

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS : 6  
MAPEL : MATEMATIKA  
MATERI : BILANGAN BULAT NEGATIF  
SUB PELAJARAN : PENGURANGAN BILANGAN BULAT NEGATIF

Oleh VOTING TRIMARDIYANTO, S.Pd

SD Negeri 2 Jetis  
Kecamatan selopampang



# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Nama siswa :

Mapel : MATEMATIKA  
Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif  
Kelas/Semester : 6/ I  
Hari / Tanggal :  
Alokasi Waktu : 30 Menit

Nilai

## Tujuan Pembelajaran :

Siswa Mampu menghitung/mencari operasi pengurangan bilangan bulat negative

Siswa mamapu menyelesaikan masalah operasi pengurangan bilangan bulat negatif

Kejakanlah secara mandiri. Kemudian tulis jawaban pada tempat yang sudah disediakan.



**Materi Pokok**  
**Bilangan Bulat**

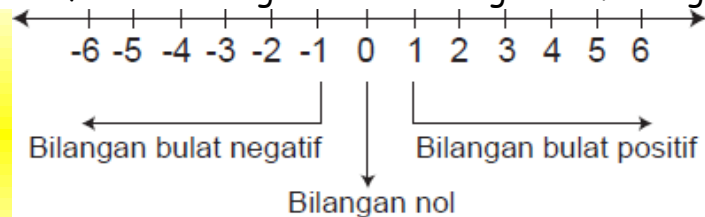
## Pengertian Bilangan Bulat

Diantara bilangan-bilangan ini, katakan saja bilangan rasional, dibagi lagi menjadi bilangan pecahan dan bilangan bulat. Bilangan bulat sendiri merupakan himpunan bilangan yang termasuk didalamnya adalah bilangan cacah, bilangan asli, bilangan prima, bilangan komposit, bilangan nol, bilangan satu, bilangan negatif, bilangan ganjil dan bilangan genap.

Bilangan bulat didapatkan ketika kita menggabungkan bilangan negatif dengan bilangan cacah. Lambangnya adalah huruf 'Z', yang berasal dari Bahasa Jerman, 'Zahlen' dan berarti bilangan.

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Himpunan bilangan positif dikenal dengan istilah bilangan asli. Bilangan asli ditambah dengan



nol disebut dengan bilangan cacah. Himpunan bilangan cacah ditambah dengan bilangan negatif disebut bilangan bulat.

Pada garis bilangan:

1. Semakin ke kanan, nilai bilangan semakin besar
2. Semakin ke kiri, nilai bilangan semakin kecil.

### Bilangan Bulat Negatif

Bilangan bulat negatif adalah bilangan bulat yang memiliki tanda negatif (-) sebelum angkanya.

Contoh:  
-1, -2, -3, -4, -5, ... dst

Garis bilangan:

A horizontal number line with arrows at both ends, labeled with integers from -5 to 5. A blue oval highlights the numbers -5, -4, -3, -2, and -1. A vertical line points from the text below to the -3 position.

Bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri bilangan 0.

Penjumlahan dan pengurangan pada garis bilangan :

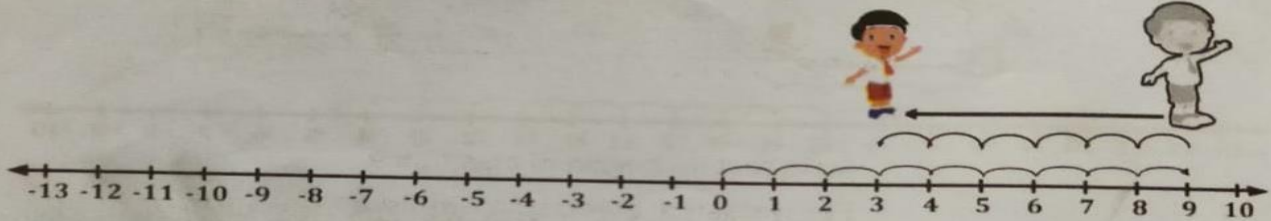
1. Operasi penjumlahan berarti menghadap pada arah yang tetap
2. Operasi pengurangan, berarti berbalik arah
3. Tanda positif berarti maju
4. Tanda negatif berarti mundur

Perhatikan Contoh berikut ini :

1. Berapa hasil dari  $9 + (-6) = \dots$

**Langkah 3**

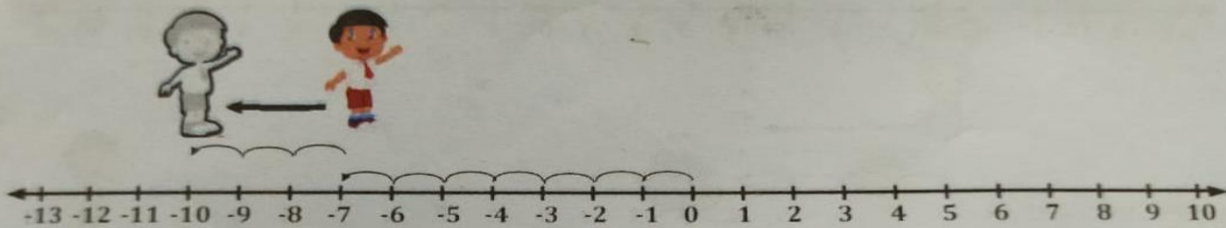
Bilangan  $-6$  atau negatif 6 artinya mundur 6 langkah ke belakang dari 9.



