

LKPD

Kelas IV

Matematika

KPK dan FPB

Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dari penyelesaian masalah yang berkaitan tentang penggunaan KPK dan FPB dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

Alat

Hp android yang terinstal aplikasi WA
Laptop
Internet

Bahan

Buku Tulis
Bolpoint
Pensil
Penggaris

Kegiatan

Menjelaskan kehidupan sehari-hari, banyak permasalahan yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

Langkah Kegiatan 1

Anak hebat, amatilah video youtube pada link yang telah guru kirim melalui WhatsApp grup tentang KPK dan FPB

[.https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw](https://www.youtube.com/watch?v=xqLSUg8L3Jw)

Langkah Kegiatan 2

Baca dan perhatikan materi pada bahan ajar yang dikirim melalui WhatsApp grup

1. Amatilah cara menghitung KPK menggunakan kelipatan persekutuan (cara 1) dan pohon faktor (cara 2) pada video
2. Coba kerjakan soal berikut menggunakan kelipatan persekutuan dan pohon faktor !
Tentukan KPK dari 24 dan 48

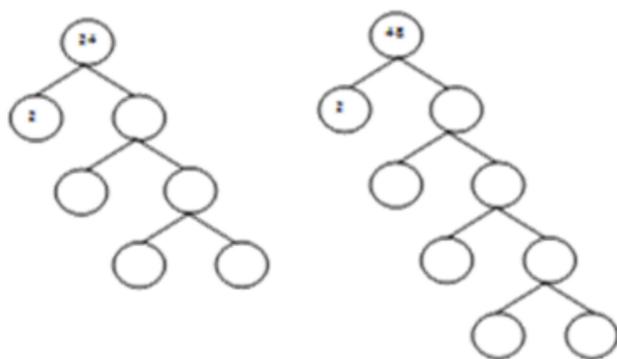
Cara 1

Kelipatan 24 =

Kelipatan 48 =

KPK dari 24 dan 48 =

Cara 2



3. Dari kedua cara di atas cara manakah yang menurut kalian paling mudah ? Berikan alasanmu !

Soal cerita

Pada sebuah pertunjukan sirkus terdapat 3 buah lampu, yaitu lampu warna merah, kuning dan hijau.

Mula-mula ketiga lampu itu menyala bersamaan.

Kemudian lampu merah menyala setiap 5 detik, lampu kuning menyala setiap 4 detik dan lampu hijau menyala setiap 3 detik. Setiap berapa detik ketiga lampu itu menyala bersamaan ?

Penyelesaian :

Merah =

Kuning =

Hijau =



Kesimpulan :

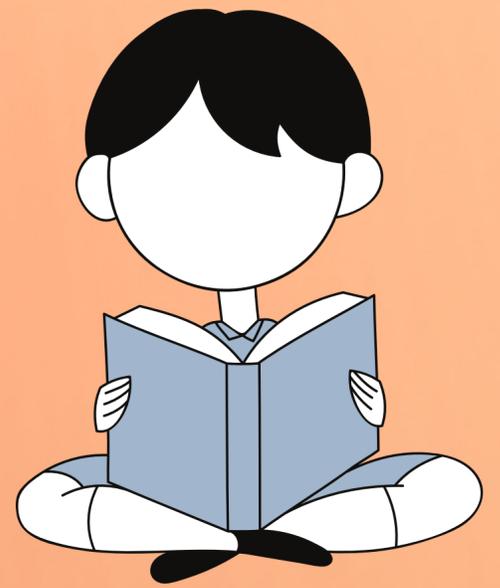
Jadi ketiga lampu tersebut menyala setiap

Soal cerita

Ibu Lia memiliki kelinci sebanyak 80 ekor. Ia ingin membagi kelinci tersebut dalam beberapa kandang. Banyak kandang sama dengan banyak faktor bilangan 80 dan banyak kelinci setiap kandang adalah hasil bagi banyak kelinci dengan banyak kandang.

1. Berapa banyak kandang yang harus dibuat ibu lia ?
2. Berapa banyak kelinci dalam setiap kandang ?
3. Apakah banyak kelinci dalam setiap kandang juga merupakan faktor dari banyaknya kelinci keseluruhan ? berikan alasanmu !

Tugas siswa
berupa foto
dan dikirim
melalui
Whats App
grup kelas 4



*Selamat mengerjakan dan
tetap semangat*

