

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Sumilir  
**Kelas / Semester** : IV (empat) / 1  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 5

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Matematika 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.1 Mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang. 3.9.2 Menuliskan hasil soal cerita keliling dan luas persegi panjang. 4.9.1 Mengidentifikasi masalah soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang. 4.9.2 Memecahkan masalah soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
2. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu menuliskan hasil dari soal masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dengan benar.

3. Dengan disajikan soal cerita, siswa mampu mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang dengan benar.
4. Dengan menyelesaikan latihan soal, siswa mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang dengan benar.

**C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Kemandirian
2. Tanggung jawab
3. Percaya diri

**Lembar Kerja Peserta Didik**  
**KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sumilir  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : III/1  
Materi/Pokok Bahasan : Keliling dan Luas Persegi Panjang

**A. Identitas**

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....

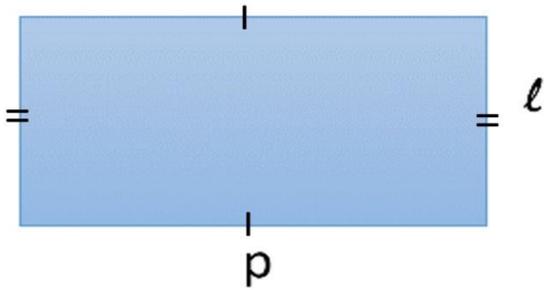
**B. Tujuan Kegiatan**

1. Mengidentifikasi soal cerita keliling dan luas persegi panjang.
2. Menuliskan hasil dari soal masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.
3. Mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang.
4. Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi panjang.

**C. Materi**

Keliling dan Luas Persegi Panjang

Persegi panjang merupakan bangun datar 2 dimensi yang memiliki 2 pasang sisi sejajar yang panjangnya sama dan memiliki 4 sudut siku-siku.



Luas persegi panjang = panjang x lebar

Keliling persegi panjang =  $(2 \times \text{panjang}) + (2 \times \text{lebar})$   
 $= 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$

#### D. Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Gambar persegi panjang
- Tabel pengisian.

#### E. Langkah Kegiatan

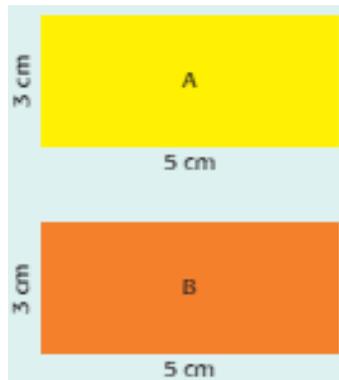
- Tuliskan identitas kelompokmu pada kolom di atas.
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Bersama kelompokmu amati gambar persegi panjang A dan B.
- Buatlah duplikat gambar persegi panjang tersebut dengan menggunakan kertas bekas.
- Tuliskan nama bangun serta panjang sisi dari masing-masing bangun.
- Hitunglah keliling dan luas bangun A dan B.
- Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja yang tersedia.
- Cermati contoh gabungan kedua bangun.
- Gabungkan persegi panjang A dan B dengan 4 kemungkinan yang lain.
- Gambarlah setiap kemungkinan bangun tersebut pada tabel dan tuliskan setiap panjang sisi bangun serta hitunglah keliling dan luas bangun tersebut.

k) Jawablah pertanyaan yang ada.

l) Tulislah kesimpulan dari kegiatan yang dilaksanakan.

### F. Hasil Pengamatan

Gambar persegi panjang



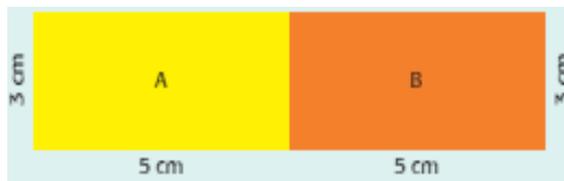
Hitunglah luas A:

Hitunglah keliling A:

Hitunglah luas B:

Hitunglah keliling B:

Contoh kemungkinan gabungan kedua persegi panjang:



Tabel Pengisian Penggabungan Persegi Panjang

No.	Kemungkinan Penggabungan	Keliling	Luas
1.			
2.			
3.			
4.			

a) Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah luas semua bangun gabungan tersebut sama?
2. Apakah keliling semua bangun gabungan tersebut sama?

**G. Kesimpulan**

.....

.....

.....

.....

.....