Jadi, hasil dari  $9 + (-6)$  adalah 3

2. Berapa hasil dari  $(-7) + (-3) = \dots$

Bilangan  $-3$  atau negatif 3, artinya bilangan tersebut mundur 3 langkah ke belakang.



Jadi, hasil dari  $(-7) + (-3)$  adalah  $-10$

Simak lah video dari youtube berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=EahV9BnzPpU>



Biar kalian lebih paham cermatilah ilustrasi cerita berikut ini !!

Minggu pagi kali ini, Roro dan Guntur berencana untuk lari pagi di taman dekat rumah mereka. Kira-kira, hal menarik apa ya yang akan terjadi? *Yuk*, kita cari tahu!

Sekitar pukul 06.30 pagi, Roro dan Guntur sudah sampai di taman. Di sana, sudah banyak orang yang juga sedang berolahraga dan pedagang yang menjual jajanan di pinggiran taman.

“*Waaahhh...* Udara pagi *emang seger* banget, ya. Kalau kayak gini *sih* setiap Minggu aja kita lari pagi,” Roro menarik napas dalam-dalam sambil meregangkan badannya.

Guntur hanya tersenyum sambil melakukan pemanasan di samping Roro. Setelah itu, Roro dan Guntur mulai berlari mengitari taman.



Setelah berlari beberapa putaran, Roro dan Guntur beristirahat sebentar sebelum pulang. Tiba-tiba saja, mereka melihat Kanguru sedang membeli sosis bakar di pinggir taman.

“Guntur, lihat *deh*, itu *kan* Kanguru. Kita samperin, *yuk!*” Roro dan Guntur berlari menghampiri Kanguru.

Saat sudah di samping Kanguru, mereka melihat ia sedang memberikan lembaran uang 5.000-an dan 2.000-an kepada pedagang sosis bakar tersebut.

“*Wuiiiih*, kelihatannya enak. Aku jadi *pengen*. Tapi, uangku cuma 5.000,” ucap Guntur menunjukkan ekspresi murung.

“*Yaaahh...* Uang kamu kurang 2.000, *tuh*. Harga sosisnya *kan* 7.000,” kata Kanguru sambil menunjuk ke arah stiker harga sosis bakar.

“Eh, aku juga bawa uang 5.000, *nih*. Kamu bisa pinjam *kok* sama aku,” Roro menawarkan solusi.



Mendengar jawaban Roro, Guntur merasa senang. Ia langsung memesan satu sosis bakar dengan semangat. Sambil menunggu sosis bakar matang, tiba-tiba saja, Kanguru teringat akan sesuatu.

“Guntur, kamu tahu *nggak sih*, kalau kamu mau sosis bakar seharga 7.000, sedangkan kamu cuma punya uang 5.000, artinya uang kamu kurang 2.000 atau negatif 2.000. *Nah*, negatif 2.000 itu contoh dari bilangan bulat negatif, *Iho!*” Kanguru mencoba menjelaskan tentang bilangan bulat negatif ke kedua temannya itu.

“Soalnya, 2.000 itu bilangan bulat. Kalau di depannya ada tanda negatif, jadinya bilangan bulat negatif,” Roro menambahkan penjelasan Kanguru.

“Oooooohhh... Begitu,” Guntur menganggukkan kepalanya.

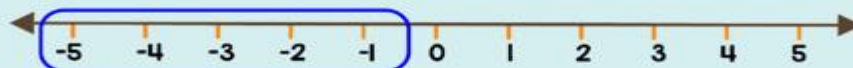
# Bilangan Bulat Negatif

Bilangan bulat negatif adalah bilangan bulat yang memiliki tanda negatif (-) sebelum angkanya.

Contoh:

-1, -2, -3, -4, -5, ... dst

Garis bilangan:



Bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri bilangan 0.

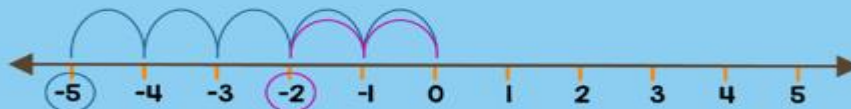
**Kamu harus ingat!**

"Semakin jauh ke kiri bilangan tersebut dari angka 0, maka semakin kecil nilai bilangan tersebut"

Contoh:

Manakah bilangan yang lebih kecil antara -2 dengan -5?

