



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (L K P D)

Satuan Pendidikan : SDS Sukma Bangsa Lhokseumawe  
Kelas/Semester : III (tiga)/1  
Tema : Kewajiban dan Hakku  
Sub tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Alat Ukur Waktu



## ***PEMILIK LKPD***

NAMA :  
KELAS :  
HARI/TANGGAL :  
ALOKASI WAKTU :

**DISUSUN OLEH  
ANNISA ARIS TANTYA, S.Pd**



3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

INDIKATOR (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Siswa menyebutkan alat ukur waktu 2. Siswa mengklasifikasikan alat ukur waktu baku dan tidak baku 3. Siswa memahami cara membaca jam analog dan jam digital 4. Siswa menganalisis data yang berkaitan dengan waktu kegiatan berdurasi tertentu	1. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat ukur waktu. 2. Dengan menonton video, siswa dapat mengklasifikasikan alat ukur waktu baku & tidak baku. 3. Setelah mendengarkan pemaparan guru, siswa dapat membaca tanda waktu dengan tepat. 4. Dengan melakukan penelitian sederhana, siswa dapat menganalisis data yang berkaitan dengan kegiatan teman sekelompoknya.

# AKTIVITAS BELAJAR

## A. PETUNJUK BELAJAR

1. Simaklah video “Alat Ukur Waktu Baku & Tidak Baku” yang share oleh guru melalui aplikasi *zoom*. <https://www.youtube.com/watch?v=led2fb47S8c>
2. Berdasarkan video tersebut, identifikasi alat ukur waktu baku dan tidak baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru akan membentuk kelompok beranggotakan 8 orang, dengarkan dan ikuti instruksi yang diberikan oleh guru melalui aplikasi *zoom*.
4. Kerjakan setiap kegiatan bersama kelompokmu dengan baik untuk melatih kemampuan komunikasi dan kemampuan konseptual dalam memahami materi dan menyelesaikan penelitian sederhana tersebut.
5. Bekerjasamalah dengan baik dengan anggota kelompokmu.
6. Setelah selesai, presentasikan hasil penelitian sederhana secara langsung melalui aplikasi *zoom*.
7. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

## B. TUJUAN BELAJAR

1. Dengan menonton video, siswa dapat mengklasifikasikan alat ukur waktu baku & tidak baku.
2. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menganalisis kegiatan yang dilakukan temannya.
3. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu mengukur lama waktu suatu kegiatan.
4. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu membuat penelitian sederhana.
5. Dengan membuat penelitian sederhana, siswa dapat menganalisis data yang berkaitan dengan kegiatan teman sekelompoknya.

## C. ALAT DAN BAHAN

1. LKPD
2. Buku tulis
3. Alat tulis
4. Gadget

## D. RINGKASAN MATERI

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melakukan aktivitas dan menyesuaikan dengan waktu yang ada pada jam dinding maupun jam tangan. Jam dinding maupun jam tangan merupakan salah satu alat pengukur waktu, ada dua jenis jam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu jam digital dan jam analog.

Jam analog menggunakan dua atau tiga jarum sebagai alat penunjuk waktu. Jarum pendek menunjukkan jam, jarum panjang menunjukkan menit, dan jarum panjang lainnya menunjukkan detik. Untuk membaca jam, **jarum pendek berpindah satu angka setiap 1 jam**. Sementara itu, **jarum panjang berpindah satu angka setiap 5 menit**. Sedangkan pada jam digital tidak ada jarum panjang dan jarum pendek. Jam digital menggunakan angka untuk menunjukkan waktu. Pada jam digital, biasanya terdiri dari 4 atau 6 angka. **Setiap 2 angka dipisahkan oleh tanda titik dua. 2 angka pertama menunjukkan jam, 2 angka berikutnya menunjukkan menit, dan 2 angka terakhir menunjukkan detik.**

# LANGKAH KERJA

## A. MENGAMATI

Simaklah video “Alat Ukur Waktu Baku & Tidak Baku” yang share oleh guru melalui aplikasi zoom. <https://www.youtube.com/watch?v=led2fb47S8c>

## B. MENANYA

- ♣ Bertanya dan berikan tanggapan terhadap video yang ditampilkan.
- ♣ Identifikasi alat ukur waktu baku dan alat ukur tidak baku sesuai dengan video tersebut
- ♣ Berikan tanggapan terkait alat ukur waktu yang kamu ketahui.

## C. MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Di dalam kelompok, siswa mendata nama anggota kelompok terlebih dahulu
2. Setiap anggota membuat tabel agar lebih mudah menganalisis data yang di peroleh
3. Siswa merancang pertanyaan di lembar lainnya berkaitan dengan rutinitas kegiatan yang dilakukan dalam 1 hari.

CONTOH :

Kegiatan apa yang kamu lakukan pada pukul 06.00 – 08.00 pagi?

4. Di dalam kelompoknya, siswa melakukan tanya jawab dan mengumpulkan informasi kegiatan apa saja yang dilakukan temannya

## D. MENGOLAH INFORMASI

5. Siswa mengidentifikasi berapa lama waktu yang dilakukan oleh temannya

NO	NAMA	WAKTU	AKTIVITAS	LAMA WAKTU
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

6. Siswa membuat kesimpulan, berupa :

- a. Berapa jumlah teman yang melakukan kegiatan pada waktu yang bersamaan?
- b. Kegiatan apa yang dilakukan paling lama durasi waktunya?

## **E. MENGGOMUNIKASIKAN**

7. Setiap anggota kelompok diminta untuk melihat dan menilai perbedaan waktu yang dilakukan antar teman.
8. Melalui aplikasi *Zoom Meeting*, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil rincian aktivitas yang dilakukan.