

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KELAS VI SEMESTER 1 MATEMATIKA  
SDN 173477 TUKKA KEC. PAKKAT**

---



**OLEH:**

**DEWI R. SIDABUTAR, S.Pd.  
PPG DALJAB ANGKATAN 4  
RUANG 004  
UNIVERSITAS JAMBI**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## UNSUR-UNSUR LINGKARAN



**NAMA** : .....

**KELAS** : .....

**KEL** : .....

## UNSUR-UNSUR LINGKARAN

Kelas : VI (Enam)

Semester : Ganjil

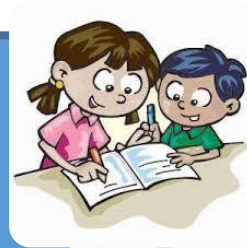
### Tujuan Pembelajaran



1. Siswa mampu **menjelaskan** pengertian titik pusat, jari-jari dan diameter busur, tali busur, juring dan tembereng lingkaran.
2. Siswa mampu **memberi label** titik pusat, jari-jari dan diameter busur, tali busur, juring dan tembereng pada lingkaran.
3. Siswa mampu **menunjukkan** titik pusat, jari-jari dan diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring lingkaran
4. Siswa mampu **menggambar** titik pusat, jari-jari dan diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring
5. Siswa mampu **menganalisis** titik pusat, jari-jari, diameter, busur dan tali busur, juring dan tembereng.

## Peserta Didik

1. Baca dan pahami setiap instruksi yang terdapat pada LKPD
2. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera ditanyakan kepada guru.
3. Kerjakan setiap kegiatan individu dan kelompok sesuai instruksi yang terdapat pada LKPD
4. Tulislah hasil pekerjaan dengan rapi dan jelas



## Guru

1. Guru menjelaskan setiap instruksi yang ada pada LKPD
2. Guru memastikan peserta didik mengerjakan LKPD
3. Guru memberikan petunjuk pengerjaan apabila peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

## Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Pulpen
3. Pensil Warna
4. Penggaris



# Kegiatan Kelompok

## Masalah:

Lingkaran-lingkaran berikut menunjukkan garis berbagai posisi. Apakah makna dari garis atau daerah yang diarsir? Apakah hubungan garis tersebut dengan unsur-unsur lingkaran?



Kegiatan 1. Amatilah gambar berikut dan tuliskan hasil pengamatan di tempat yang telah disediakan!



Benda apakah yang terdapat pada gambar disamping?




Berbentuk apakah permukaan benda pada gambar disamping?



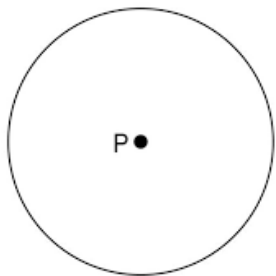

Sebutkan bagian-bagian yang ada pada benda tersebut dalam bahasa indonesia sehari-hari?



1. ....
2. ....
3. ....

Bagian ban sepeda yang tepat berada ditengah ban sepeda disebut .....

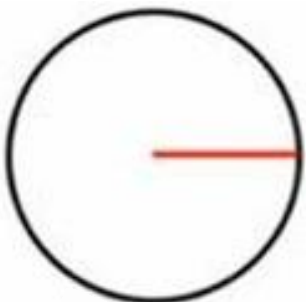
# Kegiatan Kelompok



Apakah gambar disamping memiliki bentuk yang sama dengan ban sepeda?.....



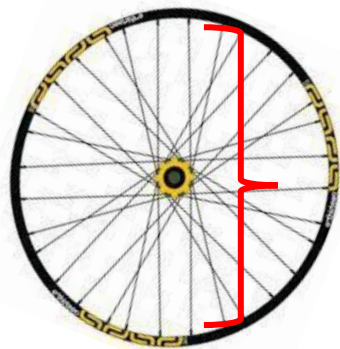
Berarti pada gambar lingkaran disamping, Titik P disebut .....



bagian ban sepeda yang memiliki ukuran yang sama adalah .....



Berarti garis yang terdapat pada lingkaran disebut .....



