

Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____

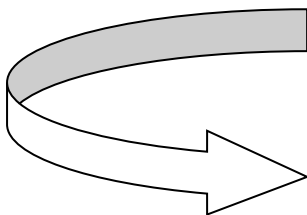
LKPD PERTEMUAN 1 (POPULASI DAN SAMPEL)

Nama Sekolah : SMKS Cipta Karya Prembun Kebumen
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : Ganjil
Kelas : XII (Dua Belas)
Materi Pokok : Statistika
Kompetensi Dasar : 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *saintifik*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika
2. Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika
3. Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika
4. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi

Petunjuk Belajar:



1. Bacalah lembar kerja berikut dengan cermat
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
3. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya
4. Jika kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari lembar kerja ini, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks berikut!



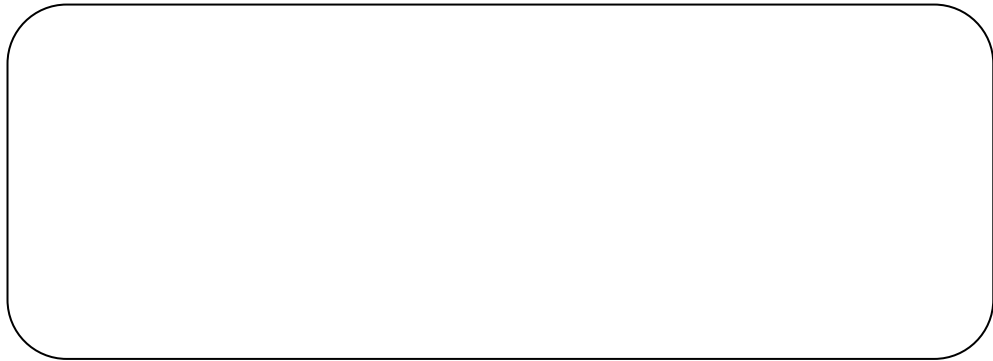
Statistik adalah disiplin ilmu yang berkaitan dengan pengumpulan, organisasi, analisis, interpretasi, dan penyajian data yang sering digunakan pada masalah ilmiah, industri, atau sosial. Statistik berkaitan dengan setiap aspek data, termasuk perencanaan pengumpulan data dalam hal desain survei dan eksperimen. Ketika data sensus tidak dapat dikumpulkan, ahli statistik mengumpulkan data dengan mengembangkan desain eksperimen tertentu dan sampel survei.

Sampling (contoh) representatif memastikan bahwa kesimpulan yang didapat akan bisa diperluas dari sampel ke populasi secara keseluruhan. Sebuah studi eksperimental melibatkan mengambil pengukuran sistem yang diteliti, memanipulasi sistem, dan kemudian mengambil pengukuran tambahan menggunakan prosedur yang sama untuk menentukan apakah manipulasi telah mengubah nilai-nilai pengukuran. Sebaliknya, penelitian observasional tidak melibatkan manipulasi eksperimental.

2. Amatilah kegiatan jual beli yang dilakukan oleh pedagang beras dan penjual beras!

3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- a) Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh penjual beras, catatlah aktivitas penjual beras di kolom ini!



- b) Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh pedagang beras, catatlah aktivitas pedagang beras di kolom ini!



- c) Apakah ada aktifitas mengambil sebagian beras yang dilakukan oleh pedagang beras kemudian diteliti olehnya?



Dari kegiatan yang dilakukan oleh pedagang beras dalam mengambil sebagian beras itu dinamakan, kemudian sebagian beras yang diambil dan diteliti dinamakan, sedangkan seluruh beras dari penjual beras yang kemudian di beli oleh pedagang beras dinamakan.....

4. Simpulkan:

- Definisi dari Statistika adalah?

- Definisi dari Populasi adalah?

- Definisi dari Sampel adalah?

