hal yang harus diperhatikan

A. Dari segi penyajian materi

1. Judul lembar kerja harus sesuai dengan materi
2. Materi harus sesuai dengan perkembangan peserta didik
3. Materi disajikan sistematis dan logis
4. Materi di susun secara sederhana dan jelas
5. Menunjang keterlibatan dan kemauan peserta didik.

B. Dari segi tampilan

1. Sederhana, jelas dan mudah dipahami
2. Gambar dan grafik sesuai dengan konsep
3. Tata letak tabel, gambar dan pertanyaan harus tepat
4. Judul, keterangan, instruksi, dan pertanyaan harus jelas
5. Mengembangkan minat dan mengajak peserta didik untuk berperan.