Jika Jari-jari dihubungkan maka panjangnya sekarang menjadi **dua kali jari-jari**

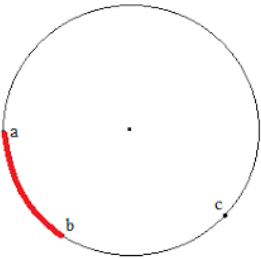


Berarti panjang garis tersebut .....kali jari-jari yang membagi ..... bagian lingkaran. Dan garis tersebut dinamakan **Diameter** lingkaran.

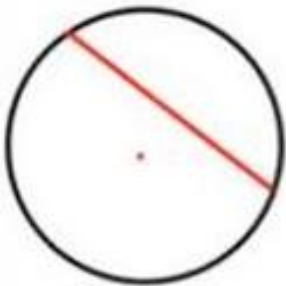


Berikut adalah potongan gambar .....  
Bentuknya .....

# Kegiatan Kelompok



Gambar disamping disebut **Busur** lingkaran yaitu merupakan garis ..... yang menghubungkan dua ..... sembarang pada lengkungan tersebut.



1. Apakah garis tersebut melewati titik Pusat?.....
2. Apakah garis tersebut membagi dua lingkaran ?.....

Gambar disamping disebut **tali busur** lingkaran yaitu garis ..... yang menghubungkan dua ..... pada lengkungan lingkaran dan tidak melewati .....



Menurut anda, apakah ukuran kue ulang tahun tersebut merupakan setengah bagian?



Gambar disamping disebut **Tembereng** lingkaran yaitu daerah yang dibatasi oleh ..... dan .....



Benda apakah yang terdapat pada gambar disamping?



.....

Berbentuk apakah permukaan benda pada gambar disamping?



.....

# Kegiatan Kelompok



Gambar disamping disebut **Juring** lingkaran yaitu daerah yang dibatasi oleh dua ..... dan .....

**Kegiatan 2.** Silahkan lengkapi tabel berikut sebagai kesimpulan dari kegiatan 1



No	Unsur Lingkaran	Pengertian
1	Titik Pusat	
2	Jari-Jari	
3	Diameter	
4	Busur	
5	Tali Busur	
6	Tembereng	
7	Juring	



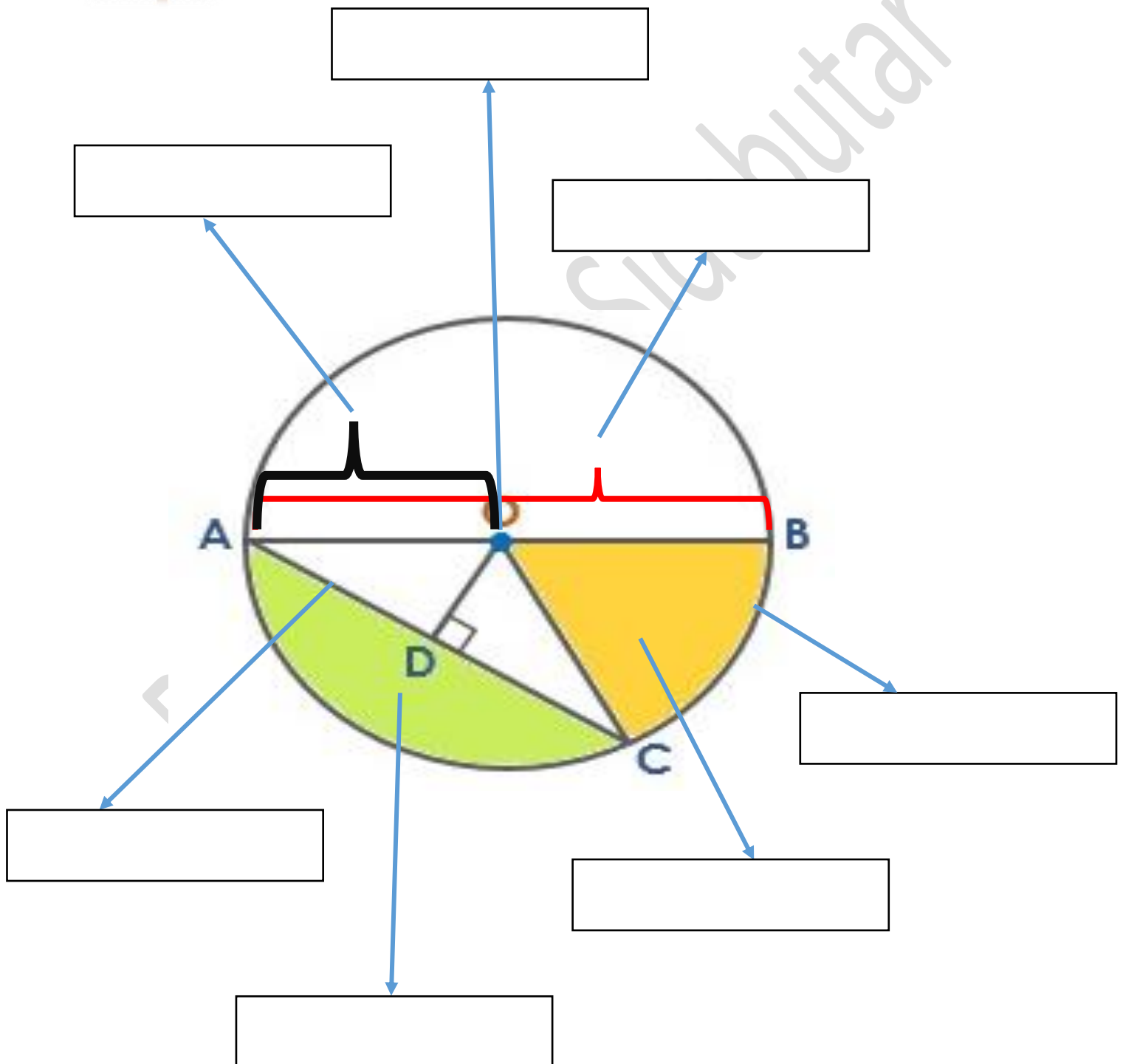
**Kegiatan 3.** Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!