Kunci Jawaban LKPD

- 1) Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh penjual beras

Jawab:

- Menawarkan beras sekarung kepada pedagang beras

- 2) Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh pedagang beras, catatlah aktivitas pedagang beras di kolom ini

Jawab:

- Membuka karung yang berisi beras
- Mengambil sebagian / satu genggam kemudian diteliti untuk mendapatkan informasi tentang kualitas beras tersebut

- 3) Apakah ada aktifitas mengambil sebagian beras yang dilakukan oleh pedagang beras kemudian diteliti olehnya

Jawab:

- Ya
- Dari kegiatan yang dilakukan oleh pedagang beras dalam mengambil sebagian beras itu dinamakan ***STATISTIKA***, kemudian sebagian beras yang diambil dan diteliti dinamakan ***SAMPEL***, sedangkan seluruh beras dari penjual beras yang kemudian di beli oleh pedagang beras dinamakan ***POPULASI***

- 4) Simpulkan:

- Definisi dari Statistika adalah?

Kegiatan mengumpulkan data, menyajikan data, mengolah data dan menarik kesimpulan dari suatu kegiatan penelitian

- Definisi dari Populasi adalah?

Seluruh objek yang akan diteliti

- Definisi dari Sampel adalah?

Sebagian objek yang diambil dan diteliti serta dianggap mewakili seluruh populasi

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan

- a. Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan penarikan kesimpulan dari istilah dalam statistika dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.27				KD 4.27				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	Mampu menjelaskan definisi dari statistika, populasi dan sampel dengan tepat.	Menjelaskan definisi dari statistika, populasi dan sampel dengan cukup tepat.	Menjelaskan definisi dari statistika, populasi dan sampel dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan definisi dari statistika, populasi dan sampel.
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika dengan benar.	Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika dengan cukup benar.	Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika dengan kurang benar.	Belum mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran meski telah dimotivasi.

Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____

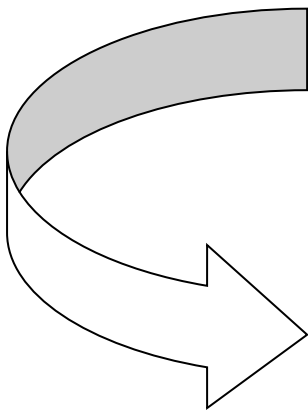
LKPD PERTEMUAN 2 (Mean / Rata - Rata)

Nama Sekolah : SMKS Cipta Karya Prembun Kebumen
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : Ganjil
Kelas : XII (Dua Belas)
Materi Pokok : Statistika
Kompetensi Dasar : 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *saintifik*, peserta didik diharapkan mampu:

5. Menentukan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok yang mencakup rerata / Mean
6. Menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data yang mencakup rerata / Mean

Petunjuk Belajar:



5. Bacalah lembar kerja berikut dengan cermat
6. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
7. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya
8. Jika kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari lembar kerja ini, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu

Langkah-Langkah Kegiatan:

5. Bacalah teks berikut!



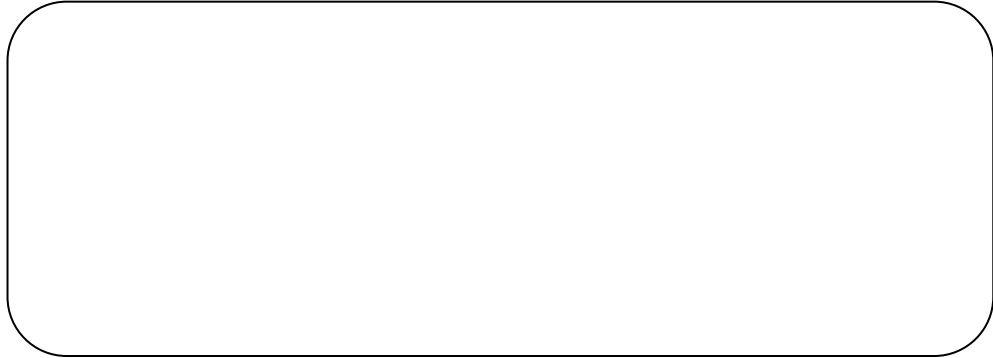
Statistik adalah disiplin ilmu yang berkaitan dengan pengumpulan, organisasi, analisis, interpretasi, dan penyajian data yang sering digunakan pada masalah ilmiah, industri, atau sosial. Statistik berkaitan dengan setiap aspek data, termasuk perencanaan pengumpulan data dalam hal desain survei dan eksperimen. Ketika data sensus tidak dapat dikumpulkan, ahli statistik mengumpulkan data dengan mengembangkan desain eksperimen tertentu dan sampel survei.

