

# ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

by [UNTRA SUNTINA, S.Pd](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:06 AM

## **1. Analisis kurikulum**

Analisis kurikulum sangat penting dalam perencanaan pembuatan lembar kegiatan peserta didik (LKPD). hal-hal yang menyangkut kurikulum termasuk perangkat pembelajaran harus diperhatikan terutama pada materi dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik

## **2. Menyusun peta kebutuhan LKPD**

langkah dalam penyusunan peta kebutuhan LKPD ini menentukan kuantitas atau banyaknya lkpd yang diperlukan pada tahap ini ditentukan urutan-urutan LKPD agar dapat digunakan secara baik runtut dan tidak menimbulkan kebingungan. analisis kurikulum pada langkah sebelumnya sangat berperan di sini. jika analisis kurikulum sudah dilakukan maka penyusunan peta kebutuhan LKPD dapat lebih mudah dilakukan termasuk juga di dalamnya penyusunan peta kebutuhan LKPD adalah analisis sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran

## **3. Menentukan judul LKPD**

judul LKPD biasanya ditentukan dan disesuaikan dengan tiap kompetensi yang akan dicapai disesuaikan dengan tiap-tiap materi pokok yang diajarkan. Dalam penentuan judul lembar LKPD harus menentukan komponen penunjang LKPD lainnya seperti kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

## **4. Menulis LKPD**

Dalam menulis lkpd terdiri dari empat langkah utama yaitu:

*1. Merumuskan kompetensi dasar.* Kompetensi dapat dirumuskan dengan mengacu dari kurikulum yang telah disusun dan setelah dimasukkan di dalam bahan ajar yang sudah dibuat

*2. Menentukan alat penilaian.* penilaian perlu dilakukan dalam setiap pembelajaran maka sangat perlu dalam LKPD dicantumkan alat penilaian yang digunakan penilaian ditentukan sesuai kebutuhan serta bentuk dan tujuan dari penggunaan LKPD

*3. Menyusun materi.* Penyusunan materi jelas harus dilakukan dengan mengacu pada materi dan hal-hal apa saja yang harus disampaikan. materi ditulis diambil dari bahan ajar yang telah ditentukan sebelumnya

*4. Penyusunan struktur LKPD.* struktur bahan ajar LKPD harus sangat diperhatikan. Ini berkaitan dengan bagaimana kemudian dalam menggunakan LKPD tersebut nantinya harus disusun secara baik, urut dan tidak menimbulkan kebingungan dalam penggunaannya. Struktur bahan ajar LKPD harus disusun urut yang setidaknya terdiri atas 6 komponen yaitu:

judul

petunjuk belajar

kompetensi

informasi pendukung tugas

langkah kerja

penilaian

Semoga bermanfaat

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

by [YUNI SULISTYOWATI](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:14 AM

Saya sependapat dengan bu untra, hanya sedikit menambahkan saja

1. LKPD yang relevan sesuai dengan ketercapaian KD
2. LKPD yang relevan sesuai dengan ketercapaian IPK
3. LKPD yang relevan sesuai dengan RPP
4. LKPD yang relevan sesuai dengan materi

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

by [MUINATUN MUIN](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:18 AM

Terimakasih atas ilmunya Bunda Untra. Sangat detail Bunda dalam menganalisis kebutuhan LKPD. Disini saya hanya akan menambahi bahwa LKPD di buat sebenarnya dalam rangka membantu peserta didik untuk menemukan konsep mengaplikasikan konsep, menguatkan konsep, dan sebagai sarana pijakan bagi peserta didik untuk melakukan kegiatan. Untuk itu LKPD yang disusun harus relevan dengan kurikulum lembaga, KI, KD yang ingin dicapai, IPK, dan RPP yang kita buat. LKPD yang dibuat memudahkan pendidik dalam memberikan materi dan peserta didik dapat mengerjakannya secara mandiri. Ketersediaan LKPD dapat dijangkau oleh pendidik dan orang tua serta sesuai dengan karakteristik peserta didik.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

by [RINDAYANI](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:49 AM

terimakasih ilmunya buda untra sangat komplit, saya ingin menambahkan sedikit LKPD yang kita buat hendaknya juga mudah dipahami oleh orang tua dan peserta didik sehingga peserta didik bisa menyelesaikan LKPD secara mandiri.

