

MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN

Guru Pengajar :

DAMIANUS, S.Pd

Kelompok : _____

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Alokasi Waktu : 60 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan interaksi antar ruang serta, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang benua, dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok.



Petunjuk LKPD

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 orang.
2. Dengarkan terlebih dahulu penjelasan singkat yang dijelaskan oleh guru.
3. Kerjakan kegiatan yang dipandu LKPD ini secara berkelompok.
4. Aturlah posisi duduk kalian sesuai dengan protokol kesehatan agar memudahkan diskusi antar anggota kelompok. Tidak lupa menggunakan masker dan selalu mencuci tangan.
5. Bertanyalah kepada guru apabila ada instruksi yang kurang jelas.
6. Komunikasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas.



Ringkasan Materi

Menurut istilah geografi umum, seluruh permukaan bumi adalah ruang (*space*) yang merupakan lapisan biosfer (lapisan hidup), tempat hidup tumbuh-tumbuhan, hewan, dan manusia. Tinggi ruang permukaan bumi setinggi lapisan atmosfer, dan kedalaman permukaan bumi adalah sebatas tempat yang memungkinkan hewan dan tumbuhan hidup di dalamnya. Dengan kata lain, ruang adalah wadah yang meliputi ruang daratan, ruang lautan, dan ruang udara sebagai satu kesatuan wilayah, tempat manusia dan makhluk lainnya hidup dan melakukan kegiatan serta memelihara kelangsungan hidupnya.

Pengertian ruang menjadi berbeda, tergantung dari sudut pandang ilmunya. Setidaknya ada empat konsep tentang ruang yang diajukan oleh bidang ilmu yang berbeda, yaitu menurut ilmu geografi, ekologi, perencanaan wilayah, dan planologi khususnya ruang tata kota.



Mengamati

Pada kegiatan mengamati, kalian diminta untuk mengamati gambar berikut!

Perhatikan Gambar dibawah ini !!!



Manusia tinggal pada suatu ruang tertentu dipermukaan bumi. Masing-masing ruang memiliki karakteristik sendiri yang berbeda dengan tempat lainnya. Pernahkah kamu membuktikannya? Jika kamu pergi ke berbagai tempat cobalah perhatikan perbedaannya dengan tempat tinggal kamu saat ini. Perhatikanlah keadaan alamnya, penduduk dan aktivitasnya, seni budayanya, dan lain-lain. Apakah ada perbedaan dengan keadaan di tempat kamu tinggal saat ini?

Masing-masing tempat memiliki kondisi dan potensinya masing-masing. Tidak ada satu ruang pun yang mampu menyediakan segala kebutuhan penduduknya. Karena itu, terjadilah saling tukar komoditas antar tempat satu dengan tempat lainnya. Interaksi tersebut tidak hanya berupa komoditas, tetapi juga interaksi social, budaya, politik dan lain-lain.



Menanya

Setelah mengamati gambar diatas, akan timbul beberapa pertanyaan dibenak kita. Misalnya, *bagaimana keterkaitan interaksi antarruang?*

Selanjutnya, tulislah pertanyaan yang muncul di benak kalian berdasarkan artikel tersebut.

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....



Mengumpulkan Informasi (Wawancara)

Lakukan pengamatan untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan kalian. Dengan mewawancarai langsung masyarakat di sekitar lingkungan daerah tempat tinggalmu, peserta didik diharapkan mampu menemukan jawaban dari materi saling keterkaitan antar komponen lingkungan.



Langkah kerja

Pengamatan

1. Mengamati keterkaitan antar manusia dan lingkungan yang terjadi di daerah tempat tinggalmu!
2. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan temanmu.



Hasil Pengamatan

Tabel Pengamatan Manusia Tempat dan Lingkungan

NO.	PERISTIWA	PENJELASAN KETERKAITAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Mengomunikasikan

Berdasarkan hasil pengamatan, simpulkanlah hasil saling keterkaitan manusia tempat dan lingkungan yang terjadi disekitarmu. **Kemudian presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Daftar Pustaka

- Bintarto, R dan Hadisumarno, S. 1987. Metode Analisa Geografi. LP3ES. Jakarta.
- Bintarto. 1989. *Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Daldjoeni. N. 1992. *Geografi Baru*. Alumni. Bandung
- Marbun, M.A. 1982. *Kamus Geografi*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Martopo, S. 1988. Pendidikan Geografi di dalam Konsorsium Sains dan Matematika. *Lembar Ilmu Pengetahuan*. IKIP Semarang.
- Sumaatmadja, N. 1981. *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Penerbit Alumni. Bandung.