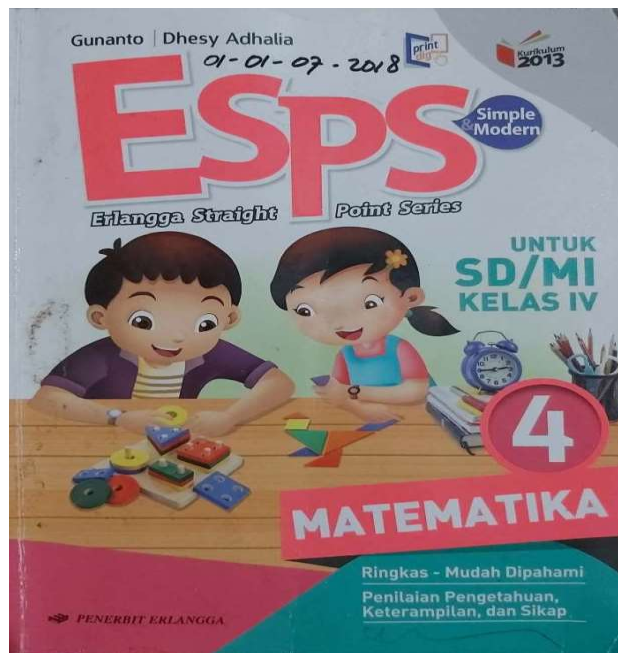


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah

Materi Pelajaran : Pembulatan Bilangan



Oleh :

HAIRANNUR, S.Pd  
20150802710062

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU ILMU  
PENDIDIKAN ANGKATAN 3  
UNIVERSITAS PALANGKARAYA  
TAHUN 2020



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Kinarum  
**Kelas/Semester** : 4/ 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Operasi Hitung Bilangan Cacah  
**Materi Pembelajaran** : Pembulatan Bilangan

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

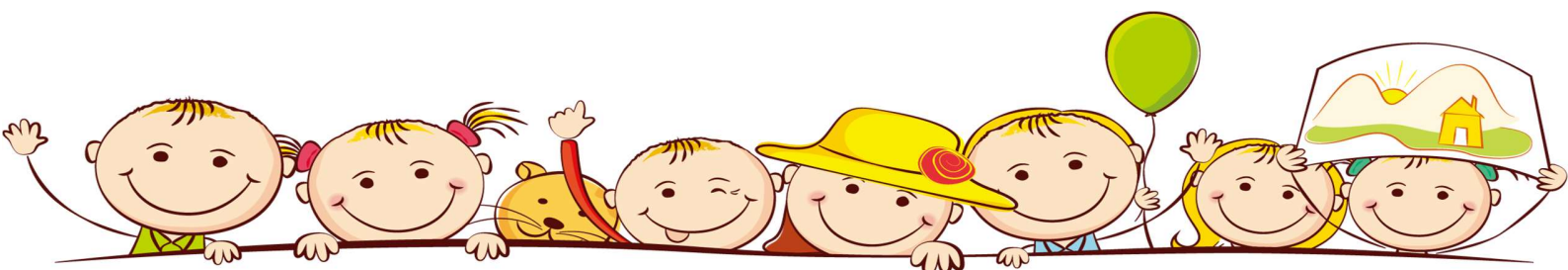
## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
- 4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

### Indikator

1. Siswa mampu melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.



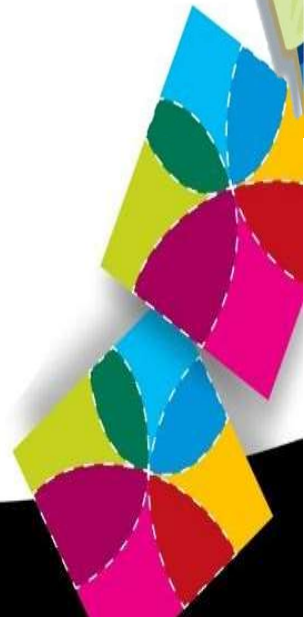
### C. PETUNJUK BELAJAR

#### PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.



## E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar : *Espis Matematika untuk SD/MI kelas IV*. Berdasarkan K 13 ( Revisi 2016)
- Youtube link video untuk pembelajaran <https://youtu.be/SwxYEjvzLVM>
- Zoom
- Google Formulir
- WA