#### KESIMPULAN :

Dalam analisis kebutuhan LKPD adapun langkah-langkah penyusunanya

Kita sesuaikan dengan kurikulum, KD yang ingin dicapai, sesuai indicator penilaian. LKPD harus sesuai RPP dan materi yang ingin kita capai

LKPD yang kita buat memudahkan peserta didik dan orang tua memahami materi yang ingin dicapai

### PENGEMBANGAN LKPD

by [RATNA SETYARINI S.Pd](#) - Wednesday, 7 October 2020, 10:34 AM

Langkah langkah dalam merancang LKPD :

#### 1. Mengidentifikasi konsep LKPD

- LKPD dengan kegiatan meminta anak mengerjakan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan oleh orang tua

LKPD yang bisa dieksplorasi sendiri oleh anak anak dengan bahan bahan yang mereka miliki dirumah

#### 2. Mengaplikasikan konsep LKPD

-Menyediakan LKPD jika berbentuk worksheet

-Menjelaskan langkah langkah dan alat serta bahan yang digunakan jika menggunakan bahan yang ada disekitar lingkungan

### 3. Memperkuat konsep

-Menuangkan indicator capaian perkembangan yang akan dicapai

-Menuangkan aspek perkembangan yang akan dicapai oleh anak.

dipersilahkan bunda bunda untuk menambahkan pemahaman yang saya dapat.terimakasih

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

by [BARIROTUL AINIYAH](#) - Wednesday, 7 October 2020, 10:47 AM

Langkah-langkah yang di kemukakan oleh bunda ratna sudah tepat , namun di lingkungan saya untuk mencetak work sheet secara mandiri oleh orang tua itu tidak dapat di lakukan karena kondisi ekonomi dan pendidikannya,jadi saya hanya menggunakan media yang ada di rumah saja juga terkadang kami buat LK dan kami berikan kepada anak didik satu minggu sekali.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:03 AM

Betul sekali Bunda Ratna dan Bunda Barir, namun ditempat saya sama seperti Bunda Barir, masih ada yang belum memiliki HP android. Sehingga kami buat LK untuk 3 hari sekali, dan wali murid yang mengambilnya ke sekolah. Bagi yang sudah mempunyai HP android, kami kirim tugasnya via whatshapp group wali murid.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

by [SUNINGSIH TEGAL](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:04 AM

Saya setuju dengan bunda barir bahwa langkah- langkah yang dipaparkan oleh bunda ratna sudah tepat sekali, pengalaman saya juga dalam pengembangan lkpd tidak jauh beda dengan bunda barir, disini lkpd yang kami buat yaitu lkpd yang kami print out sendiri, dan kami bagikan kepada wali murid setiap awal pekan untuk dikerjakan di rumah oleh peserta didik, selain itu dalam pembuatan lkpd juga dapat menggunakan dengan memanfaatkan benda-benda yang mudah didapatkan yang ada di lingkungan sekitar rumah.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

by [TRI WAHYUNI WULANDARI](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:03 AM

pemajaan bu ratna sudah bagus,hanya ingin menambah dalam menyusun dan menentukan judul LKPD harus jelas dan gambar di LKPD sesuai dengan materi yang akan kita capai sesuai dengan perkembangan anak didik,penulisan di LKPD harus jelas sesuai dengan kegiatannya agar

mudah dipahami orang tua, dan menentukan alat yang akan digunakan untuk penilaian dalam LKPD agar memudahkan dalam pelaksanaannya

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

by [SRI PURWANTI](#) - Wednesday, 7 October 2020, 11:23 AM

Saya sependapat dengan bunda ratna dan teman-teman, pengalaman saya dalam pengembangan LKPD tidak jauh berbeda dengan bunda barir di tempat saya LKPD kami buat /print out sendiri, kemudian kami berikan kepada wali murid dengan cara wali murid mengambil ke sekolah setiap seminggu sekali. Saat pengambilan LKPD sekaligus pengumpulan LKPD minggu yang lalu. Di sini kami juga berupaya untuk memanfaatkan bahan sekitar lingkungan rumah yang mudah didapat agar orang tua tidak merasa terbebani.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

by [RINDAYANI](#) - Wednesday, 7 October 2020, 12:30 PM

betul sekali bunda-bunda, LKPD yang kita buat sesuai dengan kondisi lingkungan kita masing-masing. Kita tidak boleh memaksakan kondisi satu dengan lainnya sama karena memang kondisi lingkungannya berbeda. Yang penting LKPD yang kita buat hendaknya mudah dipahami oleh anak dan orang tua, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin kita dicapai.

