

Matematika:  
Membuat  
Bangun Ruang  
Kubus



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Nama Siswa:

Sekolah : SD Negeri 2 Wanglu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)  
Hari / Tanggal : .....  
Waktu : 30 menit

Kompetensi Dasar : 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.  
Tujuan Kegiatan : Siswa dapat membuat bangun ruang kubus dengan tepat.

*Alat dan Bahan* :

1. *Kertas*
2. *Pensil*
3. *Penggaris*
4. *Gunting*
5. *Lem kertas*

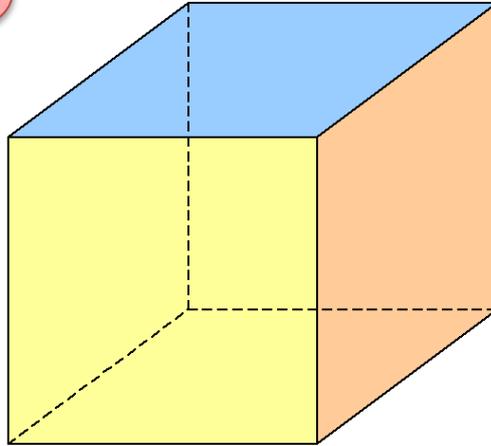




## *Langkah-Langkah Kegiatan*

- 1. Gambarlah jaring-jaring kubus pada kertas menggunakan pensil dan penggaris. Buatlah 4 kotak terlebih dahulu.*
- 2. Buatlah masing-masing satu kotak ke samping kanan dan kiri.*
- 3. Guntinglah pola jaring-jaring yang telah terbentuk.*
- 4. Bentuk jaring-jaring setelah digunting. Kotak samping kanan dan kiri diguntik agak lebar sedikit dari garisnya agar mudah saat kita lem nanti.*
- 5. Bentuklah pola jaring-jaring tersebut agar terbentuk menjadi kubus.*
- 6. Setelah dibentuk seperti kubus, langkah selanjutnya adalah proses mengelem kubus yang telah dibentuk tersebut.*
- 7. Setelah di lem maka kita sudah berhasil membuat satu kubus.*
- 8. Ulangi kegiatan tersebut, buatlah 2 kubus dengan ukuran yang berbeda*

## Contoh bangun ruang kubus



Setelah kalian membuat 2 buah bangun ruang kubus kemudian hitunglah volumenya masing-masing dan bangun gabungan !



Kubus ke-	Panjang Rusuk	Volume
1	.....cm	.....cm <sup>3</sup>
2	.....cm	.....cm <sup>3</sup>
<b>Gabungan</b>	.....cm	.....cm <sup>3</sup>



Kirimkan hasil pekerjaan kalian dalam bentuk foto melalui WhatsApp guru !

## Pedoman penskoran:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketrampilan berpikir	Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah	Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah	Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah	Tidak ada strategi yang digunakan
Pengetahuan dan pemahaman	Pemahaman ditunjukkan dengan ketepatan menentukan volume dan panjang rusuk	Pemahaman ditunjukkan dengan menentukan volume dan panjang rusuk, tetapi masih ada salah satu yang belum paham.	Pemahaman ditunjukkan dengan menentukan volume dan panjang rusuk, tetapi masih ada banyak belum paham.	Belum ada pengetahuan dan pemahaman.
Ketrampilan membuat kubus	Membuat 2 kubus dengan ukuran yang tepat dan bentuk rapi.	Membuat 2 kubus dengan ukuran yang tepat tetapi bentuk tidak rapi.	Membuat 2 kubus tetapi salah satu ukurannya tidak sesuai.	Belum dapat membuat kubus dengan tepat.



$$\text{Nilai max} = (12/12) \times 100 = 100$$