## F. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

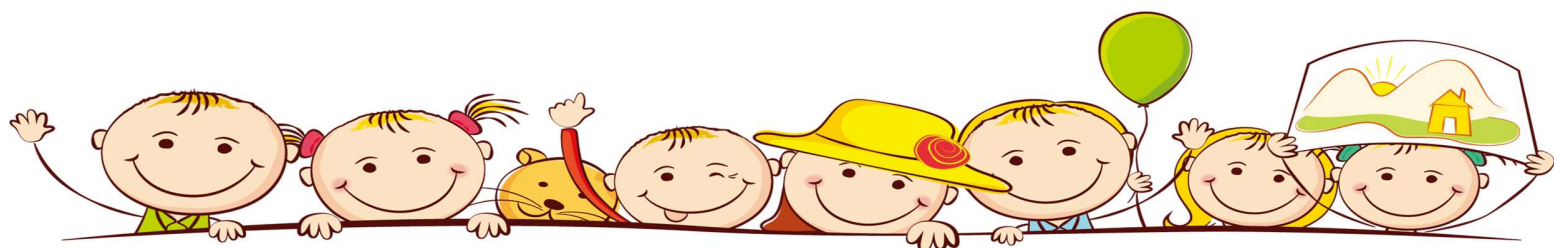
### A. Muatan Pelajaran: Matematika

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video tentang pembulatan bilangan pada link <https://youtu.be/SwxYEjvzLVM> yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu melalui google formulir pada link :

<https://forms.gle/HuFW7qb3riYfWhjH6>

### G. PERTANYAAN





Nama :  
No. Absen :

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (satu)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Cacah  
Materi Pembelajaran : Pembulatan Bilangan  
Kegiatan : Melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video tentang pembulatan bilangan pada link <https://youtu.be/SwxYEjvzLVM> yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Kerjakanlah latihan berikut dengan sungguh-sungguh!
4. Kirimkan tugasmu berupa photo melalui google formulir pada link : <https://forms.gle/HuFW7qb3riYfWhjH6>

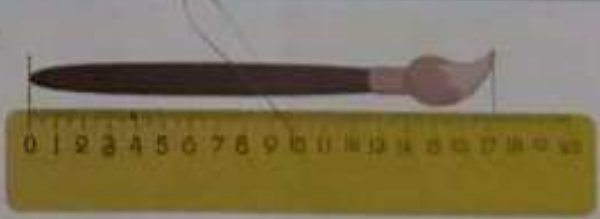


**Ayo Berhitung !**

**Latihan 4** Menentukan hasil pembulatan bilangan.

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

1. Perhatikan gambar di samping!  
Panjang kuas kira-kira . . . cm.



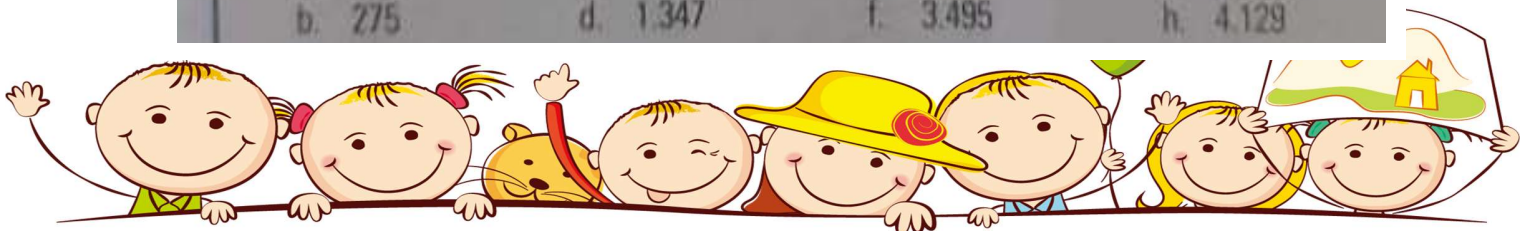
2. Bulatkan bilangan 58 ke puluhan terdekat dengan menggunakan garis bilangan!

3. Bulatkan bilangan berikut ke puluhan terdekat!

a. 36	c. 55	e. 164	g. 223
b. 41	d. 127	f. 182	h. 249

4. Bulatkan bilangan berikut ke ratusan terdekat!

a. 124	c. 550	e. 2.257	g. 3.579
b. 275	d. 1.347	f. 3.495	h. 4.129





KESIMPULAN