

LKPD MATEMATIKA

Satuan Pendidikan: SMP
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Unsur-Unsur
Bentuk Aljabar
Guru Pengajar : Ni Putu Dian
Primasari
PERTEMUAN KE - 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur (variabel, konstanta, koefisien, suku, suku sejenis) pada bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menerapkan dan mengembangkan konsep bentuk aljabar untuk menyelesaikan permasalahan

KELAS :

Anggota Kelompok :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

IDENTITAS MATERI & GURU

TUJUAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK



BENTUK ALJABAR

PETUNJUK : BERDOALAH SEBELUM MEMULAI KEGIATAN. AMATILAH PERMASALAHAN YANG DISAJIKAN KEMUDIAN DISKUSIKAN DAN TULISKAN HASIL DISKUSI KALIAN PADA KOLOM YANG DISEDIAKAN ! SUSUN JUGA DALAM BENTUK WORD ATAUPUN PPT SEMENARIK MUNGKIN UNTUK DI PRESENTASIKAN !



Photo by roradwiwiyanti

LANGKAH 1: STIMULATION

PERHATIKAN GAMBAR DI SAMPING !

Putu, Made, Komang dan teman-temannya berencana akan melaksanakan kegiatan kemah di Kebun Raya Bedugul. Mereka mempersiapkan beberapa camilan. Putu membawa 4 kotak kue, Made mempersiapkan 2 kotak kue dan membeli 9 pcs lagi. Sedangkan Komang hanya membawa 6 pcs kue Mereka menyediakan sesuai kemampuan dan seikhlasnya jadi tidak mempermasalahkan kalau ada yang lebih banyak maupun lebih sedikit. Merk kue yang dibeli juga sama .

2. PROBLEM STATEMENT

Dapatkan kalian menentukan siapa yang membawa kue paling banyak?
Hasil Diskusi :

Tuliskan apa yang harus diketahui agar banyak kue diketahui !
Hasil Diskusi :

3. DATA COLLECTION

Apa yang kalian dapatkan tentang bentuk aljabar terkait permasalahan di atas?
Hasil Diskusi :

LANGKAH 3 :

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang bentuk aljabar dan unsur-unsurnya (variabel, koefisien, suku dan konstanta).

4. DATA PROCESSING

Lengkapi Tabel 1 pada halaman berikutnya, apa pendapat kalian?
Hasil Diskusi :

Apa yang mempengaruhi banyaknya kue Putu, Made dan Komang ?
Hasil Diskusi :

LANGKAH 4 :

Berdasarkan informasi yang diperoleh, tulislah bentuk aljabar dan tentukan unsur-unsurnya dari permasalahan di atas.

LANGKAH 2 :

Setelah mengamati dan memahami permasalahan di atas, tuliskan beberapa pertanyaan terkait permasalahan di atas dan bagaimana cara menuliskan bentuk aljabar dan menentukan unsur-unsurnya!

TABEL 1

BANYAK KUE DALAM SATU KOTAK	BANYAK KUE PUTU	BANYAK KUE MADE	BANYAK KUE KOMANG
	4 kotak	2 kotak + 9 pcs	6 pcs
10			
15			
20			

TABEL 2

Misalkan banyak kue pada setiap kotak dengan x !

	PUTU	MADE	KOMANG
			
Bentuk Aljabar

AYO TUNJUKKAN KEMAMPUANMU...

KALIAN MAKIN PENASARAN KAN ???

VERIFICATION

Simbol x bisa mewakili sebarang bilangan.
 Banyaknya kue pada dalam kotak belum diketahui sehingga dimisalkan dengan x .

Jika $x = 5$ maka,
 Kue Putu = =
 Kue Made = =
 Kue Komang = =

Jika $x = 10$ maka ,
 Kue Putu = =
 Kue Made = =
 Kue Komang = =

Banyaknya kue Putu dan Made tergantung pada nilai x . Demikian pula nilai pada bentuk aljabar tergantung dari nilai x .

GENERALIZATION

Nah, setelah melaksanakan aktivitas di LKPD ini, Ayooo ungkapkan definisi dan istilah -istilah dalam aljabar di bawah ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok.
 Perhatikan bentuk aljabar $2x + 9$
 Variabelnya adalah.....,
 Koefisien variabelnya adalah....
 Konstantanya adalah.....
 Suku-sukunya adalah.....

TETAP SEMANGAT, JAGA KESEHATAN DAN TINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KALIAN YA.....

SELANJUTNYA WAKIL KELOMPOK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI DAN DITANGGAPI KELOMPOK LAIN