Sampling (contoh) representatif memastikan bahwa kesimpulan yang didapat akan bisa diperluas dari sampel ke populasi secara keseluruhan. Sebuah studi eksperimental melibatkan mengambil pengukuran sistem yang diteliti, memanipulasi sistem, dan kemudian mengambil pengukuran tambahan menggunakan prosedur yang sama untuk menentukan apakah manipulasi telah mengubah nilai-nilai pengukuran. Sebaliknya, penelitian observasional tidak melibatkan manipulasi eksperimental.

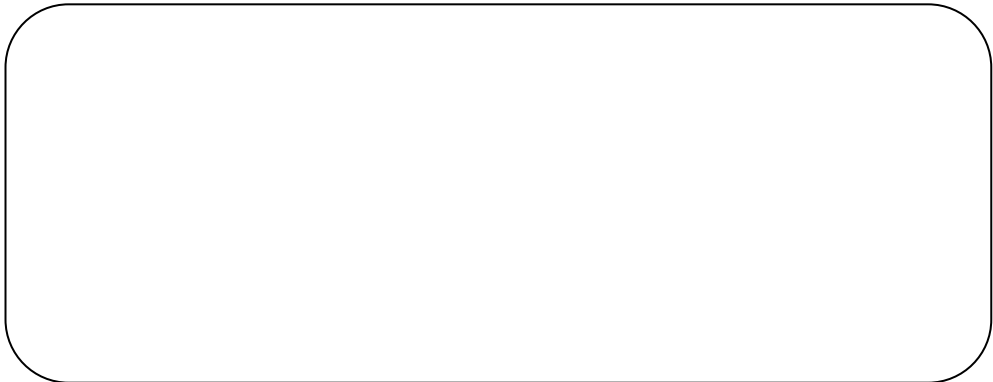
6. Pernahkah kamu mengunjungi sebuah kantor misalnya kantor kecamatan atau kantor desa?

7. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

d) Apa yang kamu lihat di dalam kantor kecamatan / kantor desa, tuliskan jawabanmu di kolom bawah ini!



e) Apakah kamu juga melihat grafik atau diagram di kantor kecamatan atau kantor desa, kalau iya grafik apa yang kamu lihat, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini!



f) Misalnya kamu melihat grafik pendapatan penduduk disuatu desa, dapatkah kamu mencari rata – ratanya, tuliskan rumus rata – rata jawabanmu dikolom bawah ini?



Dari kegiatanmu melihat sampai menghitung rata – rata pendapatan penduduk dapat diambil kesimpulan bahwa rata – rata dapat dicari dengan menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + Xn}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

8. Diperoleh nilai ujian siswa dalam satu kelas sebagai berikut :

Interval Nilai	f _i
40-49	1
50-59	4
60-69	8
70-79	14
80-81	10
90-99	3
JUMLAH	40

Carilah rata – ratanya!

9. Simpulkan:

- Cara mencari rata – rata adalah ?

Kunci Jawaban LKPD

- 1) Apa yang kamu lihat di dalam kantor kecamatan / kantor desa, tuliskan jawabanmu di kolom bawah ini!

Jawab:

Gambar Diagram, gambar grafik yang ada pada tembok

- 2) Apakah kamu juga melihat grafik atau diagram di kantor kecamatan atau kantor desa, kalau iya grafik apa yang kamu lihat, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini!

Jawab:

Ya, Berupa Grafik pendapatan penduduk dalam beberapa tahun terakhir

- 3) Misalnya kamu melihat grafik pendapatan penduduk disuatu desa, dapatkah kamu mencari rata – ratanya, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini?