-5 nilainya lebih kecil dari -2 karena letaknya lebih jauh ke kiri dari angka 0



Tak lama kemudian, sosis bakar itu matang. Setelah membayarnya, Guntur mengambil sosis bakar itu sambil beberapa kali meniupnya agar bisa segera dimakan.

"Ro, kamu mau *nggak nih*? Kamu *kan* udah baik mau *minjamin* uang ke aku, jadi gigitan pertama aku kasih kamu *deh*," Guntur menawarkan sosis bakarnya kepada Roro.

Roro mencoba sedikit sosis bakar itu.

"Wah, sosisnya enak!" Roro mengacungkan jempol ke arah Guntur.

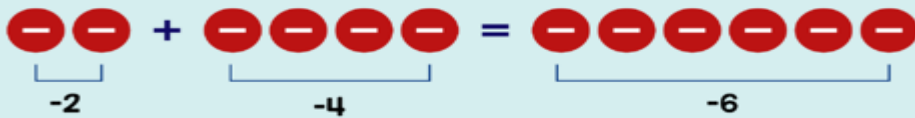
"Eh, tapi kalian sudah tahu *kan* cara menghitung bilangan bulat negatif?" Kanguru mencoba bertanya lebih lanjut tentang bilangan bulat negatif kepada Roro dan Guntur.

“Sudah tahu, *dong!* Pada bilangan bulat negatif, juga ada operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, sama seperti bilangan bulat positif. *Nah*, cara menghitung penjumlahan dan pengurangannya begini teman-teman,

## Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Negatif

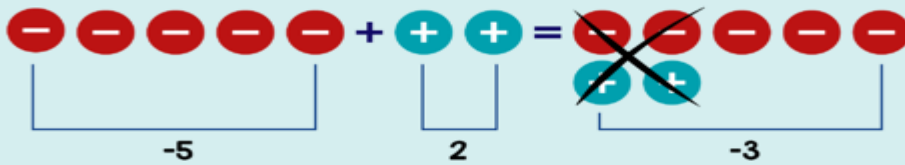
### Penjumlahan bilangan bulat negatif

Contoh I :  $-2 + (-4) = -6$



Punya hutang 2, hutangnya nambah lagi 4. Jadi, hutangnya ada 6.

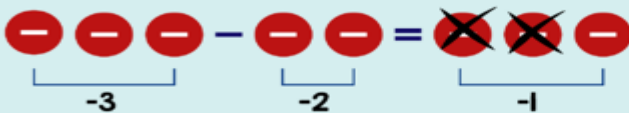
Contoh II:  $-5 + 2 = -3$



Punya hutang 5, hutangnya dibayar 2. Jadi, sisa hutangnya ada 3.

### Pengurangan bilangan bulat negatif

Contoh I:  $-3 - (-2) = -1$



Punya hutang 3, hutangnya dikurang 2. Jadi, sisa hutangnya ada 1.



“Aku ngerti sekarang! Ro, *nggak* nyangka ya, awalnya *kan* kita cuma mau lari pagi, eh malah sekalian belajar Matematika, *deh*. *Hahahaha*,” Guntur merasa senang karena hari minggunya diisi dengan kegiatan yang bermanfaat.

“Iya. Jadi kayak kata pepatah, sambil menyelam minum air,” sahut Roro.

Hari sudah semakin siang, Roro mengajak Kanguru dan Guntur untuk pulang ke rumah. Mereka tidak menyangka kalau akan mendapat ilmu baru tentang bilangan bulat negatif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.



## Langkah Kerja Penyelesaian LKPD

1. Baca dan lihat kembali bahan ajar yang sudah diberikan.
2. Siapkan Alat tulis yang diperlukan untuk mengerjakan.
3. Kerjakan Latihan berikut dengan menggunakan garis bilangan seperti contoh di atas.
4. Kirimkan foto hasil pekerjaanmu lewat WA group



### Kegiatan 1

*Amati soal latihan di bawah ini dan kerjakanlah!*

Kerjakan soal dibawah ini!

1.  $8 - 12 = \dots$

2.  $-4 - 8 = \dots$

3.  $-8 - (-14) = \dots$

4.  $6 - (-9) = \dots$

5. Ibu membeli roti brownis dua kotak, yang sudah diiris-iris menjadi 28 bagian. 4 biji diberikan kepada Fatih, 4 biji diberikan Fatimah dan 15 biji diberikan kepada tetangga. Berapa biji roti yang masih tersisa ?

## Lembar Jawaban

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

.....

.....

.....

.....

.....

**Skor nilai**

$$= \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