#### KESIMPULAN:

LKPD yang kita rancang sesuai konsep LKPD yaitu mudah diterapkan kepada peserta didik, alat dan bahan mudah diperoleh disekitar anak, sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dan mampu mengembangkan aspek perkembangan anak

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Kognitif

Tema / Sub Tema / sub sub tema : Kebutuhan / kesehatan

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : A (4-5 Tahun)

**KD :3.4.**Mengetahui cara hidup sehat

4.4 . Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)

4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mempraktekkan cara menjaga kesehatan melalui kegiatan menggosok gigi
2. Anak mampu mempu memasang benda dengan fungsinya melalui kegiatan menggosok gigi

### ➤ Alat dan Bahan

Pasta gigi, gayung, sikat gigi dan air



### ➤ Langkah Kegiatan

1. Anak diminta untuk ke kamar mandi
2. Anak diminta untuk mengambil peralatan untuk menggosok gigi
3. Anak diminta mempraktekkan menggosok gigi
4. Orang tua mengabadikan dalam bentuk video pada saat anak mengambil peralatan menggosok gigi dan praktek menggosok gigi, kemudian dikirimkan kepada Guru melalui WA grup

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Kognitif  
 Tema / Sub Tema / sub sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam  
 Hari / Tanggal : .....  
 Kelompok : A (4-5 Tahun)

**KD:** 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengkoordinasi gerakan motorik halus dan kasar melalui kegiatan menyusun proses perkembangbiakan ayam
2. Anak mampu memahami proses perkembangbiakan binatang melalui kegiatan mengurutkan gambar

### ➤ Alat dan Bahan



1. video tentang perkembangbiakan ayam [proses perkembangbiakan ayam - YouTube.htm](#)
2. gambar ayam bertelur, telur menetas, ayam kecil dan ayam besar



### ➤ Langkah Kegiatan

1. Orang tua mengajak anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
2. Sediakan Gambar ayam bertelur, gambar telur ayam menetas, gambar ayam kecil, dan ayam besar
3. Anak diminta untuk mengurutkan gambar sehingga menunjukkan proses perkembangbiakan ayam

4. Orang tua mengabadikan dalam bentuk video pada saat anak mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dan menceritakan proses perkembangbiakan ayam. kemudian dikirimkan kepada Guru melalui WA grup

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Lampiran

Bidang Pengembangan	: Fisik Motorik dan Kognitif
Tema / Sub Tema / sub sub tema	: Binatang / Binatang Ternak / Ayam
<b>KD:</b> 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan	motorik kasar dan motorik halus
4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan	motorik kasar dan halus
3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).	
4.8. Menvaiikan berbagai karvanva dalam bentuk gambar. bercerita. bernvanvi. gerak tubuh. dll tentang	

**TEMPAT UNTUK MENGURUTKAN PROSES PERKEMBANGBIAKAN AYAM**

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 3

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Seni

Tema / Sub Tema / sub sub tema : Binatang / Binatang Serangga/ Kupu-kupu

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : A (4-5 Tahun)

**KD** : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

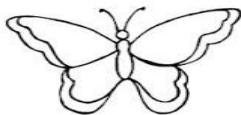
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu melakukan gerakan teratur
2. Anak mampu membuat hasil karya

### ➤ Alat dan Bahan

1. Anak mengamati bagian kupu-kupu dengan gambar
2. Sediakan pensil dan gambar kupu yang belum sempurna



### ➤ Langkah Kegiatan

1. Orang tua menyediakan alat dan bahan
2. Anak mengamati bagian-bagian kupu-kupu melalui gambar
3. Anak mengambil pensil
4. Anak melengkapi bagian kupu-kupu yang belum sempurna
5. Orang tua mengabadikan dalam bentuk video pada saat anak mengambil peralatan dan proses melengkapi bagian kupu-kupu, kemudian dikirimkan kepada Guru melalui WA grup

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Lampiran

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik dan Seni

Tema / Sub Tema / sub sub tema : Binatang / Binatang Serangga/ Kupu-kupu

**KD** : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.15. Mengenal berbagai karva dan aktivitas seni



Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