Jawab:

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Banyaknya data}}$$

- 4) Diperoleh nilai ujian siswa dalam satu kelas sebagai berikut :

Interval Nilai	f_i
40-49	1
50-59	4
60-69	8
70-79	14
80-81	10
90-99	3
JUMLAH	40

Carilah rata – ratanya

Jawab:

Interval Nilai	f_i	x_i	$f_i x_i$	d_i	$f_i d_i$
40-49	1	44.5	44.5	-30	-30
50-59	4	54.5	218	-20	-80
60-69	8	64.5	516	-10	-80
70-79	14	$74.5 = \bar{x}_s$	1043	0	0
80-81	10	84.5	845	10	100
90-99	3	94.5	283.5	20	60
Jumlah	40		2950		-30

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = \frac{2950}{40} = 73.35$$

5) Simpulkan:

- Cara mencari rata – rata adalah ?

Cara mencari rata – rata adalah dengan menjumlahkan semua nilai data dibagi dengan banyaknya data

LEMBAR PENILAIAN

4. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

5. Penilaian pengetahuan

b. Jumlah soal ada 5

Setiap soal yang benar bernilai 20, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

6. Penilaian keterampilan

b. Keterampilan siswa dalam melakukan penarikan kesimpulan dari istilah dalam statistika dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.28				KD 4.28				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.28 Menganalisis ukuran data tunggal dan data berkelompok	Mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup mean / rata – rata.	Mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup mean / rata – rata dengan cukup tepat.	Mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup mean / rata – dengan kurang tepat.	Belum mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup mean / rata – rata.
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran data tunggal dan data berkelompok	Mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok dengan benar.	Mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok cukup benar.	Mampu Mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok dengan kurang benar.	Belum mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok.
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran meski telah dimotivasi.

Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____

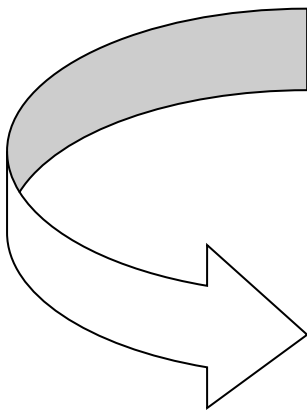
LKPD PERTEMUAN 3 (Median / Nilai Tengah)

Nama Sekolah : SMKS Cipta Karya Prembun Kebumen
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : Ganjil
Kelas : XII (Dua Belas)
Materi Pokok : Statistika
Kompetensi Dasar : 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *saintifik*, peserta didik diharapkan mampu:

7. Menentukan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok yang mencakup Nilai Tengah / Median
8. Menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data yang mencakup Nilai Tengah / Median

Petunjuk Belajar:



9. Bacalah lembar kerja berikut dengan cermat
10. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
11. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya
12. Jika kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari lembar kerja ini, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu

Langkah-Langkah Kegiatan:

10. Bacalah teks berikut!



Statistik adalah disiplin ilmu yang berkaitan dengan pengumpulan, organisasi, analisis, interpretasi, dan penyajian data yang sering digunakan pada masalah ilmiah, industri, atau sosial. Statistik berkaitan dengan setiap aspek data, termasuk perencanaan pengumpulan data dalam hal desain survei dan eksperimen. Ketika data sensus tidak dapat dikumpulkan, ahli statistik mengumpulkan data dengan mengembangkan desain eksperimen tertentu dan sampel survei.

Sampling (contoh) representatif memastikan bahwa kesimpulan yang didapat akan bisa diperluas dari sampel ke populasi secara keseluruhan. Sebuah studi eksperimental melibatkan mengambil pengukuran sistem yang diteliti, memanipulasi sistem, dan kemudian mengambil pengukuran tambahan menggunakan prosedur yang sama untuk menentukan apakah manipulasi telah mengubah nilai-nilai pengukuran. Sebaliknya, penelitian observasional tidak melibatkan manipulasi eksperimental.

11. Pernahkah kamu mengumpulkan nilai ulangan matematika dalam satu tahun ajaran?

12. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

g) Tuliskan nilai ulangan matematikamu dalam satu tahun untuk satu kelompok, tuliskan jawabanmu di kolom bawah ini!



h) Urutkan nilai ulangan matematika dalam kelompokmu dari yang terkecil samai yang terbesar, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini!



i) Carilah nilai ulangan yang teat berada ditengah, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini?



