

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Sekolah : SMA MAITREYAWIRA BATAM
Kelas/ Semester : XI/GANJIL
Materi : Analytical Exposition
Alokasi Waktu : 10 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menganalisis teks *analytical exposition* melalui kegiatan *observing*, *questioning* dan *communicating*
- Siswa menerapkan ketrampilan POSSE (*Predict, Organize, Search, Summarize* dan *Evaluate*)

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- **KD:** Menyusun dan me-*rephrase* teks *analytical exposition* dengan memakai kata-kata sendiri dari sumber referensi teks yang sudah ada.
- **IPK:** Membandingkan berbagai jenis teks eksposisi analitis
Menyusun pertanyaan, menyampaikan pendapat tentang topik teks *analytical exposition*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Materi slide mengenai *analytical exposition* sudah dibagikan dan dibaca siswa sebelum pelajaran dimulai

Guru mendistribusikan LKS POSSE Sheet, reading text dan menjelaskan penggunaannya

Lalu guru menjelaskan setiap kelompok akan memilih memakai salah satu dari 3 Thinking Hats (*Observing, Questioning, Communicating*)

4 grup terdiri dari: grup pertama: Observer tugasnya *observing pictures and the title of the text "Scenes of a planet and a family in crisis"* to activate their background knowledge, lalu predict what the text will be about (brainstorming ideas, lalu menuliskan jawaban di post it note kuning)

Grup kedua: kelompok *Questioning*. Buat pertanyaan yg jawabannya ada di text yang diberikan. Tempelkan di post it note hijau)

Grup ketiga: *Communicating*, evaluating your peers work melalui gallery walk

Menuliskan hasil observasi di gallery walk dan berdiskusi mengisi LKS POSSE Sheet

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rubrik penilaian mencakup Organisation skill, Originality of work & Collaboration

Criteria	A	B	C	D
Organization skill (Ketrampilan)	Clear organization	Clear but strays slightly	Less clear, some digressions	Unclear
Originality of work (Pengetahuan)	Create new sentences	Use some ideas in the course material	Mainly rely on the sentences in course material	Makes no attempt to provide original analysis
Collaboration (Sikap)	Participate actively	Participate hesitately depends on context	Sometimes participate in group	Participate minimally

Mengetahui,
Kepala SMA Maitreyawira Batam

Batam, 9 Agustus 2020
Guru Bahasa Inggris

Mariati, S.S., M.Pd

Mariati, S.S.