# Kegiatan Individu



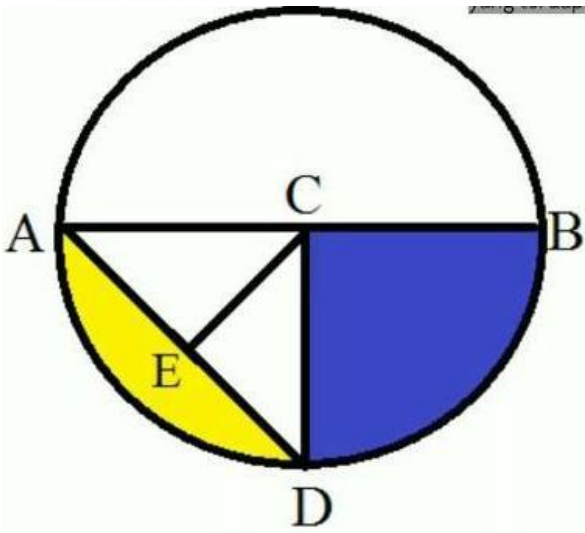
Kegiatan 1. Berikanlah label pada lingkaran sesuai dengan unsur-unsurnya!



# Kegiatan Individu



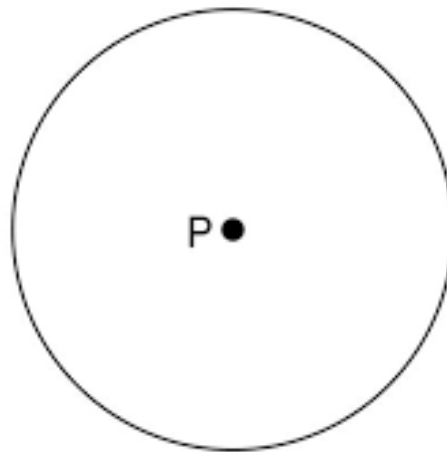
Kegiatan 2. Tunjukkanlah unsur-unsur lingkaran dari gambar dengan mengisi titik-titik berikut!



- a. Titik Pusat = C
- b. Jari-Jari = AC, ....., .....
- c. Diameter = .....
- d. Busur = .....
- e. Tali Busur = .....
- f. Tembereng = Daerah .....
- g. Juring = Daerah .....



Kegiatan 3. Gambarlah unsur-unsur lingkaran dan tuliskan nama unsurnya pada lingkaran yang tersedia!



Kesimpulan masalah:

Makna dari garis dan daerah yang diarsir merupakan

.....  
.....