Dari kegiatanmu data dilihat bahwa median atau nilai tengah data dicari dengan mengurutkan data dari data yang Samai dengan data yang Kemudian nilai median diambil dari data yang letaknya berada di.....

Aabila jumlah datanya ganjil maka nilai medianya:

$$Me = x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}$$

Aabila datanya genap maka nilai medianya:

$$Me = \frac{1}{2} \left(x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right)$$

13. Diperoleh nilai ujian siswa dalam satu kelas sebagai berikut :

Interval	Frekuensi (fi)
10 – 13	10
14 – 17	8
18 – 21	9
22 – 25	7
26 – 29	13
30 – 33	11
34 - 37	2
Jumlah	60

Carilah Nilai Tengah Median!

Kunci Jawaban LKPD

- 6) Tuliskan nilai ulangan matematikamu dalam satu tahun untuk satu kelompok, tuliskan jawabanmu di kolom bawah ini!

Jawab:

7, 7, 5, 5, 3, 10, 9, 9, 8, 8, 5, 5

7, 7, 5, 5, 3, 10, 9, 8, 8, 5, 5

- 7) Urutkan nilai ulangan matematika dalam kelompokmu dari yang terkecil samai yang terbesar, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini!

Jawab:

3, 3, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 10, 10

- 8) Misalnya kamu melihat grafik pendapatan penduduk disuatu desa, dapatkah kamu mencari rata – ratanya, tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini?

Jawab:

7

Dari kegiatanmu data dilihat bahwa median atau nilai tengah data dicari dengan mengurutkan data dari data yang ***terkecil*** Samai dengan data yang ***terbesar*** Kemudian nilai median diambil dari data yang letaknya berada di ***tengah tengah***

Aabila jumlah datanya ganjil maka nilai medianya:

$$Me = x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}$$

Aabila datanya gena maka nilai medianya:

$$Me = \frac{1}{2} \left(x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)} \right)$$

- 9) Diperoleh nilai ujian siswa dalam satu kelas sebagai berikut : Carilah Nilai Median!

Interval	Frekuensi (fi)
10 – 13	10
14 – 17	8
18 – 21	9
22 – 25	7
26 – 29	13
30 – 33	11
34 - 37	2
Jumlah	60

Jawab:

a . Langkah pertama adalah mencari median nya terlebih dahulu yaitu $\frac{1}{2} 60 = 30$. median terletak pada data ke 30 dan dicari dari frekuensi dengan membahkan $10+8+9+7=34$. Ternyata data ke 30 ada di interval 4 yaitu : 22 – 25, maka :

$$f = 7$$

$$Tb = 21,5$$

$$F = 10 + 8 + 9 = 27$$

$$C = 4$$

$$\begin{aligned} \text{Jadi Me} &= Tb + \frac{\frac{1}{2}n-F}{f} C \\ &= 21,5 + \frac{\frac{1}{2}60-27}{7} 4 \\ &= 21,5 + 1,7 = 23,2 \end{aligned}$$

LEMBAR PENILAIAN

7. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

8. Penilaian pengetahuan

c. Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

9. Penilaian keterampilan

c. Keterampilan siswa dalam melakukan penarikan kesimpulan dari istilah dalam statistika dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.28				KD 4.28				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3.28 Menganalisis ukuran data tunggal dan data berkelompok	Mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup median nilai tengah.	Mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup median nilai tengah dengan cukup tepat.	Mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup median / nilai tengah dengan kurang tepat.	Belum mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal maupun data berkelompok yang mencakup median nilai tengah.
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran data tunggal dan data berkelompok	Mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok yang mencaku median nilai tengah dengan benar.	Mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok yang mencaku median nilai tengah cukup benar.	Mampu Mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok yang mencaku median nilai tengah dengan kurang benar.	Belum mampu menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok yang mencaku median nilai tengah.
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama pembelajaran namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama pembelajaran meski telah dimotivasi.